

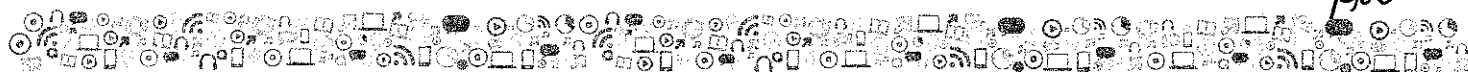


SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Szkoła ponadgimnazjalna / grupa koła naukowego
3. Liczba godzin: 4
4. Temat zajęć: UCZYMY O SPRAWIEDLIWYM HANDLU
5. Cele zajęć:
 - 1) poznanie założeń sprawiedliwego handlu;
 - 2) przyswajanie przez uczniów wiadomości z zakresu zależności globalnych,
 - 3) ocena wpływu wyborów konsumenckich na globalne wyzwania współczesnego świata,
 - 4) akcentowanie znaczenia odpowiedzialnego zaangażowania jednostek w rozwiązywanie problemów globalnych,
 - 5) formułowanie własnego stanowiska w odniesieniu do zagadnień globalnych.
 - 6) zachęcenie do podejmowania działań na rzecz równości i sprawiedliwości społecznej,
 - 7) kształtowanie umiejętności dzielenia się wiedzą, prezentowania wyników własnej pracy,
 - 8) kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
 - 9) doskonalenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji różnego typu z wykorzystaniem Internetu.
6. Metody i techniki pracy:
 - 1) metoda podająca (informacja o sprawiedliwym handlu)
 - 2) metoda projektu
 - 3) burza mózgów (podjęcie decyzji o formie dalszych działań)
 - 4) metoda indywidualna (poszukiwanie materiałów do prezentacji zagadnienia)
 - 5) metoda grupowa (tworzenie planu działań)
7. Materiały dydaktyczne: broszury informacyjne, ulotki o sprawiedliwym handlu, adresy stron internetowych dotyczących sprawiedliwego handlu, komputery z dostępem do Internetu, papier plakatowy, rzutnik multimedialny (+ ewentualnie tablica multimedialna), drukarka.
8. Literatura: <http://www.sprawiedliwyhandel.pl/web/guest/o-sprawiedliwym-handlu>



Ad



http://www.fairtrade.org.pl/s13_zasady_sprawiedliwego_handlu.htm

|

<http://gb.pl/gospodarka/informacje/fairtrade-czyli-sprawiedliwy-handel.html>

<http://www.poznan.pl/mim/wos/miasto-sprawiedliwego-handlu,p,22316,22329.html>

http://www.konsumenci.org/sh/wp-content/uploads/2010/08/szkola_przyjazna_fair_trade.pdf

9. Przebieg zajęć:

Zajęcia zaplanowano, jako dwuetapowe. Miały one na celu przygotowanie strategii działań zmierzających do zapoznania społeczności szkolnej z ideą sprawiedliwego handlu.

SPOTKANIE 1

- 1) Zapoznanie uczniów z tematyką zajęć i planowanym końcowym efektem w postaci prezentacji ogólnoszkolnej, w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej (ok. 5 min).
- 2) Podanie przez nauczyciela podstawowych informacji o sprawiedliwym handlu (ok. 10 min).
- 3) Ustalenie w trakcie dyskusji sposobu zaprezentowania idei sprawiedliwego handlu społeczności szkolnej (ok. 10 min).
- 4) Zapisanie w formie graficznej, po wstępnych ustaleniach, sposobu realizacji zadania (ok. 10 min).
- 5) Poszukiwanie na stronach internetowych informacji o sprawiedliwym handlu oraz ich weryfikacja pod kątem przydatności do tworzenia własnych sposobów przekazu (ok. 35 min).
- 6) Po przejrzaniu znalezionych informacji powinna nastąpić weryfikacja wstępnych ustaleń oraz naniesienie poprawek do graficznego projektu działań (ok 10 min).
- 7) Przydział czynności do wykonania na następne spotkanie i zapisanie go (ok 10 min).

10. Spostrzeżenia po realizacji: W czasie zajęć uczniowie podjęli decyzję o zorganizowaniu w szkole happeningu poświęconego sprawiedliwemu handlowi. W ramach akcji informacyjnej miały powstać: prezentacja multimedialna, przedstawienie teatralne, ulotki i plakaty, a dodatkowo uczniowie mieli wypełnić krótką ankietę sprawdzającą ich stosunek do idei sprawiedliwego handlu. W czasie przerwy między zajęciami "urodził się" także pomysł zrobienia wywiadu z pracownikami Urzędu Miasta Poznania na temat otrzymania przez Poznań tytułu Miasta Przyjaznego dla Sprawiedliwego Handlu. W związku z takim

AdJ





rozwojem inicjatywy uczniowie z koła naukowego poprosili o pomoc swoich kolegów z klasy i dalej już wspólnie prowadzili działania.

SPOTKANIE 2 (jego przebieg był uzależniony od decyzji podjętych przez uczniów w czasie Spotkania 1)

- 1) Zaprezentowanie przez uczniów projektów prac wykonanych w domu: prezentacji multimedialnej, filmu z wywiadem, scenariusza przedstawienia oraz ulotek (ok. 35 min).
- 2) Wspólna analiza wykonanych projektów i ich modyfikacja (ok. 30 min).
- 3) Przeczytanie tekstu przedstawienia z podziałem na role i podjęcie decyzji o uczestnictwie w przedstawieniu (ok. 10 min).
- 4) Wydrukowanie projektu ulotek ("w międzyczasie") i ocena ich wyglądu.
- 5) Ustalenie harmonogramu działań związanych z realizacją przedsięwzięcia i zapisanie go (ok. 15 min).

11. Spostrzeżenia po realizacji: W czasie zajęć najwięcej emocji wywołało przedstawienie. Wiele osób odmówiło publicznego wystąpienia przed społecznością szkolną, tłumacząc to tremą. Konieczne okazało się jeszcze jedno spotkanie, na którym odbyła się generalna próba przedstawienia i całości imprezy. Efektem końcowym był szkolny happening pod hasłem: "Uczymy o Sprawiedliwym Handlu", który przybliżył uczniom i uczennicom II LO w Swarzędzu idee partnerstwa handlowego, opartego na dialogu, przejrzystości i szacunku - partnerstwa, które dąży do większej równości w handlu międzynarodowym. Odbył się on 14 grudnia 2013 roku, a nie jak pierwotnie planowano w czasie Tygodnia Edukacji Globalnej, ze względu na konieczność uczestniczenia klasy maturalnej w próbnej maturze, których terminy pokrywały się.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis 





Załącznik 1

HAPEENING: UCZYMY O SPRAWIEDLIWYM HANDLU

PLAN RAMOWY

DATA: 14 grudnia 2012r.

1. **Informacja przez radiowęzeł:**
 - I i II przerwa (8:45 i 9:40);
 - Odpowiedzialny:
2. **Roznoszenie ulotek informacyjnych:**
 - II i III (duża) przerwa (9:40 i 10:35);
 - Ulotki z WOŚ UMP (+ ewentualny druk własnych);
 - Odpowiedzialni:
3. **Prezentacje w klasach (Ok. 5 -10 minut):**
 - II i III lekcja (wg odrębnego planu – po uwzględnieniu możliwości technicznych tj. projektor, komputer itp.);
 - Przygotowanie spisu klas i planu kolejności prezentacji – odp.:
 - Odpowiedzialni:
 - Przygotowanie Ankiety do prezentacji:
 - Instalacja prezentacji na komputerach (do 13/12/2012, sale 2,11,12,13,14,21,22,23,24,28):
4. **Prezentowanie + prezentacja wyników pracy:**
 - IV lekcja (10:50) – czas trwania Ok. 20 – 30 minut;
 - Odpowiedzialni za przygotowanie techniczne:
 - Scenariusz:
 - Odpowiedzialni za realizację (aktorzy):
 - Lektor:
 - Prezentacja z WOŚ UMP (filmiki):
 - Dekoracje:
5. **Przygotowanie ulotek i plakatów:**
6. **Przygotowanie oraz sprzątanie Sali gimnastycznej:**
 - Przygotowanie: co najmniej od III lekcji (9:50);
 - Sprzątanie – V lekcja (11:45);
 - Odpowiedzialni za przygotowanie i sprzątanie:
7. **Wizyta w Wydziale Ochrony Środowiska Urzędu miasta Poznania (3/12/2012):**
 - Przeprowadzenie wywiadu/ nakręcenie krótkiego filmiku;
 - Wizyta oraz montaż filmiku:
8. **Przekazanie sprawozdania do p. _____ w celu publikacji na stronie internetowej szkoły:**
 - Przekazanie:
 - Treść:
9. **Organizacja wystawy wypożyczonej z WOŚ UMP (od 10/12/2012):**
 - Odpowiedzialni:

