



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu

Uczeń OnLine

1. Autor: Maja Lewicka
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, poziom A2/B1, 15 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Tworzenie ulotki i plakatu promującego szkołę.
5. Cele zajęć:
 - uczeń doskonali umiejętność formułowania tekstu w języku angielskim
 - uczeń prawidłowo stosuje poznane czasy gramatyczne
 - uczeń doskonali umiejętność pracy w grupie
 - uczeń tworzy reklamę szkoły.
6. Metody i techniki pracy:
 - praca w grupach
 - burza mózgów
7. Materiały dydaktyczne:
 - czyste kartki, słowniki podręczne i/lub internetowe
 - szary papier, markery
 - komputery podłączone do Internetu
8. Literatura:
 - czasopismo The Teacher
 - D. Larsen–Freeman „Techniques And Principles In Language Teaching”, Oxford University Press



9. Przebieg zajęć:

ROZGRZEWKĄ JĘZYKOWA:

Nauczyciel wita się z uczniami i pyta po angielsku czy uczniowie lubią chodzić do swojej szkoły. Prosi o uzasadnienie ich wypowiedzi. Nauczyciel zapisuje w punktach na tablicy pomysły uczniów w formie tabeli „za/przeciw”. Prosi o wybranie przez uczniów najważniejszych ich zdaniem plusów szkoły. Uczniowie wspólnie wybierają 5 punktów ich zdaniem najważniejszych.

(10 min.)

ROZWIINIĘCIE LEKCJI – DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE:

Uczniowie zostają podzieleni w grupy 3-osobowe. Każdy zespół otrzymuje od nauczyciela materiały potrzebne do wykonania plakatu i ulotki. (3 min.)

PRACA W GRUPACH:

Uczniowie w grupach przygotowują własną ulotkę promującą szkołę oraz plakat zachęcający absolwentów szkół podstawowych do wybrania ich szkoły. Muszą wymyślić hasło reklamowe szkoły.

Uczniowie mogą korzystać ze słowników internetowych oraz informacji w Internecie.

Wszystkie informacje przedstawione w ulotce i na plakacie muszą być prawdziwe.

Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów. (55 min.)

PREZENTACJA PRACY ZESPOŁÓW:

Uczniowie przyklejają swoje plakaty w widocznym miejscu w klasie. Uczniowie podchodzą i porównują swoje prace. (5 min.)

Uczniowie siadają w półkołu i podają w obieg swoje ulotki. Uczniowie zapoznają się z pomysłami innych grup. (10 min.)



PODSUMOWANIE LEKCJI

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie w lekcję. Zwraca uwagę na najczęściej popełnione błędy językowe. Prosi uczniów o wskazanie ich zdaniem najciekawszego plakatu i najciekawszej ulotki oraz o uzasadnienie wyboru (7 min.).

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Wszystkie punkty scenariusza udało się zrealizować. Uczniowie wykazali się kreatywnością i poczuciem humoru, biegle posługują się językiem angielskim.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Maja Lewicka