



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 1 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: **2 h**
4. Temat zajęć: **„Einfach Tierisch”**
5. Cele zajęć:
 - **utrwalenie nazw zwierząt, opis zwierzęcia domowego**
 - **wyszukiwanie w tekście określonych informacji**
 - **doskonalenie umiejętności selektywnego rozumienia tekstu**
 - **opowiadanie o doświadczeniach związanych z opieką nad zwierzętami**
 - **opis obrazków, tworzenie przykładowych ekranów kursu na podstawie przygotowanych kart pracy**
6. Metody i techniki pracy: **udzielanie odpowiedzi na pytania, powtarzanie za wzorem, praca z grafiką – przyporządkowywanie komentarzy do obrazków, tworzenie krótkich wypowiedzi na podstawie podanego słownictwa, praca indywidualna z kartami pracy - ćwiczenia w nabywaniu umiejętności korzystania z narzędzi koniecznych do tworzenia kursów na platformie**
7. Materiały dydaktyczne: **karty pracy opracowane przez nauczyciela (załącznik), tablica interaktywna, uczniowskie stanowiska komputerowe**
8. Literatura: **Podręcznik Kompass 2 Digital**
9. Przebieg zajęć:

Nauczyciel przypomina znane i wprowadza nowe słownictwo związane z opieką nad zwierzętami za pomocą asocjogramu wyświetlanego na tablicy multimedialnej.

Uczniowie utrwalają słownictwo rozmawiając o swoich doświadczeniach związanych z opieką nad zwierzętami domowymi i wymieniają czynności, które się z nimi wiążą – praca na forum.

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej zdjęcia przedstawiające czynności związane z opieką i pielęgnacją zwierząt, uczniowie przyporządkowują komentarze do zdjęć.

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy z ćwiczeniami do tworzenia kursów powiązane z tematyką zajęć (załącznik 1), następnie wyświetla na tablicy multimedialnej opracowany na tej podstawie kurs „Einfach Tierisch” na platformie SuperMemo.

Uczniowie realizują zadania krok po kroku, pracę kontynuują jako zadanie domowe.



10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uważam, że zajęcia przebiegły zgodnie z moimi założeniami. Uczniowie z zainteresowaniem realizowali zadania, pomagając sobie wzajemnie. Prowadzenie zajęć w małej grupce powoduje, że mam bezpośredni kontakt z każdym uczniem, a także każdy uczeń może ocenić swoje umiejętności na tle pozostałych (zarówno językowe jak i informatyczne). To niezwykle ważne w nauce języka obcego. Miła atmosfera na zajęciach i nauka prowadzona w odmiennej, oryginalnej formie powodują, że zajęcia stają się przyjemnością i uczniowie uczestniczą w nich chętnie.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik

Załącznik:

Załącznik 1



Arbeitsblatt 2

Einfach Tierisch – tytuł kursu

Opis: Świat zwierząt – Żółwie lądowe

1. Lies den Artikel über die Griechische Landschildkröte

- Typ strony prezentacja - **Die Griechische Landschildkröte - tytuł**
- Wyszukaj zdjęcie na Wikipedii, wklej zdjęcie w ekranie prezentacji



- Wpisz tekst

Lebensraum: Mittelmeerländer, liebt Wärme, kann stundenlang in der sonne Liege. Im Herbst kriecht sie unter Laub oder gräbt sich im Boden ein.

Aussehen: Den Körper schützt ein Panzer aus Horn. Die Füße haben starke Krallen. Sie hat keine Zähne.

Nahrung: Sie isst Kräuter, Früchte, aber auch Würmer, Insekten und Schnecken, sie trinkt gern Wasser und badet gern. Sie kann bis 5 Monate ohne Wasser und Nahrung aushalten.

Alter: Sie kann über 100 Jahre leben.

2. Suche polnische Bedeutungen von – polecenie

- Wybierz typ strony – ćwiczenie jednorazowe, w pytaniu wpisz słówko i obok, przy użyciu kontrolera pisowni wpisujesz prawidłową odpowiedź. Pole z odpowiedzią zostawiasz natomiast puste.

das Mittelmeer
kriechen
der Laub
sich eingraben
der Körper
die Insekten
die Würmer
die Schnecke
der Panzer aus Horn
aushalten
die Nahrung

3. Formuliere die Fragen zu den Informationen

- Wybierz typ strony - ćwiczenie supermemo



- Zapisz pytanie

Formuliere die Fragen zu den Informationen (wo, wann, wie lange 2x, was 2x)

- W pytaniu wybierz kontroler pisowni i wpisz prawidłowe pytanie, następnie dokończ zdanie.
- Pod pytaniem zanotuj odpowiedź
- W dopowiedzi zanotuj kolejno prawidłowe pytania

1. lebt die Schildkröte?

Die Schildkröte lebt in den Mittelmeerländern.

2.gräbt sie sich unter Laub?

Im Herbst.

3. schützt den Körper?

Ein Panzer aus Horn.

4..... frisst die Schildkröte?

Sie frisst Kräuter, Früchte, Würmer, Schnecken und Insekten.

4. kann sie ohne Wasser aushalten?

Bis 5 Monate.

5. lebt sie?

Über 100 Jahre.

4. Pascal hat zwei Schildkröten. Mach ein Interview mit Pascal, frag ihn, wie er sich um die Schildkröten kümmert.

- Wybierz typ strony - ćwiczenie supermemo
- W poleceniu wpisz jak w punkcie 4
- W pytaniu, przy użyciu kontrolera pisowni wpisz pytanie, następnie przepisz odpowiedź, postępuj tak samo z pozostałymi przykładami wywiadu
- Przy tym ćwiczeniu możesz także dołączyć zdjęcie

Powodzenia!