Koordynacja:

Organizacja:

Opieka: Agata Adamczak

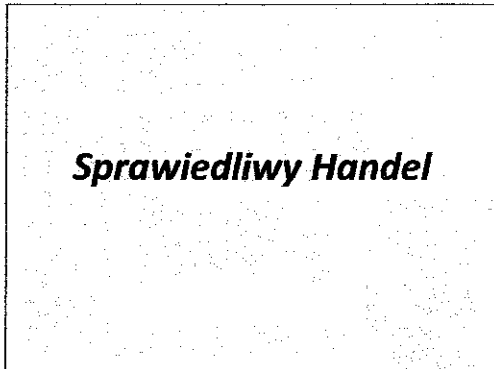
Adar



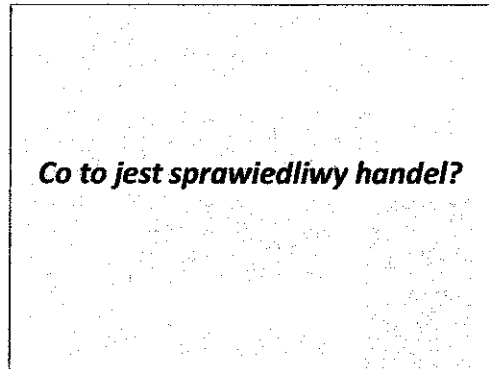


Załącznik 2 Prezentacja multimedialna

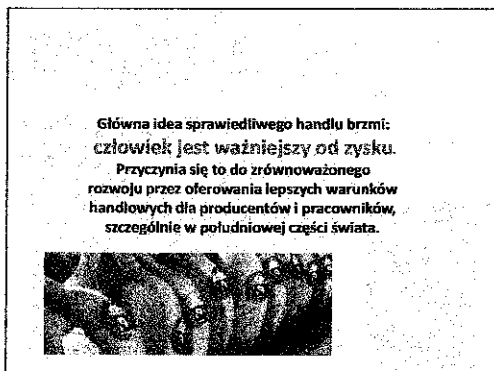
1.



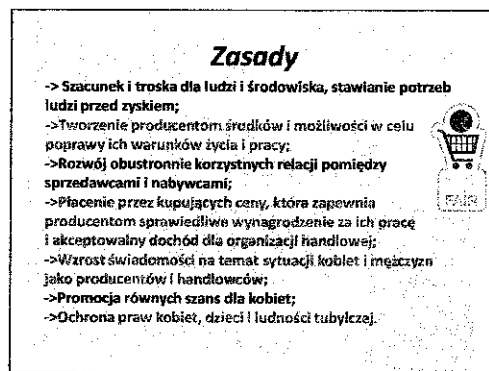
2.



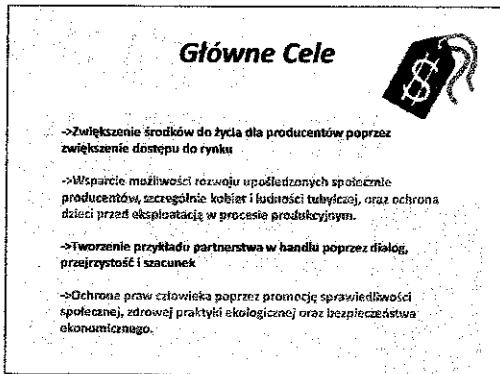
3.



