



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

Autor: Agata Józefowicz

Grupa docelowa: grupa 3

Liczba godzin: 2

Temat zajęć: Liczby rzymskie

Cele:

- zna wartości liczbowe poszczególnych znaków rzymskich,
- zna zasady zapisu i odczytu liczb za pomocą rzymskich znaków.
- rozpoznaje liczby, w których zapisie występują błędy (nieprawidłowy zapis);
- potrafi podać sytuacje, gdzie i kiedy stosujemy rzymski system zapisu liczb.
- czyta instrukcję.
- kształtowanie umiejętności pracy z zachowaniem ładu i porządku.

Metody: praktyczne, gra dydaktyczna „Puzzle matematyczne nt. liczb rzymskich” - praca w grupach

Formy pracy: praca zbiorowa

Środki dydaktyczne: gra dydaktyczna puzzle matematyczne nt. liczb rzymskich.



Przebieg zajęć:

- Przypomnienie uczniom wartości liczbowych poszczególnych znaków rzymskich.
- Przypomnienie i utrwalenie z uczniami na przykładach zasad zapisu i odczytu liczb za pomocą rzymskich znaków.
- Krzyżówka matematyczna nt. liczb rzymskich.
- Gra dydaktyczna „Puzzle matematyczne”

Zasady gry:

1. Dzielimy uczestników na dwa zespoły
 2. W konkurencji bierze udział każdy zawodnik. Jedna osoba z pierwszej drużyny z jednym zawodnikiem z drugiego zespołu.
 3. Zawodnicy otrzymują potasowane zestawy kart do domina.
 4. Grę rozpoczyna zawodnik z klockiem START.
 5. Drugi zawodnik dokłada pasujący klocek. Jeżeli nie posiada pasującego mówi PAS i grę kontynuuje przeciwnik.
 6. Jeżeli zawodnik popełni błąd zabiera z domina 2 ostatnie karty, grę kontynuuje przeciwnik.
 7. Gra zostaje zakończona, gdy jeden z zawodników wyłoży wszystkie karty.
- Podsumowanie zajęć. Przypomnienie i utrwalenie z uczniami wiadomości dotyczących liczb rzymskich, wskazywanie sytuacji, gdzie i kiedy w życiu codziennym stosujemy rzymski system zapisu liczb.

Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rozwiąż krzyżówkę, zapisując podane liczby w systemie arabskim

