



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

BIOLOGICZNO-CHEMICZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: DOROTA SZUL
2. Grupa docelowa: uczniowie drugiej klasy gimnazjum (III grupa projektowa), uczestnicy projektu „Uczeń online”
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Osiągnięcia naukowe Marii Skłodowskiej-Curie
5. Cele zajęć:
 - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie;
 - zapoznanie uczniów z postacią Marii Skłodowskiej-Curie
 - zainteresowanie młodzieży sylwetką polskiej uczzonej;
 - promowanie dokonań wielkich Polaków;
 - kształtowanie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania wiadomości.
6. Metody i techniki pracy:
 - zabawa dydaktyczna;
 - mini wykład;
 - pogadanka;
 - praca ze źródłami;



- praca w grupach;
- prezentacja.

7. Materiały dydaktyczne: notatniki, długopisy, komputery z dostępem do Internetu, literatura dot. życia i osiągnięć naukowych Marii Skłodowskiej Curie

8. Literatura:

- Michael H. Hart – „100 postaci, które miały największy wpływ na dzieje ludzkości”; wyd. Świat Książki
- Małgorzata Sobieszczak-Marciniak – „Maria Skłodowska-Curie – kobieta wyprzedzająca epokę”; wyd. Multico
- Olgierd Wołczek – „Maria Skłodowska-Curie”; wyd. Interpress
- Philips Steele „Maria Skłodowska-Curie. Kobieta, która zmieniła dzieje nauki”; wyd. MWK
- www.wikicytaty.pl

9. Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne. Kontrola obecności.
2. Zabawa dydaktyczna – nauczyciel czyta poniższe cytaty; zadaniem grupy jest odgadnięcie, że autorką podanych wypowiedzi jest Maria Skłodowska-Curie.

„Wszystko, co widziałam nowego i czego się uczyłam, zachwycało mnie. Było to jakby objawienie nowego świata, świata wiedzy, do którego nareszcie otwarto mi wolny dostęp.”

„Moim najgorętszym marzeniem jest powstanie Instytutu Radowego w Warszawie.”



„Przypuszczamy, że ciało, które wyodrębniliśmy ze smółki uranowej, zawiera nieznaną jeszcze metal, zbliżony do bizmutu ze swoich właściwości chemicznych. Jeśli istnienie tego metalu się potwierdzi, proponujemy dla niego nazwę polon – od imienia ojczyzny jednego z nas.”

3. Przedstawienie sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie i jej najważniejszych dokonań naukowych – mini wykład.

Zwrócenie szczególnej uwagi m.in. na fakt odkrycia nowych pierwiastków – polonu i radu, zorganizowania stacji służby rentgenologicznej podczas I wojny światowej, dwukrotnego otrzymania Nagrody Nobla.

4. „Maria Skłodowska-Curie – kobieta, naukowiec” – wyszukiwanie niezwykłych cech charakteru – pogadanka.
5. „Współczesne wykorzystanie osiągnięć naukowych Marii Skłodowskiej-Curie” – przygotowanie prezentacji – praca w grupach (podział np. przez odliczanie).
6. Zaprezentowanie wyników pracy poszczególnych grup. Krótkie podsumowanie zadania.
7. Podziękowanie za aktywny udział. Podsumowanie spotkania.
Swobodne wypowiedzi nt. odbytych zajęć.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Spotkanie odbyło się w miłej i przyjaznej atmosferze. Realizacja zajęć była doskonałą okazją do zintegrowania zespołu uczniowskiego.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....