



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**

2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 1 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**

3. Liczba godzin: **2 h**

4. Temat zajęć: **„In der Stadt”/“W mieście“**

5. Cele zajęć:

Cel ogólny: powtórzenie, utrwalenie, systematyzacja wiedzy dotyczącej stosowania przyimków z celownikiem i biernikiem, zaktywizowanie i poszerzenie słownictwa dotyczącego orientacji w terenie

Cele szczegółowe:

- uczeń rozpoznaje i tworzy poprawne pytania związane ze stanem spoczynku i ruchem: wo - gdzie? wohin? - dokąd
- uczeń tworzy poprawne zdanie z przyimkami w celowniku i bierniku
- uczeń rozpoznaje i nazywa poprawnie typowe sprzęty wyposażenia mieszkania
- uczeń prawidłowo stosuje przyimki określające miejsce (celownik) opisując pomieszczenie
- uczeń poprawnie nazywa i lokalizuje różne obiekty w mieście

6. Metody i techniki pracy:

Metoda: bezpośrednia - nacisk położony na żywy język, stosowany w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych, ćwiczenie interaktywne, praca z obrazkami, krótkie monologi, praca indywidualna, praca na forum, praca indywidualna z kartami pracy - ćwiczenia w nabywaniu umiejętności korzystania z narzędzi koniecznych do tworzenia kursów na platformie

7. Materiały dydaktyczne:

tablica interaktywna, teksty zadań ze słuchania, czytania, pisania, pliki z zapisem ćwiczeń on-line, strony WWW

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap7_hoeren1.htm

http://www.klickdeutsch.com.br/siteinicial_4_novo.asp?serie=6

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion8/aktivitaet02.htm>

8. Literatura:

Team Deutsch 2, CD-ROM Team Deutsch 2,
materiały własne: prezentacja Power Point,
ćwiczenia on-line,

strony:


http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap7_hoeren1.htm

http://www.klickdeutsch.com.br/siteinicial_4_novo.asp?serie=6

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion8/aktivitaet02.htm>



9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie. Uczniowie powtarzają, utrwalają przyimki z celownikiem i biernikiem – nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej prezentację multimedialną .	praca na forum	tablica interaktywna, prezentacja multimedialna
Faza główna	<p>Uczniowie wykonują ćwiczenie utrwalające użycie przyimków, kształcą umiejętność słuchania. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap7_hoeren1.htm</p> <p>Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej ilustrację przedstawiającą pokój, zadaniem uczniów jest opisanie ilustracji na tablicy interaktywnej (uczniowie wklejają obrazek do zeszytów i zapisują opis).</p>  <p>W celu zaktywizowania słownictwa dotyczącego obiektów i lokalizacji w mieście uczniowie wykonują kolejne ćwiczenie interaktywne http://www.klickdeutsch.com.br/siteinicial_4_novo.asp?serie=6 Klickdeutsch 6.Klasse; Sowieso1 Einheit 19: In der Stadt</p> <p>W kolejnym ćwiczeniu interaktywnym uczniowie mają za zadanie ustalić dokąd, do jakiego obiektu należy się udać, aby załatwić konkretną sprawę w mieście. Team Deutsch; Kapitel 14; Wo lebst du?; Wohin muss ich gehen?</p> <p>Nauczyciel przydziela każdej grupie miejsce lub obiekt w mieście, uczniowie wypisują wszystko co można, trzeba i powinno się tam załatwić (powtórzenie czasowników modalnych).</p>	praca na forum	<p>tablica interaktywna, ćw. on – line</p> <p>tablica interaktywna, ilustracje, zeszyty</p> <p>Klickdeutsch 6.Klasse; Sowieso1 Einheit 19: In der Stadt</p> <p>CD-ROM Team Deutsch 2</p> <p>ksero obiektów,</p>

	<p>W kolejnym ćwiczeniu uczniowie wskazują, które słowo nie pasuje do pozostałych.</p> <p>Team Deutsch; Kapitel 14; Wo lebst du?; Ein Wort passt nicht!</p>	praca w grupach	<p>tablica multimedialna</p> <p>CD-ROM Team Deutsch 2</p>
Utrwalenie, testowanie	<p>Uczniowie utrwalają zagadnienia gramatyczno – leksykalne w ćwiczeniu:</p> <p>http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion8/aktivitaet02.htm</p> <p>Gra memory – utrwalenie nazw mebli.</p>	praca na forum	<p>tablica intraktywna</p> <p>tablica interaktywna</p>

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Spostrzeżenia jakie poczyniłam po zajęciach Koła Lingwistycznego języka niemieckiego są jak najbardziej pozytywne. Uczniowie z zainteresowaniem realizowali zadania. Aktywny udział uczniów w zajęciach jest powodem do dumy i radości. Zajęcia w małej grupce pozwalają na bezpośredni kontakt z każdym uczniem, każdy uczeń może ocenić swoje umiejętności na tle pozostałych. Na zajęciach panowała miła atmosfera. Wszystko miało wpływ na lepsze efekty pracy i wyniki w nauce.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik