



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 2 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: **1 h**
4. Temat zajęć: **Glaubst du an den Osterhasen? – Wierzysz w zajączka wielkanocnego?**

5. Cele zajęć:

Cel ogólny:

Uczniowie znają zwyczaje wielkanocne w krajach niemieckojęzycznych.

Cele szczegółowe:

- uczeń zna słownictwo, zwroty i wyrażenia związane z tematyką świąt
- uczeń potrafi krótko opowiedzieć o zwyczajach wielkanocnych
- uczeń kształci sprawność rozumienia ze słuchu
- uczeń potrafi napisać kartkę świąteczną

6. Metody:

Metoda:

- komunikacyjna
- ćwiczeniowa

7. Materiały dydaktyczne:

materiały własne, strony internetowe

8. Literatura:

-



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie, sprawy organizacyjne, powtórzenie słownictwa.	praca na forum	
Faza główna	<p>Nauczyciel zadaje pytania związane z tradycjami wielkanocnymi, uczniowie odpowiadają, nauczyciel zapisuje na tablicy ewentualnie nowe słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Was feiern die Christen an Ostern?</i> • <i>Warum schenkt man Eier?</i> • <i>Wann ist Ostern in jedem Jahr?</i> • <i>Was bedeutet die Karwoche?</i> • <i>Warum bringt der Osterhase die Eier?</i> • <i>Wie lange dauert die Fastenzeit?</i> • <i>Woher kommt das Eier-Färben?</i> <p>Następnie uczniowie uzupełniają podpisy do ilustracji obrazujący ich skojarzenia dotyczące Świąt : <i>Wasser, aufräumen, Hase, Eier, Fasten, Lamm, Palmsonntag, Speisen weihen, Giessmontag, Karfrwoche.</i></p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy, każda grupa otrzymuje karty pracy z wierszem pt. „Frohe Ostern” oraz pytanie, na które szuka odpowiedzi w tekście.</p> <p>Frohe Ostern! <i>Auf Ostern freuen sich alle. Langsam ist der Winter zu Ende, der Frühling kommt. Es zieht Jung und Alt nach draußen, in die Natur, an die Sonne. Ostern - das ist auch Urlaubszeit. Wer traditionell feiert, färbt und bemalt Ostereier und sucht am Ostersonntag, was der Osterhase versteckt hat.</i></p> <p>Uczniowie czytają wiersz, podkreślają nowe słownictwo, grupy odpowiadają na pytania nauczyciela:</p> <p><i>Wann kommt der Osterhase? Zu wem kommt der Osterhase? Wie läuft dieses Fest ab?</i></p> <p>Uczniowie czytają głośno wiersz.</p>	<p>praca na forum</p> <p>praca w grupach</p> <p>praca na forum</p>	<p>tablica, kreda</p> <p>tablica interaktywna ilustracje</p> <p>karta pracy – wiersz</p>



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>Uczniowie oglądają krótką prezentację przygotowaną przez koleżankę z grupy na temat czynności, zajęć w domu w trakcie przygotowań do Wielkanocy (powtórzenie słownictwa). Następnie uczniowie dopasowują fragmenty tekstów do odpowiednich ilustracji. Głośno odczytują zaznaczone odpowiedzi.</p> <p>Nauczyciel rozdaje kartki świąteczne, wyświetla na tablicy interaktywnej przykładowe życzenia świąteczne, rozdaje również autentyczne kartki z życzeniami świątecznymi z Niemiec, Austrii - uczniowie tworzą własne życzenia i odczytują je na forum.</p> <p>Na zakończenie zajęć uczniowie realizują najciekawsze kursy online na platformie SuperMemo o tematyce związanej z tematem zajęć.</p> <p>Nauczyciel żegna się z grupą.</p>	<p>praca indywidualna</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>prezentacja PP</p> <p>Internet, kartki świąteczne</p> <p>platforma SuperMemo</p>
--	---	---	---

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Założone cele zajęć zostały zrealizowane, tematyka zajęć, formy pracy były atrakcyjne, dzięki temu uczniowie chętnie współpracowali.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik