



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Skala postaw twórczych versus odtwórczych przeznaczona dla uczniów klasy IV- VI szkoły podstawowej

Autor: Agnieszka Guzik, Patrycja Huget

INSTRUKCJA:

Poniżej przygotowane zostały różne zadania. W każdym z nich są dwa zdania do wyboru. Przeczytaj je uważnie i zdecyduj, które zdanie bardziej pasuje do Ciebie, częściej określa to co robisz, myślisz i czujesz. Pod każdym zadaniem zaznacz literę, która oznacza wybrane przez Ciebie zdanie.

Jeżeli zaznaczysz pusty kwadrat to znaczy, że ani zdanie A, ani B nie pasuje do Ciebie. Staraj się jednak korzystać z tej możliwości rzadko i w ostateczności, nawet gdyby trzeba się było dłużej zastanowić rozważ opcję A lub B.

Pamiętaj, że w każdym zadaniu możesz wybrać tylko jeden symbol.

Zadanie 1.

- a. Gdy poznaję nowe zagadnienie lub zjawisko - interesują mnie wszystkie jego szczegóły i elementy
- b. Gdy poznaję nowe zagadnienie lub zjawisko – interesuję się przede wszystkim jego ogólną charakterystyką

A B

Zadanie 2.

- A. Mam trudności z odnajdywaniem szczegółów, które różnią dwa obrazki
- B. W dwóch podobnych do siebie obrazkach potrafię bez trudu odszukać różniące je elementy

A B





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 3.

- A. Z dużą ciekawością odkrywam otaczający mnie świat
- B. Wolę skupiać swoją uwagę na rzeczach, które już dobrze znam i rozumiem

A B

Zadanie 4.

- A. Kiedy komuś coś wyjaśniam posługuję się przykładami, robię to w sposób plastyczny i obrazowy
- B. Kiedy komuś coś wyjaśniam nie posługuję się przykładami, nie używam niepotrzebnych słów

A B

Zadanie 5.

- A. Kiedy się uczę zapamiętuję wszystko nawet to czego nie rozumiem
- B. Kiedy się uczę zapamiętuję treści powiązane ze sobą logicznie

A B

Zadanie 6.

- A. Kiedy coś mnie zaciekawi staram się to poznać i zrozumieć
- B. Niewiele jest rzeczy, które chciałbym poznać i analizować - wolę gotowe rozwiązania

A B

Zadanie 7.

- A. Kiedy czytam książki i gazety wybieram informacje, które mi są potrzebne
- B. Trudno mi wybrać to, co jest ważne w natłoku różnorodnych informacji

A B

Zadanie 8.

- A. W wyobraźni czasami wymyślam nieistniejące rzeczy lub zdarzenia
- B. Myślę o przyszłości na podstawie istniejących zdarzeń

A B



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 9.

- A. Lubię historie, które mają jedno proste rozwiązanie
- B. Lubię wymyślać wiele zakończeń tego samego opowiadania (tej samej historii)

A B

Zadanie 10.

- A. Lubię innym opowiadać o swoich pomysłach
- B. Lepiej się czuję kiedy nie muszę innym opowiadać o swoich pomysłach

A B

Zadanie 11.

- A. Nieznane sytuacje napełniają mnie lękiem
- B. Nie obawiam się nowych, nieznanymi sytuacji

A B

Zadanie 12.

- A. Trudne zadania motywują mnie do działania
- B. Trudne zadania zniechęcają mnie do działania

A B

Zadanie 13.

- A. Nie przeszkadza mi, kiedy inni komentują moje pomysły
- B. Nie lubię kiedy inni oceniają moje pomysły

A B

Zadanie 14.

- A. Lubię pracować i bawić się z innymi ludźmi
- B. Wolę pracować i bawić się sam, niż z innymi ludźmi

A B



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 15.

A. Rzadko zastanawiam się co czują inni

B. Ważne jest dla mnie co czują inne osoby

A B

Zadanie 16.

A. Mam duże poczucie humoru

B. Jestem raczej osobą poważną, nie bawią mnie żarty

A B

Zadanie 17.

A. Często jestem zadowolony z siebie i tego co zrobiłem

B. Często myślę, że jestem do niczego i nic mi się nie udaje

A B

Zadanie 18.

A. Gdy mam problem szukam jednego, najlepszego rozwiązania

B. Gdy mam problem staram się rozwiązać go na różne sposoby

A B

Zadanie 19.

A. Gdy szukam rozwiązania jakiegoś problemu, to biorę pod uwagę nawet najbardziej dziwne, różne pomysły

B. Gdy szukam rozwiązania jakiegoś problemu nie łączę sprzecznych, wykluczających się rozwiązań

A B





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 20.

A. Gdy mam zadanie do wykonania biorę pod uwagę jeden, najbardziej oczywisty punkt widzenia

B. Gdy mam zadanie do wykonania, patrzę na nie z różnych punktów widzenia

A B

Zadanie 21.

A. Najlepiej rozwiązuję zadania, w których sam mogę wymyślić sposób rozwiązania, nie muszę działać według instrukcji

B. Najlepiej rozwiązuję zadania, które mają instrukcję rozwiązania

A B

Zadanie 22.

A. Potrafię długo skupiać uwagę, zajmować się jedną rzeczą, jednym zadaniem

B. Nie skupiam się długo na jednej rzeczy, zadaniu. Często zmieniam to czym się zajmuję

A B

Zadanie 23.

A. Często odkrywam jakieś tajemnice i rozwiązuję zagadki

B. Nie interesuje mnie odkrywanie tajemnic, rozwiązywanie zagadek

A B

Zadanie 24.

A. Często i chętnie prezentuję swoje pomysły przed innymi.

B. Niechętnie prezentuję swoje pomysły przed innymi.

A B



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 25.

A. Nie wykorzystuję dziwnych zastosowań dla przedmiotów, które wiadomo do czego służą

B. Chętnie wykorzystuję różne zastosowania dla jednego przedmiotu

A B

Na koniec podaj jeszcze proszę parę informacji o sobie:

Rok urodzenia

Klasa: 1 2 3

Płeć: dziewczynka chłopiec

Nazwa miejscowości, w której mieszkasz:

Dziękuję za współpracę.