



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: ILONA ADAMSKA
2. Grupa docelowa: ŚREDNIOZAAWANSOWANA
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Szukamy pracy
5. Cele zajęć:
 - ćwiczenie słownictwa związanego z zawodami i zatrudnieniem
 - porównywanie wymagań i warunków podjęcia tej samej pracy w różnych krajach
 - ćwiczenie wykorzystywania technologii komputerowej do poszukiwania i zdobywania informacji
6. Metody i techniki pracy: metoda komunikatywna, dyskusja
7. Materiały dydaktyczne: INTERNET, TABLICA, karta pracy przygotowana przez nauczyciela
8. Literatura: S. Wendeatt, D. Hardisty, D. Eastment „The Internet”
9. Przebieg zajęć:
 1. Czynności porządkowe, sprawdzenie obecności, rozpoczęcie lekcji
 2. Uczniowie podają nazwy różnych zawodów. N-I uzupełnia brakujące, które uważa za ważne. Nazwy zapisywane są na tablicy.
 3. Każdy uczeń wybiera 1 zawód.
 4. Uczniowie otrzymują od nauczyciela przygotowany wcześniej worksheet, który muszą wypełnić pozyskując informacje z Internetu (nazwa zawodu, zarobki, warunki pracy, wymagane wykształcenie i doświadczenie, okres zatrudnienia, miejsce pracy, dojazd, ubezpieczenie itp.). 2 osoby, które wybrały te same zawody są umieszczane przy tym samym komputerze, uczniowie korzystają z



listy nauczyciela. Uczniowie mogą korzystać z innych niż podane stron (np. przeliczając walutę).

5. Uczniowie sprawdzają dane dla Polski i UK takie jak np.:
 - wymagane kwalifikacje
 - zakres obowiązków
 - płaca (bez doświadczenia)
 - skąd większość ofert pochodzi, miejsca w danym kraju
6. Nauczyciel monitoruje cały czas prace uczniów i jeśli potrzeba udziela odpowiednich wskazówek.
7. Uczniowie dzielą się uzyskanymi informacjami– odczytują zebrane informacje.
8. Dyskusja nad wynikami– szczególne uwypuklenie różnic w 2 krajach. Nauczyciel zadaje pytanie: Which job would you like to have? Why?/ Where would you like to work in the future? Uczniowie odpowiadają i wyrażają swoje opinie.
9. Rekapitulacja– przypomnienie nazw zawodów oraz zadanie domowe. Nauczyciel zadaje pracę domową:– W kilku zdaniach odpowiedz na pytanie” What job would you like to have in the future” ?

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- a) 1 komputer na 1–2 uczniów w połączeniu z Internetem i przeglądarką
- b) nauczyciel przygotowuje listę stron dotyczących zatrudnienia:
 - w Polsce
 - w Wielkiej Brytanii
 - w Unii Europejskiej
- c) Strony np. www.employmentservice.gov.uk, www.topjobs.com,
www.propects.csu.ac.uk www.jobsunlimited.co.uk

Lekcja opracowana na podstawie S. Windeatt, D. Hardisty, D. Eastment
„The Internet”

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....