



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: Anna Jagiełło
2. Grupa docelowa: I klasa ZSZ
3. Liczba godzin: 2h
4. Temat zajęć: Rund um den Sport – wokół sportu
5. Cele zajęć:
 - a) cel komunikacyjny
 - uczeń potrafi wymienić dyscypliny sportowe w j.niemieckim,
 - uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego,
 - b) cel kształceniowy
 - uczeń poszerza słownictwo do tematu „Sport”,
 - uczeń utrwala szyk prosty w zdaniu oznajmującym,
 - uczeń utrwala odmianę czasownika przez osoby,
 - c) cel wychowawczy
 - wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach.
6. Metody i techniki pracy:
 - Odpowiadanie na pytania
 - Zadanie prawda/fałsz
 - Tłumaczenia zdań
 - Tworzenie zdań z podanego materiału leksykalnego
 - Łączenie zdań
 - Gra domino
7. Materiały dydaktyczne:
 - Tablica interaktywna
 - Samodzielnie stworzone karty pracy
8. Literatura:
 - <http://pl.wikipedia.org/wiki/Koszyk%C3%B3wka>
 - http://pl.wikipedia.org/wiki/Pi%C5%82ka_no%C5%BCna
 - <http://pl.wikipedia.org/wiki/Rower>
 - <http://pl.wikipedia.org/wiki/Tenis>
 - http://pl.wikipedia.org/wiki/Pi%C5%82ka_siatkowa
9. Przebieg zajęć:
 - a) faza prezentacyjna



- *Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, rysuje na tablicy interaktywnej asocjogram do tematu „Sport”, a uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują swoje skojarzenia – BURZA MÓZGÓW (załącznik nr1)*
- *Do podanych ilustracji uczniowie muszą dopasować niemiecką nazwę prezentowanej dyscypliny sportowej (praca na tablicy interaktywnej) – częściowe wprowadzenie nowego materiału (załącznik nr2)*
- *Uczniowie czytają dialog i podają główną tematykę, następnie podkreślają nieznanne słownictwo, które zostaje wyjaśnione wspólnie z nauczycielem – wprowadzenie nowego materiału. (załącznik nr3)*
- b) faza ćwiczeniowa
 - *Na podstawie przeczytanego dialogu uczniowie rozwiązują zadanie prawda/fałsz (załącznik nr4)*
- c) faza transferowa
 - *Uczniowie łączą prawidłowo ze sobą części zdania. (załącznik nr5)*
 - *Układanie zdań z rozsypanki, zaczynając od wyróżnionej części (załącznik nr6)*
- d) faza testowa
 - *Tłumaczenie zdań (załącznik nr7)*
 - *Gra domino (jako podsumowanie zajęć) – podzieleni na grupy uczniowie układają domino leksykalne; grupa, która ukończy jako pierwsza, wygrywa. (załącznik nr8)*

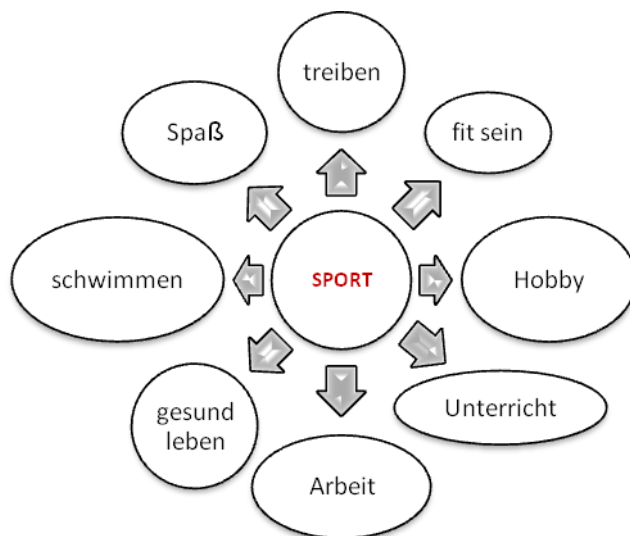
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Praca z tablicą interaktywną bardzo podoba się uczniom, jest to sygnał dla mnie, że częściej będę stosować tę formę pracy na zajęciach.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

