



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO
biologiczno-chemicznego
prowadzonego w ramach projektu UCZEŃ ONLINE

1. Autor: Beata Winiarska
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum
3. Liczba godzin: 4
4. Temat zajęć: **Fizjoterapia i jej zastosowania.**
5. **Cele zajęć:**

Cele ogólne:

➤ Zapoznanie uczniów ze sposobami poprawy stanu zdrowia z zastosowaniem zabiegów fizjoterapeutycznych.

Cele szczegółowe:

- *umiejętność wyjaśnienia pojęć: fizjoterapia, krioterapia, ultradźwięki, biostymulacja laserowa.*
- *umiejętność wyjaśnienia na czym polegają zabiegi fizjoterapii i kiedy mogą być stosowane (ZALECENIE LEKARZA),*
- *umiejętność wskazania zastosowań obserwowanych zabiegów w gabinecie,*
- *umiejętność przygotowania prostego filmu dokumentującego zajęcia.*

6. Metody i techniki pracy:

podające –pogadanka i oglądanie filmów, słowna- praca z materiałami źródłowymi, praktyczna- obserwowanie zabiegów fizjoterapeutycznych podczas wycieczki do gabinetu fizjoterapeutycznego.

7. Materiały dydaktyczne:

- karty pracy,
- materiały źródłowe (literatura),
- aparat fotograficzny, kamera laptop z dostępem do internetu,
- tablica multimedialna.



8. Źródła informacji:

- **Podane linki do stron internetowych**
- Dylewska, Grzelakowska J.: „ Kosmetyka stosowana” WSiP , Warszawa 1999
- Jaroszevska B.: „ Kosmetologia” Wydawnictwo ATENA ,Warszawa 2008
- Kasprzak W., Mańkowska A.: „Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008
- Mika T., Kasprzak W.: „ Fizykoterapia” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2001.

9. Przebieg zajęć:

- 1) Sprawy porządkowo-organizacyjne.
- 2) Zapoznanie z tematyką, celami zajęć oraz sposobami ich realizacji oraz zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie podczas wycieczki do gabinetu fizjoterapii.
- 3) Podział na zespoły 3 grupy (losowanie jednego spośród 3 różnych zdjęć ukazujących zabiegi fizjoterapeutyczne: **biostymulacja laserowa, ultradźwięki, krioterapia**).
- 4) Przydzielenie kart pracy, omówienie podziału pracy w zespołach oraz sposobu prezentacji efektów końcowych oraz zwrócenie uwagi, na co w sposób szczególny mają zwrócić uwagę podczas wycieczki do gabinetu fizjoterapeutycznego.
- 5) Pogadanka na temat sposobów rehabilitacji z zastosowaniem zabiegów fizjoterapeutycznych oraz na temat ich skuteczności. Obejrzenie filmów:
„Fizjoterapeuta-czym się zajmuje ?”
<http://www.youtube.com/watch?v=TST2iREKdso>
oraz **„Kriokomora”** <http://www.youtube.com/watch?v=eSMbgKBf33U>
- 6) Indywidualne zapoznanie się grup ze swoimi zadaniami z KART PRACY i omówienie w zespole sposobu pracy (podział zadań).



WYCIECZKA DO ZAKŁADU FIZJOTERAPII.

ZWRÓCENIE UWAGI NA BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS OBSERWACJI ZABIEGÓW.

- 7) Rozmowa z fizjoterapeutą, prezentacja kilku zabiegów. Podczas wycieczki uczniowie nagrywają film, który wykorzystają podczas pracy z KARTĄ PRACY dla danej grupy.

PRACA W KLASIE.

- 8). Praca z KARTĄ PRACY i materiałami źródłowymi, przygotowanie filmu.
9). Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
10). Pogadanka- refleksje po zrealizowaniu tematu.

10. Spostrzeżenia po realizacji.

Zajęcia nie tylko bardzo rozszerzają wiedzę uczniów, pomagają im również sprecyzować swoje zainteresowania, co może okazać się pomocne w wyborze ich przyszłego zawodu.



KARTA PRACY

Grupa : Krioterapia

I. Wykorzystując informacje ze: <http://www.anies.com.pl/zabiegi-fiz.php>
i http://www.zrl.rejbb.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=25
oraz przygotowanej dla grupy literatury fachowej, **przygotujcie krótki film** zawierający następujące elementy:

1. Wyjaśnienie czym ogólnie zajmuje się fizjoterapia oraz jaki zabieg szczegółowo omówicie.
2. Informacja na temat sposobu działania ciekłego azotu na tkanki i określenie efektu leczniczego zabiegu.
3. Zalecenia i przeciwwskazania do krioterapii.
4. Pokaz zabiegu krioterapii (fragment nagrany podczas wizyty w gabinecie fizykoterapeutycznym).
5. Krótki wywiad z pacjentami stosującymi metodę.

KARTA PRACY

Grupa : Biostymulacja laserowa

I. Wykorzystując informacje ze: <http://www.anies.com.pl/zabiegi-fiz.php>
i http://www.zrl.rejbb.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=25
oraz przygotowanej dla grupy literatury fachowej, **przygotujcie krótki film** zawierający następujące elementy:

1. Wyjaśnienie czym ogólnie zajmuje się fizjoterapia oraz jaki zabieg szczegółowo omówicie.
2. Informacja na temat zakresu zastosowania laserów i kosmologii w medycynie.
3. Zalecenia i przeciwwskazania do leczenia laserem.
4. Pokaz zabiegu biostymulacji laserem (fragment nagrany podczas wizyty w gabinecie fizykoterapeutycznym). UWAGA ! Zwróćcie uwagę na konieczność stosowania okularów ochronnych.
5. Krótki wywiad z pacjentami stosującymi tę metodę.



KARTA PRACY

Grupa: Ultradźwięki

I. Wykorzystując informacje ze: <http://www.anies.com.pl/zabiegi-fiz.php> i http://www.zrl.rejbb.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=25 oraz przygotowanej dla grupy literatury fachowej, **przygotujcie krótki film** zawierający następujące elementy:

1. Wyjaśnienie czym ogólnie zajmuje się fizjoterapia oraz jaki zabieg szczegółowo omówicie.
2. Informacja na temat sposobu działania ultradźwięków na organizm człowieka.
3. Zalecenia i przeciwwskazania do zabiegów ultradźwiękami..
4. Pokaz zabiegu: fragment filmu nagrany podczas wizyty w gabinecie fizykoterapeutycznym).
5. Krótki wywiad z pacjentami stosującymi metodę.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis

