



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: poziom elementarny do średniozaawansowany, klasa II gimnazjum.
3. Liczba godzin: 1 godzina.
4. Temat zajęć: *Historia USA- Thanksgiving.*
5. Cele zajęć:
  - rozwijanie zasobu słownictwa
  - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu
  - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnej
  - poszerzanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych
6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca indywidualna/w parach, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna i pisemna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny komputer z dostępem do internetu, karty z ćwiczeniami, film ze strony: <http://www.youtube.com/watch?v=-BQSOkkoDjic>
8. Przebieg zajęć:
  - 1) Nauczyciel rozpoczyna lekcję i pyta uczniów o ich ulubione święta- „*What is your favourite holiday? Is it Christmas, easter or Independence Day?*”. Następnie nauczyciel pyta dlaczego uczniowie lubią poszczególne święta i jak spędzają świąteczne dni.
  - 2) Nauczyciel pyta uczniów : „*What holidays do they celebrate in the USA?*” i „naprowadza” uczniów na święto dziękczynienia.
  - 3) Nauczyciel pyta: „*What do you know about Thanksgiving Day?*” i wprowadza słownictwo słownictwo potrzebne do zrozumienia filmu, który zostanie za chwilę wyświetlony: *Pilgrims, persecuted, seek, struggle to make a living, permissive, refuge, leak, brook, barn, settlement, peace treaty, trade, maple trees, sap, crops, drought, fasting and prayer.*





- 4) Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę obejrzą film o święcie dziękczynienia, a w trakcie oglądania będą musieli wykonać zadania- zaznaczyć zdania jako prawdziwe/falszywe lub uzupełnić tekst.

**Zadanie 1**

1. *Pilgrims sailed first to America. T/F*
2. *The pilgrims started their journey in October 1620. T/F*
3. *They sailed on the ship called.....*
4. *101 people got to Plymouth Rock in America. T/F*
5. *The winter of 1621 was very hard for the Pilgrims. T/F*
6. *Samoset spoke English very well. T/F*
7. *Squanto had been in .....*
8. *Squanto helped the Pilgrims a lot. T/F*
9. *The first thanks giving celebration lasted for 3 days. T/F*
10. *Thanksgiving is held on the .....*
11. *President Washington made Thanksgiving a national holiday. T/F*

Nauczyciel włącza film <http://www.youtube.com/watch?v=-BQSOkkoDic>

i odtwarza go do 5:02. W tym czasie uczniowie rozwiązują dane im na kartkach zadanie.

- 5) Nauczyciel wraz z uczniami sprawdza wykonanie zadania. Następnie zadaje pytanie: *“How do they celebrate Thanksgiving Day in the USA?”* Uczniowie odpowiadają. Następnie nauczyciel włącza dalszą część film, po obejrzeniu której uczniowie mają raz jeszcze opowiedzieć jak wygląda święto dziękczynienia w USA.
- 6) W tej części lekcji nauczyciel przechodzi do zadania pisemnego. Uczniowie mają napisać krótki e-mail związany z tematem lekcji.

**Zadanie 2.**

*Jesteś w USA podczas świąt dziękczynienia. W e-mailu do kolegi z Londynu napisz:*

- *z kim spędziłeś święto dziękczynienia*
- *co jadłeś i jak to smakowało*
- *co jeszcze robiłeś tego dnia*

- 7) Uczniowie piszą maile a nauczyciel monitoruje ich pracę.
- 8) Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania i dla przykładu 1 lub 2 uczniów odczytuje swój mail.
- 9) Na koniec lekcji nauczyciel zadaje pytania dotyczące święta dziękczynienia sprawdzające wiadomości przekazane podczas zajęć np. *“When do they celebrate*





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Thanksgiving Day?”, „Who were the Pilgrims?”, „What was the name of the ship they traveled in?”, „What food do they eat at Thanksgiving Day?” etc.

**9. Spostrzeżenia po realizacji:**

Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....