1			2		3
			4	5	
6	7	8			
	9			10	11
12			13		
		14			

Poziomo

- 1) MMXIV
- 3) VI
- 4) CLXXV
- 6) DCXCI
- 9) LXXXIV
- 10) XXXIX
- 12) XLI
- 14) MCMXC

Pionowo

- 1) CCXXXVI
- 2) XLI
- 3) LXV
- 5) DCCXIII
- 7) CMLXXXI
- 8) XIV
- 11) CMXX
- 12) XLVIII

Rozwiąż krzyżówkę, zapisując podane liczby w systemie rzymskim

A	B	C		D		E		F
G								
		H	I		J		K	
L							M	
		N						
O								

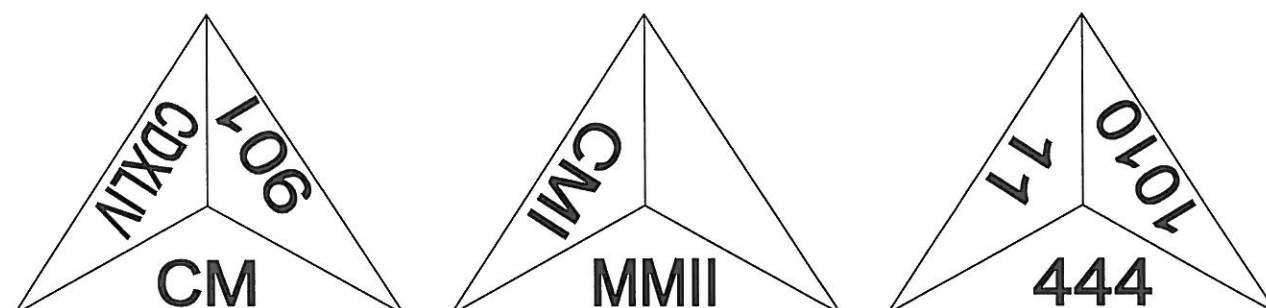
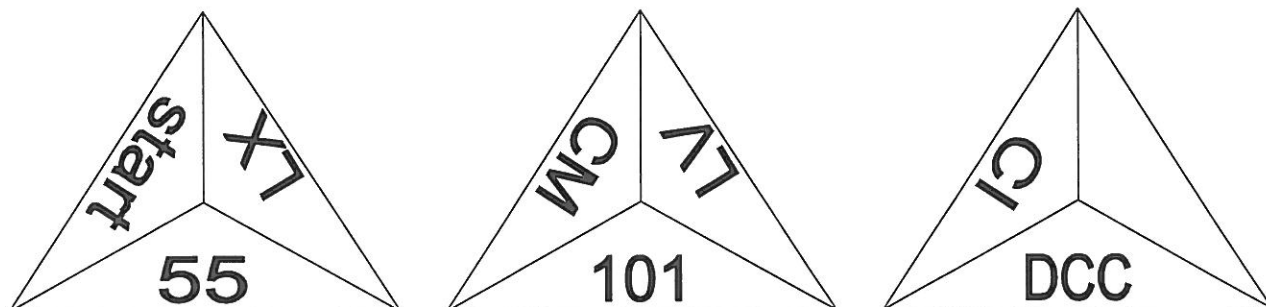
Pionowo

- A) 579
- B) 101
- C) 109
- D) 2010
- E) 1011
- F) 24
- I) 46
- J) 8
- K) 9
- N) 105

Poziomo

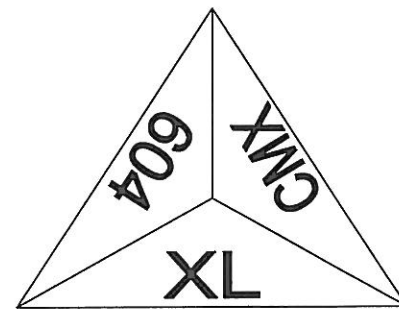
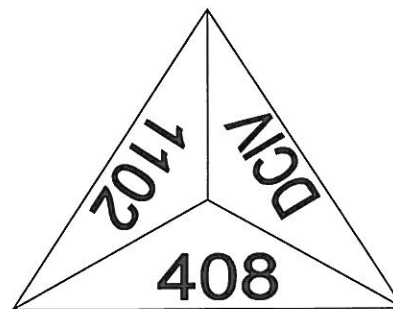
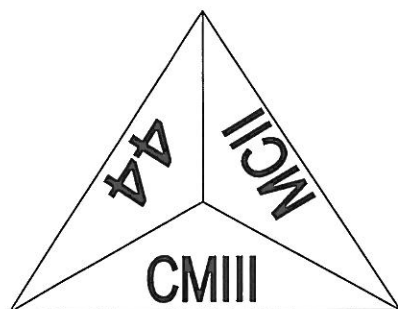
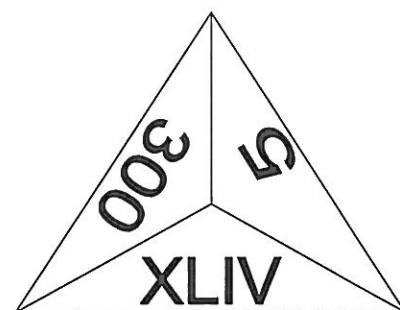
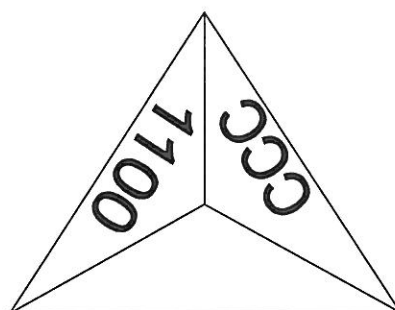
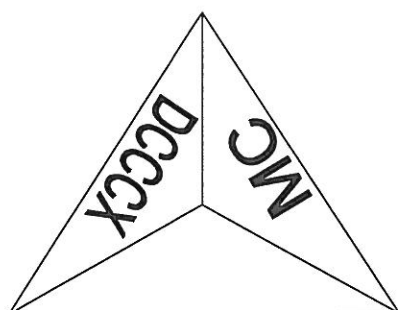
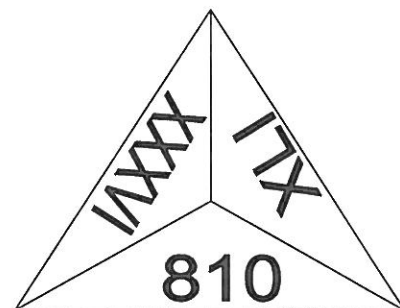
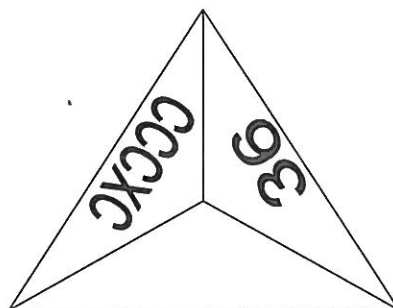
- A) 700
- D) 1960
- G) 52
- H) 38
- L) 11
- M) 15
- N) 107
- O) 96

Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

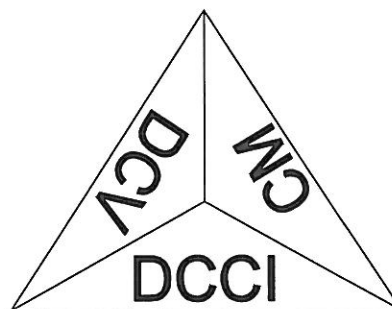
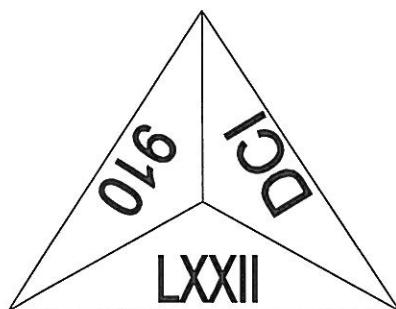
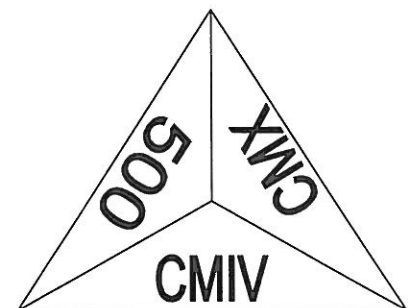
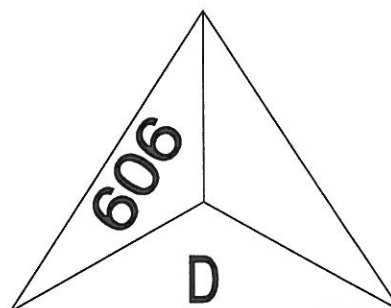
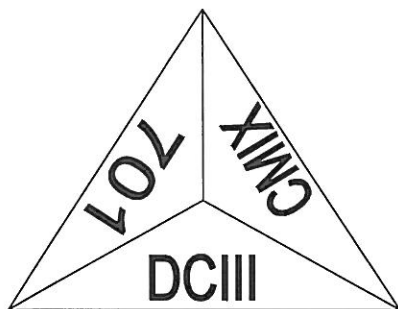
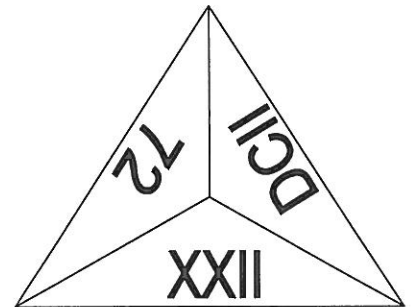
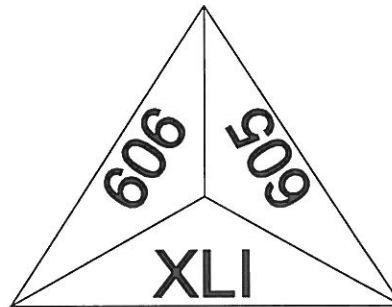
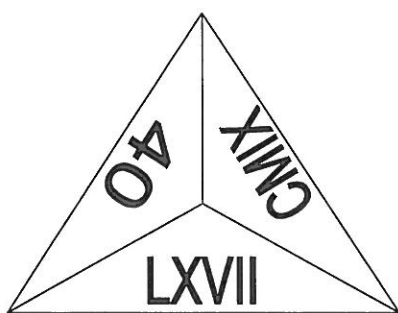




Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

a. Jędrzejewicz