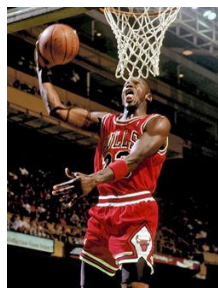
Załącznik nr1



Załącznik nr2

Was für Sportarten sind das? Ordne zu! (Jakie to są dyscypliny sportu? Przyporządkuj!)

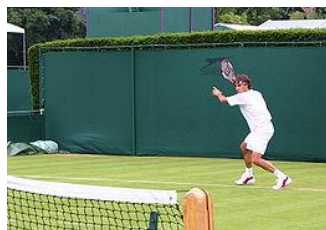
Volleyball, Rad fahren, Basketball, Tennis, Fußball



<http://pl.wikipedia.org/wiki/Koszyk%C3%B3wka>



http://pl.wikipedia.org/wiki/Fu%C5%82ka_no%C5%BCna



<http://pl.wikipedia.org/wiki/Tenis>



<http://pl.wikipedia.org/wiki/Rower>



<http://pl.wikipedia.org/wiki/Siatk%C3%B3wka>

Załącznik nr3



Lies den Dialog und antworte auf die Frage: Was ist das Hauptthema des Gesprächs?

(Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytanie: Co jest głównym tematem rozmowy?)

Robert: Hallo Eva, wie geht's dir?

Eva: Danke, gut. Spielst du gern Volleyball?

Robert: Nein, Volleyball mag ich nicht, aber ab und zu spiele ich Fußball.

Eva: Ich kann nicht Fußball spielen, aber mein Bruder Hans spielt in einer Fußballmannschaft.

Robert: Oh prima, ich kenne Hans sehr gut. Vielleicht hat er Zeit, am Freitag mit mir Fußball zu spielen?

Eva: Ich finde, am Freitag hat er Zeit.

Robert: Ok, ich rufe ihn an. Tschüss!

Eva: Tschüss!

Załącznik nr4

Richtig oder falsch? Kreuze an! (Prawda czy fałsz? Zaznacz!)

	richtig	falsch
Robert kennt Hans nicht.		X
Evas Bruder heißt Hans.	X	
Eva spielt in einer Fußballmannschaft.		X
Robert spielt Volleyball nicht gern	X	

Załącznik nr5

Ordne richtig zu! (Przyporządkuj odpowiednio!)

Hans spielt in...

...Zeit

Odp.

Am Freitag hat er...

...sehr gut.

Hans spielt in einer Fußballmannschaft.

Ich rufe...

...einer Fußballmannschaft

Am Freitag hat er Zeit.

Ich kenne Hans...

...ihn an.

Ich rufe ihn an.

Ich kenne Hans sehr gut.

Załącznik nr6



Bilde die Sätze aus dem Wortsalat! (Ułóż zdania z rozsypanki!)

er-Basketball-**am Freitag** – spielen Am Freitag spielt er Basketball
ab und zu – ich – schwimmen Ab und zu schwimme ich.
keine Zeit – **wir** – haben – heute Wir haben heute keine Zeit.

Załącznik nr7

Übersetze die Sätze ins Deutsche! (Przetłumacz zdania na j.niemiecki!)

Nie lubię siatkówki. – Ich mag Volleyball nicht
On zna bardzo dobrze Ewę. – Er kennt Eva sehr gut.
Gram w drużynie piłki nożnej. – Ich spiele in einer Fußballmannschaft.

Załącznik nr8

Spielt Domino! (Zagrajcie w domino!)

START	Rad
haben	Basketball
dir?	ab und

fahren	Zeit
spielen	Wie geht's
zu	ZIEL