



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **Mariusz Morawski**
2. Grupa docelowa: **II klasa gimnazjum**
3. Liczba godzin: **2**
4. Temat zajęć: **Prognoza pogody na jutro**
5. Cele zajęć:

Cel ogólny:

- Poznanie słownictwa niezbędnego do opisu pogody;
- Doskonalenie wymowy;
- Kształcenie umiejętności nazywania miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych w języku niemieckim;
- Uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- Określają na podstawie nazw miesięcy odpowiednie pory roku;
- Odczytują na podstawie mapki nazwy zjawisk atmosferycznych;
- Przyporządkowują zjawiska pogodowe do ilustracji;
- Potrafią opisać aktualną pogodę;
- Posługują się słownictwem dotyczącym pogody.

6. Metody i techniki pracy:

METODY PRACY:

- podające:
 - nazwy miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych - sałatka literowa, wykreślanka
- problemowo – aktywizujące:
 - czytanie i powtarzanie słownictwa – praca indywidualna z wierszem
 - wyszukiwanie kursu dot. pogody na platformie supermemo
 - karty pracy - mapki - praca parami
 - skojarzenia muzyczne, burza mózgów
- eksponujące:
 - prezentacja schematów oznaczających nazwy zjawisk atmosferycznych
 - rozwiązanie quizu i prezentacja rozwiązania

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca parami





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZALĄCZNIKI:

Załącznik nr 1

Ein Gedicht mit Jahreszeiten

Opa Jahr hat vier Kinder:
Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

Freut sich Opa sehr wohl,
Denn der Enkel hat er zwölf.

Frühlingskinder, alle drei
Heißen März, April und Mai.

Von des Sommers heißer Brust
Juni, Juli und August.

Herbst hat frilich und drei Kinder:
Septeber, Oktober und November.

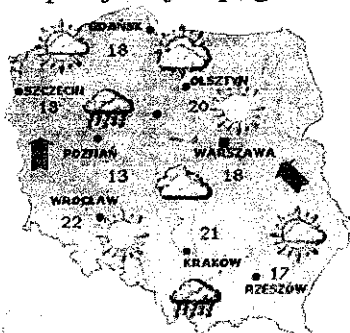
Und der Winter auch drei, klar:
Dezeber, Januar und Februar.

Załącznik nr 2

- Januar -
- Juni -
- Oktober -
- Dezember -
- Mai -
- August -

Załącznik nr 3

Napisz jaka jest pogoda w tych miastach?



in Poznań
in Warschau
in Gdansk
in Krakau





Załącznik nr 6



10. Spostrzeżenia po realizacji

Temat pogody należy do najczęściej poruszanych tematów rodzimych użytkowników języka niemieckiego. Dlatego należy szczególnie zwrócić uwagę na opanowanie treści i zasobów słownictwa. Temat wzbudza spore zainteresowanie oraz aktywność na zajęciach. Uczniowie chętnie uczą się wierszyka, ćwicząc wymowę i zapamiętując rymujące się nazwy miesięcy i pór roku. Wierszyk można ćwiczyć z podziałem na role. Dodatkowa możliwość pracy na platformie supermemo jest dla uczniów bardzo atrakcyjna. Praca z mapą i wykreślanką wyrazową rozwija ich koncentrację i zdolność kojarzenia.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis

Małgorzata Krawczyk