

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 2 - początkująca (klasa II technikum)*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *Meine Winterferien – czas przeszły Perfekt.*
5. Cele zajęć: *komunikacyjne: rozwijanie umiejętności mówienia w języku niemieckim*  
*operacyjne: uczeń*  
*zna słownictwo związane ze sposobem spędzania czasu w czasie ferii,*  
*rozumie treść dialogów w odgrywanych scenkach oraz zastosowanie czasu*  
*przeszłego Perfekt,*  
*potrafi zastosować czas przeszły Perfekt, wyszukać potrzebne informacje z*  
*tekstu, napisać e-maila według podanych informacji,*
6. Metody i techniki pracy: *ćwiczenia interaktywne, audialna, zadaniowa, odgrywanie ról,*  
*ćwiczenia praktyczne*
7. Materiały dydaktyczne: *tablica, kreda, karty pracy, tabela czasowników nieregularnych*  
*księgarni Omnibus*
8. Literatura: strony internetowe: [www.kolorowankimalowanki.pl](http://www.kolorowankimalowanki.pl), [www.jakoloruje.pl](http://www.jakoloruje.pl), [www.zyrffa.pl](http://www.zyrffa.pl),  
[www.forum.gazeta.pl](http://www.forum.gazeta.pl), [www.gry-dlaczego.pl](http://www.gry-dlaczego.pl),  
[www.polishyourpolish.blogspot.com](http://www.polishyourpolish.blogspot.com)
9. Przebieg zajęć:
  1. Powitanie i podpisanie listy obecności.
  2. Rozgrzewka językowa:
    - I. Nauczyciel zadaje pytania z poprzednich zajęć, utrwalając poznany do tej pory materiał:
      - Der Wievielte ist heute?
      - Wie geht es dir heute?
      - Wo warst du in den Ferien?





- Was hast du gestern gemacht?
- Hast du heute gefrühstückt?
- Hast du heute Musik gehört?

II. Przypomnienie budowy zdania w czasie przeszłym Perfekt, odmiany czasowników posiłkowych sein i haben, form Partizip II czasowników regularnych (machen, hören, lernen, zeigen, bauen, malen, fragen, erzählen, kaufen, bilden, itp).

3. Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy, określenie celów lekcji.

4. Wprowadzenie nowego materiału część I:

Uczniowie otrzymują karty pracy(1) z poleceniem dopasowania podpisów do obrazków, następnie na bazie tego ćwiczenia odpowiadają na pytanie:

Was kann man in den Winterferien machen?

**np.: In den Winterferien kann man Ski fahren. / Man kann in den Winterferien Ski fahren.**

5. Wprowadzenie nowego materiału część II:

I. Nauczyciel objaśnia uczniom formy Partizip II czasowników nieregularnych, które znajdują się w tabeli na plakacie wiszącym w gabinecie. Zapisuje na tablicy formy najważniejszych czasowników, które będą potrzebne na zajęciach: (fahren, laufen, sein, wandern, kommen, verbringen).

II. Nauczyciel wybiera 4 uczniów, którzy najlepiej sobie radzą z językiem niemieckim, trzem z nich daje na kartkach krótkie wypowiedzi na temat spędzonych przez nich ferii zimowych, a jednemu przydziela rolę reportera zadającemu pozostałym uczniom pytania (przygotowane przez nauczyciela). Po zapoznaniu się z tekstem wybrani uczniowie czytają na głos swoje kwestie, odgrywając scenkę – wywiad. (karta pracy 2)  
Pozostali uczniowie grupy słuchają wypowiedzi a ich zadaniem jest zanotowanie informacji wymaganych w tabeli (karta pracy 3).

Scenka odgrywana jest dwukrotnie. Uczniowie mają czas na zebranie i uporządkowanie informacji według pytań zawartych w tabelce.

Następnie nauczyciel zadaje pytania a uczniowie udzielają na nie odpowiedzi.





6. Utrwalenie poznanego materiału:

Uczniowie ćwiczą poznane zwroty, układając z nimi zdania w czasie przeszłym (karta pracy 4)

7. Podsumowanie zajęć:

Zadaniem uczniów jest napisanie e-maila do nauczyciela na temat swoich ferii zimowych według informacji:

- gdzie i z kim spędziłeś ferie?
- co tam robiłeś?
- jak była pogoda?
- czy jesteś zadowolony?

