



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: *Anna Jagiełło*
2. Grupa docelowa: *II klasa ZSZ*
3. Liczba godzin: *2h*
4. Temat zajęć: Tekst: „Gospodyni domowa” – *Ein Lesetext „Hausfrau von Beruf”*
5. Cele zajęć:
  - a) *cel komunikacyjny*
    - *uczeń potrafi wymienić typowe czynności w j.niemieckim, które się wykonuje w ciągu dnia*
    - *uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego,*
  - b) *cel kształceniowy*
    - *uczeń poszerza słownictwo do tematu „Tätigkeiten”,*
    - *uczeń utrwala szyk prosty w zdaniu oznajmującym,*
    - *uczeń utrwala czasowniki złożone,*
  - c) *cel wychowawczy*
    - *wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach.*
6. Metody i techniki pracy:
  - *Odpowiadanie na pytania*
  - *Zadanie prawda/fałsz*
  - *Tłumaczenia zdań*
  - *Tworzenie zdań z podanego materiału leksykalnego*
7. Materiały dydaktyczne:
  - *Samodzielnie stworzone karty pracy*
8. Literatura:

*Deutsch-polnisches, polnisch-deutsches Wörterbuch, Langenscheidt 2005*



## 9. Przebieg zajęć:

### a) faza prezentacyjna

- Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, następnie wprowadza ćwiczenie *Burza Mózgów* – zadaniem uczniów jest podanie swoich skojarzeń do tematu „Tätigkeiten” (załącznik nr1)
- Uczniowie czytają tekst o pani Müller, podają główną tematykę, następnie podkreślają nieznaną słownictwo, które zostaje wyjaśnione wspólnie z nauczycielem – wprowadzenie nowego materiału. Kolejnym zadaniem dla uczniów jest udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu. (załącznik nr2)

### b) faza ćwiczeniowa

- Na podstawie przeczytanego tekstu uczniowie rozwiązują zadanie prawda/fałsz (załącznik nr3)
- Zadaniem uczniów jest podkreślenie w tekście czasowników rozdzielnie złożonych i zapisanie ich w formie bezokolicznika wraz z tłumaczeniem na j. polski (załącznik nr4)

### c) faza transferowa

- Zadaniem uczniów jest ułożenie zdań z podanego materiału leksykalnego. (załącznik nr5)

### d) faza testowa

- Tłumaczenie zdań (załącznik nr6)

## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

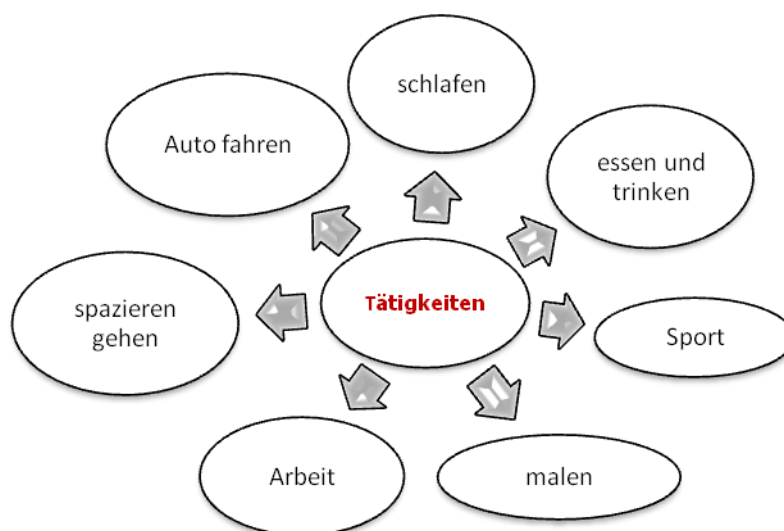
*Uczniowie szybko zrozumieli poprzez tekst zachowanie się czasowników złożonych. Utwierdza mnie to w przekonaniu, że odkrywanie reguł gramatycznych daje lepszy rezultat w zrozumieniu zagadnienia niż zwykła metoda podawcza.*

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....



## Załącznik nr1



## Załącznik nr2

Lies den Text „Hausfrau von Beruf“ und antworte auf die Fragen. (Przeczytaj tekst „Hausfrau von Beruf” i odpowiedz na pytania.

