



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 3 klasa II technikum (poziom podstawowy)*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *„Im Restaurant. Dialogi w restauracji”.*
5. Cele zajęć: *komunikacyjne: rozwijanie sprawności mówienia i prowadzenia dialogów w języku niemieckim*  
*operacyjne: uczeń*  
*zapamiętuje podstawowe słownictwo z lekcji*  
*rozumie nieskomplikowany tekst związany z tematem lekcji*  
*potrafi złożyć i przyjąć zamówienie w restauracji, opowiadać o swoich zwyczajach żywieniowych,*
6. Metody i techniki pracy: *audiowizualna, komunikatywna - odgrywanie ról, ćwiczenia praktyczne, zadaniowa*
7. Materiały dydaktyczne: *laptop, projektor, karty pracy przygotowane przez nauczyciela, tekst autorski: „Im Restaurant”, strony internetowe: [www.youtube.com](http://www.youtube.com) autorska karta dań,*
8. Literatura: *strony internetowe: [www.youtube.com](http://www.youtube.com), podręcznik Direkt 1b (wydawnictwa LektorKlett)*
9. Przebieg zajęć:





1. Powitanie i podpisanie listy obecności.

2. Rozgrzewka językowa:

Nauczyciel pokazuje na ekranie zdjęcia artykułów spożywczych (można wyszukać wcześniej w Internecie lub wykorzystać podręcznik), np.: chleb, owoce, warzywa, szynka, ser, jajka itp.) a młodzież odpowiada, co widzi na zdjęciach – powtórka słownictwa z poprzednich zajęć.

Następnie uczniowie odpowiadają na pytania:

- 1) Was isst du zum Frühstück?
- 2) Was isst du zu Mittag?
- 3) Trinkst du gern Cola/Kaffee/Tee/Wasser?
- 4) Was ist dein Lieblingsessen?
- 5) Was isst du zu Abend?

3. Praca z tekstem – wprowadzenie nowego materiału. (karta pracy 1)

Uczniowie otrzymują tekst, nauczyciel wybiera 4 osoby do czytania na głos z podziałem na role. Następnie każdy czyta tekst samodzielnie po cichu, słówka i zwroty wyjaśniane są na forum w miarę potrzeb. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

1. Wohin fahren heute Eva und Martin?
2. Aus welchem Anlass gehen sie aus?
3. Was bestellen sie im Restaurant?
4. Was nehmen sie als Nachtisch?
5. Bezahlen sie zusammen oder getrennt?

4. Scenki w restauracji – utrwalenie materiału. (karta pracy 2)

Uczniowie dobierają się w 3-4 osobowe grupy i układają dialog pomiędzy kelnerem a gośćmi w restauracji, składając zamówienia. Uczniowie mają do dyspozycji kartę dań i napoi.

Jako scenkę pokazową można najpierw pokazać uczniom podobną scenkę: Im Restaurant1.mpg na stronie internetowej: [www.youtube.com/watch?v=SMjVlkJskP8](http://www.youtube.com/watch?v=SMjVlkJskP8)

Po przygotowaniu każda grupa prezentuje scenki na forum klasy.



5. Podsumowanie zajęć.

Uczniowie otrzymują kartę pracy 3 z zadaniami do wykonania, utrwalającymi poznany materiał.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

*Zajęcia zrealizowane zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte, uczniowie chętnie i aktywnie brali udział w zajęciach. Każdy uczeń miał możliwość porozumiewania się w języku niemieckim.*

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis 





## Karta pracy 1

### Im Restaurant

Eva Und Martin gehen ins Restaurant. Sie feiern heute Evas Geburtstag. Um 18 Uhr holt Martin seine Freundin ab und sie fahren mit dem Taxi ins Restaurant im Zentrum von Köln. Martin hat schon früher einen Tisch für zwei Personen reserviert. Jetzt sitzen sie am Tisch am Fenster, bewundern den Kölner Dom und lesen die Speisekarte. Gleich kommt der Kellner und sie müssen etwas bestellen.

**Kellner:** Bitte, was bekommen Sie?

**Eva:** Hm... ich nehme ein Hawaiiisteamit Pommes und dazu einen Tomatensalat. Vorher aber möchte ich eine Zwiebelsuppe.

**Kellner:** Und was möchten Sie trinken?

**Eva:** Ich trinke einen Apfelsaft, bitte.

**Kellner:** Und für Sie?

**Martin:** Ich esse als Vorspeise eine Käseplatte und dann als Hauptgericht nehme ich einen Schweinebraten mit Salzkartoffeln und einen gemischten Salat. Dazu trinke ich ein Bier.