10. Spostrzeżenia po realizacji:

*Lekcja przebiegła zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte. Uczniowie chętnie wykonywali wszelkie zadania, utrwalali poznany materiał i poszerzali swoją wiedzę o nowy zakres materiału.*

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis *..... Barbara Kłosa*



**Karta pracy 1**

**Podpisz poniższe obrazki podanymi zwrotami:**

Snowboarding betreiben

Ski fahren

Schlitten fahren

einen Schneemann machen

Eis laufen

spazieren gehen

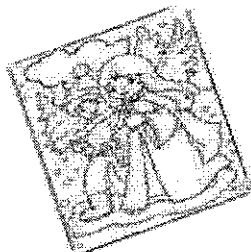
Ski springen

Schneeball werfen

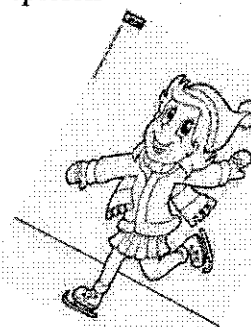
Eishockey spielen



[www.kolorowankimalowanki.pl](http://www.kolorowankimalowanki.pl)



[www.jakoloruje.pl](http://www.jakoloruje.pl)



[www.kolorowankimalowanki.pl](http://www.kolorowankimalowanki.pl)



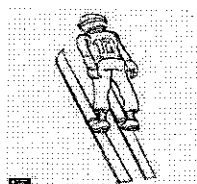
[www.jakoloruje.pl](http://www.jakoloruje.pl)



[www.zyrafia.pl](http://www.zyrafia.pl)



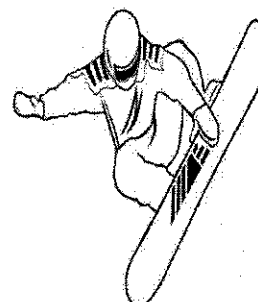
[www.forum.gazeta.pl](http://www.forum.gazeta.pl)



[www.kolorowankimalowanki.pl](http://www.kolorowankimalowanki.pl)



[www.polishyourpolish.blogspot.com](http://www.polishyourpolish.blogspot.com)



[www.grv-dladzieci.pl](http://www.grv-dladzieci.pl)



## Karta pracy 2

Interview: Reporter, Erika, Thomas, Kristian

**R:** Guten Tag, mein Name ist Schneider, Martin Schneider und ich möchte mit euch über eure Winterferien sprechen. Erika, wie hast du deine Ferien verbracht?

**E:** Meine Ferien waren leider nicht so gut. Ich musste zu Hause bleiben, denn meine Mutter war krank. Mein Vater musste arbeiten und deshalb habe ich für meine Mutter gesorgt. Das war aber nicht so schlimm, weil am Nachmittag, als mein Vater wieder aus der Arbeit zurück kam, konnte ich mich mit meinen Freunden treffen.

**R:** Und, was habt ihr dann gemacht?

**E:** Ach, vieles... Wir sind zum Beispiel Schlittschuhe gefahren. Das war wirklich super. Fast jeden Tag sind wir zur Eisbahn gegangen und dort richtig viel Spaß gehabt. Das war toll!

**R:** Und du, Thomas? Hast du deine Winterpause gut verbracht?

**T:** Ja, ich war in den Alpen und bin Ski gefahren. Ich und meine Eltern fahren jedes Jahr im Winter ins Gebirge. Und das schon seit 7 Jahren. Da habe ich schon einige Freunde aus Frankreich und aus Italien. Die kommen auch dahin und wir verbringen viel Zeit zusammen. Abends gehen wir oft auch in die Disco und wir tanzen. Winterferien - das ist für mich die beste Zeit.

**R:** Und du Kristian, bist du mit deinen Ferien zufrieden?

**K:** Nein, ich nicht. Ich war zu Hause und habe mich total gelangweilt. Alle meine Freunde waren weg und ich habe die ganzen Tage zu Hause gesessen, ferngesehen und gepaukt. Ich musste Mathe nachholen.

**R:** Na ja, das ist schade. Vielen Dank für das Interview, alles Gute und bis zum nächsten Mal.





### Karta pracy 3

Posłuchaj dialogu i uzupełnij informacje:

	Thomas	Erika	Kristian
wo war er/sie?			
mit wem?			
was gemacht?			
zufrieden oder nicht?			

### Karta pracy 4

Ułóż z podanych zwrotów zdania w czasie przeszłym Perfekt.

- gut Ski laufen
- einen Skianzug kaufen
- Schlittschuhe fahren lernen
- ins Gebirge fahren
- 2 Wochen Winterferien haben

