



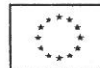
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### LINGWISTYCZNEGO

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 3 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Odkrywamy Niemcy – Berlin
5. Cele zajęć: zapoznanie z głównymi atrakcjami turystycznymi/zabytkami stolicy Niemiec, poznanie i utrwalenie ich nazw po niemiecku i po polsku, doskonalenie rozumienia ze słuchu
6. Metody i techniki pracy: „burza mózgów”, praca z filmem pt. „Mittendrin im bunten Berlin T.1” <http://www.youtube.com/watch?v=t6R0m1xrODI>, praca z materiałem zwizualizowanym – głośne podawanie nazw zabytków i atrakcji turystycznych Berlina (prezentacja Power Point), uzupełnianie kart pracy, rozumienie ze słuchu, praca w parach, praca w plenum
7. Materiały dydaktyczne: laptop, rzutnik, magnetofon, prezentacja Power Point (autor: M. Kasprzyk), karty pracy (autor: M. Kasprzyk) , arkusze papieru, mazaki, ewentualnie: słowniki
8. Literatura: „Alles klar” 2a, Łuniewska, Tworek, Wąsik, WSiP, str.55/A13
9. Przebieg zajęć:  
  
Faza wstępna: Na tablicy jest zapisane hasło „Berlin”. Uczniowie szukają w parach skojarzeń, zapisują je na arkuszach papieru. Potem w plenum zapisywane są na tablicy niemieckie nazwy zabytków i atrakcji turystycznych Berlina.





Faza główna:

Zadanie 1: Projekcja filmu „Mittendrin im bunten Berlin T.1” (około 11 minut) w języku niemieckim. Po projekcji rozdanie kart pracy do filmu: uczniowie mają dopasować zdjęcie zabytku lub atrakcji turystycznej widziane w filmie do jego niemieckiej nazwy. Sprawdzenie w plenum.

Zadanie 2: Uczniowie otrzymują karty pracy do rozumienia ze słuchu i słuchają dwa razy kilkuminutowego nagrania: „Posłuchaj przewodniczki oprowadzającej po Berlinie i zakreśl: richtig/falsch”. Sprawdzenie w plenum.

Faza końcowa: sprawdzenie utrwalenia nazw zabytków i atrakcji Berlina – prezentacja złożona z samych zdjęć, uczniowie podają nazwy obiektów. Zadanie domowe: przygotuj prezentację o 5 najciekawszych według ciebie obiektach w Berlinie.

10. Spostrzeżenia po realizacji: Praca z materiałem zwizualizowanym przyspiesza opanowanie i utrwalenie nazw ciekawych obiektów w Berlinie.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis.....*Kasprzyk*.....