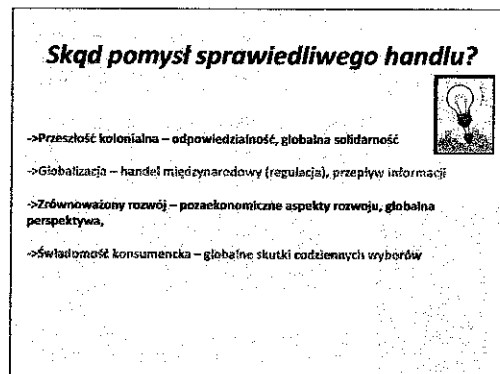
4.



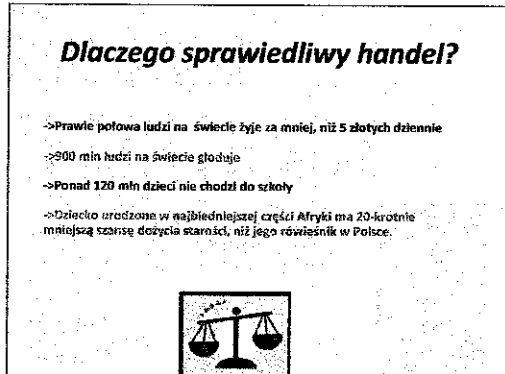
5.



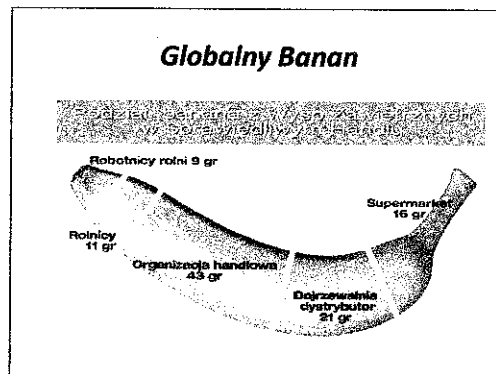
6.



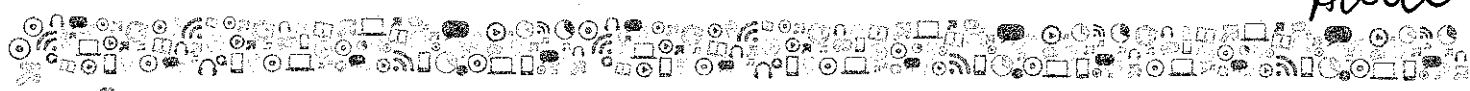
7.



8.



Adan





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9.

Produkty objęte programem sprawiedliwego handlu to głównie :

kawa
herbata
cukier trzcinowy
kakao
owoce tropikalne
przyprawy

orzechy
ryż
róże
wino
bawełna,
a także rękodzieło oraz złoto.

10.

Fairtrade w Polsce

Kategoria	ilo. artykułów	Sprzedano sztuk	Sprzedano kilogramów/litrów
Czekolada	11	7897	711,46
Kawa	22	5835	1600,35
Herbaty rośnina	14	3586	342,02
Zbożowe (ryż, quinoa)	5	2430	1089,80
Herbaty czarne i zielone	8	2296	210,30
Kakao	3	1579	488,90
Herbaty ziołowe	4	1058	92,62
Przetwory owocowe	3	915	276,39
Miód	2	746	373,00
Ciepły egzotyzm	7	569	63,23
Cukier trzcinowy	1	536	536,00
Olje	1	223	55,75
RAZEM		27590	5839,83

Dane z okresu 2006 - 2007. Źródło: organizacja Fairtrade w Polsce

11.

Firmy przyjazne Fair Trade

Bonni
project.tu
gfs

12.