**Kellner:** Ist das alles?

**Martin:** Ja, danke schön.

Nach dem Essen kommt der Kellner und fragt:

**Kellner:** Möchten Sie eine Nachspeise vielleicht?

**Martin:** Ja, wir essen gern Eis. Also zweimal Super-Eisbecher, bitte und zweimal Kaffee.

**Kellner:** Bitte schön.

Nach einiger Zeit...

**Martin:** Wir möchten bezahlen!

**Kellner:** Zusammen oder getrennt?

**Martin:** Zusammen, bitte.

**Kellner:** Das macht 67,80 Euro.

**Martin:** 70 Euro, stimmt so.

**Kellner:** Danke sehr und schönen Abend noch.

**Eva:** Danke, gleichfalls.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Karta pracy 2

### SPEISEKARTE

#### **Vorspeisen**

<i>Bauernsalat</i>	3,50
<i>Nudelsalat</i>	3,50
<i>Käseplatte</i>	4,50
<i>Blumenkohl und Broccoli</i>	2,00
<i>Mozzarella al Pomodoro</i>	2,50
<i>Schafskäse gegrillt</i>	3,00

#### **Suppen**

<i>Tomatensuppe</i>	2,50
<i>Zwiebelsuppe</i>	2,50
<i>Gulaschsuppe</i>	3,50
<i>Hühnersuppe</i>	3,50
<i>Spinatsuppe</i>	2,50

#### **Hauptgerichte**

<i>Gyros mit Reis, Zaziki und Salat</i>	12,90
<i>Hawaiisteak mit Pommes frites, Tomatensalat</i>	15,50
<i>Cordon Bleu mit Pommes frites, Krautsalat</i>	16,00
<i>Schweinebraten mit Salzkartoffeln, gemischter Salat</i>	15,90
<i>Spaghetti Bolognese</i>	13,00
<i>Lasagne</i>	14,00
<i>Pizza Schinken</i>	10,50
<i>Pizza Hawaii</i>	11,00

#### **Getränke**

<i>Apfelsaft</i>	2,00	<i>Kaffee mit Sahne</i>	3,00
<i>Orangensaft</i>	2,00	<i>Cappuccino</i>	4,00
<i>Mineralwasser</i>	1,50	<i>Latte Kaffee</i>	5,00
<i>Bier</i>	3,50	<i>Tee mit Zitrone</i>	3,00
<i>Rotwein</i>	4,50	<i>Pfefferminztee</i>	2,50
<i>Weißwein</i>	4,50		

#### **Dessert**

<i>Super – Eisbecher</i>	6,00
<i>Apfelstrudel</i>	4,00
<i>Käsekuchen</i>	4,00

**GUTEN APPETIT**





### Karta pracy 3

#### Übung 1

Wer sagt das? Der Kellner, der Gast oder der Text?

	Gast	Kellner	Text
1. Einen Apfelsaft, bitte.			
2. Bitte was bekommen Sie?			
3. Die Gäste bestellen Getränke.			
4. Wir möchten bezahlen.			
5. Der Kellner bringt das Essen.			
6. Ein Glas Cola, bitte.			
7. Ja, natürlich, was möchten sie als Nachtisch?			
8. Der Kellner bekommt 10 Euro Trinkgeld.			
9. Zusammen oder getrennt?			
10. Einen Bauernsalat mit Pommes, geht das?			

#### Übung 2

Wie kann man das anders sagen?

- 1) Ich bestelle eine Zwiebelsuppe.
  - a) Ich bestelle das nicht.
  - b) Ich esse eine Zwiebelsuppe.
  - c) Eine Zwiebelsuppe, bitte.
- 2) Wie schmeckt der Schweinebraten?
  - a) Schmeckt der Schweinebraten nicht?
  - b) Wie ist der Schweinebraten?
  - c) Schmeckt der Schweinebraten?
- 3) Was möchten Sie?
  - a) Was bezahlen Sie?
  - b) Bitte schön?
  - c) Was bekommen Sie?
- 4) Bitte bezahlen!
  - a) Zusammen bitte.
  - b) Und was bezahlen Sie?
  - c) Wir möchten bezahlen.

#### Übung 3

Was passt hier? Schreib.

1. Pizza: essen - Bier: \_\_\_\_\_
2. Eis: Nachtisch Rindersteak: \_\_\_\_\_
3. Apfel: Obst Kotelett: \_\_\_\_\_
4. Kuchen: Sahne Pommes frites: \_\_\_\_\_
5. Tee: trinken Suppe: \_\_\_\_\_
6. ich: mein du: \_\_\_\_\_
7. 9 Uhr: morgens 21 Uhr: \_\_\_\_\_