### **Hausfrau von Beruf**

Sarah Müller ist 43 Jahre alt, sie ist Krankenschwester von Beruf, aber seit zehn Jahren arbeitet sie nicht. Ihr Mann, Klaus (45), ist Automechaniker. Müllers haben drei Kinder: Eva (7), Peter (9) und Anna (13). Jeden Tag hat Frau Müller alle Hände voll zu tun. Um 5 Uhr steht sie auf, dann bereitet sie das Frühstück zu. Gegen 7.30 Uhr bringt sie ihre Kinder zur Schule. Um 10 Uhr kauft Sarah Müller im Supermarkt ein und kommt nach Hause zurück, um das Mittagessen zu kochen. Am Nachmittag holt sie Eva, Peter und



*Anna von der Schule ab. Um 15 Uhr räumt Sarah die Wohnung auf und hilft den Kindern bei Hausaufgaben. Um 18 Uhr kommt ihr Mann von der Arbeit zurück. Sie sehen zusammen fern und essen zu Abend. Gegen 23 Uhr geht Sarah schlafen.*

1. Was ist Sarah Müller von Beruf?
2. Wie viele Kinder hat Sarah Müller?
3. Ist sie verheiratet?
4. Was macht Sarah jeden Tag?

### Załącznik nr3

**Richtig oder falsch? Kreuze an! (Prawda czy fałsz? Zaznacz!)**

	richtig	falsch
Sarah Müller ist Hausfrau von Beruf.		X
Sie macht Einkäufe auf dem Markt.		X
Nachmittags holt Sarah ihre Kinder von der Schule ab.	X	
Sie sieht mit ihrem Mann fern.	X	

### Załącznik nr4

Sarah Müller ist 43 Jahre alt, sie ist Krankenschwester von Beruf, aber seit zehn Jahren arbeitet sie nicht. Ihr Mann, Klaus (45), ist Automechaniker. Müllers haben drei Kinder: Eva (7), Peter (9) und Anna (13). Jeden Tag hat Frau Müller alle Hände voll zu tun. Um 5 Uhr steht sie auf, dann bereitet sie das Frühstück zu. Gegen 7.30 Uhr bringt sie ihre Kinder zur Schule. Um 10 Uhr kauft Sarah Müller im Supermarkt ein und kommt nach Hause zurück, um das Mittagessen zu kochen. Am Nachmittag holt sie Eva, Peter und Anna von der Schule ab. Um 15 Uhr räumt Sarah die Wohnung auf und hilft den Kindern bei Hausaufgaben. Um 18 Uhr kommt ihr Mann von der Arbeit zurück. Sie sehen zusammen fern und essen zu Abend. Gegen 23 Uhr geht Sarah schlafen.

*aufstehen – wstawać*

*zubereiten – przygotowywać*

*einkaufen – robić zakupy*

*zurückkommen – wracać*

*abholen – odbierać*

*aufräumen – sprzątać*

*fernsehen – oglądać telewizję*

### Załącznik nr5



### Bilde die Sätze aus dem Wortsalat!

(Utwórz zdania z materiału leksykalnego. Zaczynij od wyróżnionej części)

- a. aufräumen – ich – mein Zimmer – **um 16 Uhr**
  - b. zur Schule – mich – bringen – **Thomas**
  - c. **meine Mutter** – zubereiten – das Abendessen – heute
  - d. einkaufen – **er** – um 12 Uhr – auf dem Markt
- Odp.

- a. *Um 16Uhr räume ich mein Zimmer auf.*
- b. *Thomas bringt mich zur Schule*
- c. *Meine Mutter bereitet heute das Abendessen zu.*
- d. *Er kauft um 12 Uhr auf dem Markt ein.*

### Załącznik nr6

**Übersetze die Sätze ins Deutsche!** (Przetłumacz zdania na j.niemiecki!)

- On wraca do domu o 22.00. – Er kommt nach Hause um 22 Uhr zurück.  
Babcia odbiera dzieci ze szkoły. – Die Oma holt die Kinder von der Schule ab.  
Oglądacie jeszcze telewizję?. – Seht ihr noch fern?.