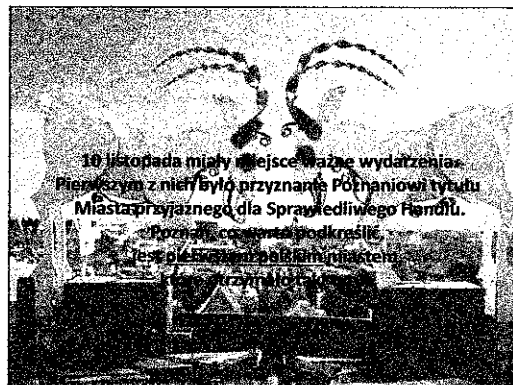
Certyfikaty

FAIRTRADE
FAIR TRADE ORGANIZATION
GEPA®
altr@rcam

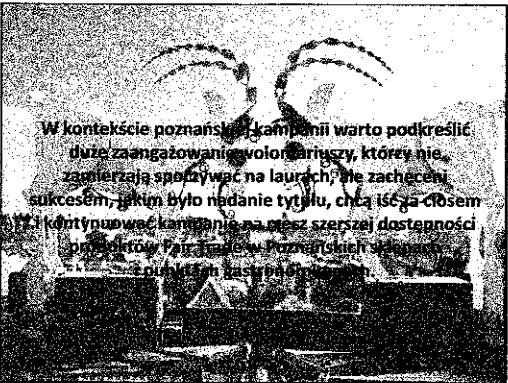
13.



14.



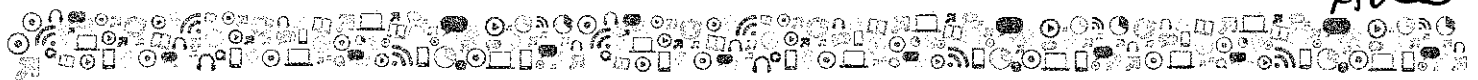
15.



16.



Adel





Załącznik 3 - Scenariusz przedstawienia

PARÓWKA JAK BANAN

(NARRATOR wychodzi na scenę)

NARRATOR: Szanowni państwo! Zapewne wielu z was wie, na czym polega sprawiedliwy handel, a jeżeli nie, to może uzupełnić swoją wiedzę. Wyobraźmy sobie, że na naszym rodzimym rynku zapanowały zasady kupna i sprzedaży oraz pośrednictwa tak jak w krajach Globalnego Południa.

(AKTOR 1 wychodzi na scenę z hot-dogiem)

(AKTOR 2 wychodzi na scenę)

AKTOR 2: Kupię tę parówkę za 20 zł

(AKTOR 2 wyciąga parówkę i daje pieniądze AKTOROWI 1)

(AKTOR 1 zjada samą bułkę i schodzi ze sceny)

NARRATOR: To był ostatni pośrednik

(AKTOR 2 zjada połowę parówki)

(Podchodzi AKTOR 3, krzyczy jak uliczny sprzedawca)

AKTOR 3: W skupie parówki 16 zł od sztuki!

AKTOR 2: Mam tylko połówkę (Prezentuje towar)

AKTOR 3: Dobra niech będzie, ale dam tylko połowę ceny.

AKTOR 2: Umowa stoi (Otrzymuje 8 zł, schodzi ze sceny radosny)

NARRATOR: Tak wyglądało spotkanie z przedostatnim pośrednikiem.

AKTOR 4: Nabędę parówkę w hurtowej cenie. (Podchodzi do AKTORA 3, który właśnie zjada połowę parówki)

AKTOR 3: Ile dasz za ćwiartkę tej wędliny?

AKTOR 4: 4 zł (Udana wymiana towaru)

(AKTOR 4 zjada parówkę obracając w palcach piętke)

AKTOR 4: Chyba rzucę psom...

(AKTOR 5 podbiega do aktora 4)

AKTOR 4: Dobry człowieku za złotówkę ta resztką będzie twoja.

(AKTOR 5 kłania się i bardzo dziękuje chowając nabytek do kieszeni)

NARRATOR: A tak wygląda producent...!

(Aktorzy wychodzą na scenę, AKTOR 5 staje po lewej stronie, reszta po prawej; wszyscy pokazują pieniądze)

NARRATOR: Czy teraz dostrzegacie państwo niesprawiedliwość handlu panującego w krajach Trzeciego Świata? Czy chcielibyście by takie zasady rynku panowały w Europie? Chyba nie! Oto na prostym przykładzie pokazaliśmy Wam postać rzeczy. Dziękuję za uwagę. Mam nadzieję, że to wniesie coś do waszego życia.

Tekst: Maciej Orlicki

