



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO**

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ówik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 2 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: : **1 h**
4. Temat zajęć: **„Und alles nur, weil ich dich liebe...” – Walentynki po niemiecku.**

**5. Cele zajęć:**

**Cel ogólny:**

Poszerzenie słownictwa związanego z „Dniem zakochanych”, poszerzenie kompetencji interkulturowych uczniów, tworzenie własnych wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa, wyrażanie uczuć, niemiecka piosenka o tematyce miłosnej „Alles aus Liebe” Die Toten Hosen

**Cele szczegółowe:**

- uczeń poznaje słownictwo związane z tematem
- uczeń poznaje historię dnia Św. Walentego
- uczeń poznaje niemieckie przysłowia związane z tematyką miłości
- uczeń potrafi złożyć życzenia walentynkowe swojej sympatii
- uczeń zna piosenkę „Alles aus Liebe” Die Toten Hosen

**6. Metody i techniki pracy:**

**Metoda:**

- podająca
- ćwiczeniowa
- praca indywidualna i grupowa

**7. Materiały dydaktyczne:**

tablica interaktywna, karty pracy - wzory życzeń, tekst piosenki, kartki serca

**8. Literatura:**

tekst piosenki „Alles aus Liebe” Die Toten Hosen, życzenia walentynkowe



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie, sprawy organizacyjne. Uczniowie słuchają nagrania piosenki „ <i>Alles aus Liebe</i> ” <i>Die Toten Hosen</i> – w ten sposób nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć. Nauczyciel prosi ucznia ochotnika o wyszukanie w Internecie krótkiej informacji o zespole muzycznym <i>Die Toten Hosen</i> .	praca na forum	CD „ <i>Die Toten Hosen</i> ”; Internet
Faza główna	Następnie nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje inny fragment tekstu o historii Święta Zakochanych, uczniowie czytają tekst, a następnie każda grupa opowiada swój fragment. Nauczyciel objaśnia podstawowe słownictwo. Nauczyciel wyświetla rozsypankę wyrazowa – w j. polskim i niemieckim – uczniowie dopasowują polskie i niemieckie zwroty.	praca w grupach	fragmenty,  tablica interaktywna, rozsypanka
Podsumowanie	Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej kilka przysłów niemieckich związanych z tematyką miłości oraz zabawne ilustracje obrazujące je, uczniowie zgadują znaczenia, dopasowują przysłowia do ilustracji. Chętni uczniowie losują serce z przysłowiem, następnie pokazują je bez słów, grupa odgaduje przysłowie.  Nauczyciel rozdaje uczniom tekst piosenki „ <i>Alles aus Liebe</i> ” <i>Die Toten Hosen</i> , we fragmentach, uczniowie słuchają ponownie nagrania i układają tekst we właściwej kolejności. Nauczyciel omawia tekst piosenki, uczniowie czytają tekst, następnie grupa śpiewa karaoke.  Nauczyciel wyświetla na tablicy typowe życzenia walentynkowe w języku niemieckim i analizuje je wraz z uczniami. Następnie nauczyciel rozdaje serca, na których uczniowie tworzą indywidualnie życzenia walentynkowe w języku niemieckim dla swojej sympatii. Na zakończenie uczniowie śpiewają karaoke. Nauczyciel żegna się z grupą.	praca na forum          praca indywidualna	przysłowia, ilustracje  serca z przysłowiami  CD „ <i>Die Toten Hosen</i> ”; tekst we fragmentach  serca z życzeniami

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Tematyka zajęć, jak i zastosowanie piosenki uprzyjemniło tok zajęć i ułatwiło kontakt z grupą, to atrakcyjny sposób na przyswajanie języka niemieckiego.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis  
mgr Joanna Czajka - Ćwik