

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO**  
prowadzonego w ramach projektu „Uczeń online”

1. Autor: Anna Lenartowicz
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy III gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Gry logiczne i strategiczne – blokus
5. Cele zajęć:
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie umiejętności czytania i interpretacji instrukcji,
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie dostrzegania prawidłowości,
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie wnioskowania i argumentacji,
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie logicznego myślenia,
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie wzajemnej rywalizacji,
  - ✓ rozwijanie i ćwiczenie współpracy w grupie,
  - ✓ popularyzacja tradycyjnych gier planszowych.
6. Metody i techniki pracy:
  - ✓ praca indywidualna uczniów,
  - ✓ praca w grupie,
  - ✓ pogadanka.
7. Materiały dydaktyczne:
  - ✓ gra „Blokus”
8. Literatura – nie wykorzystano
9. Przebieg zajęć:
  - I. Wprowadzenie w tematykę zajęć – przedstawienie gry i jej zasad – uczniowie oglądają i rozkładają grę oraz zapoznają się z instrukcją; nauczyciel dopowiada i odpowiada na pytania uczniów.
  - II. Pierwsza rozgrywka – uczniów dzielimy na dwójki, każda para otrzymuje grę i używa jej zgodnie z instrukcją.
  - III. Komentarze – uczniowie dzielą się ze sobą i z nauczycielem spostrzeżeniami dotyczącymi gry; formułują strategię skutecznej gry.
  - IV. Kolejne rozgrywki – uczniowie w nowych dwójkach kontynuują kolejne rundy gry; nauczyciel tworzy ranking wygranych.
  - V. Ułożenie mozaiki – uczniowie, współpracując w parze, starają się umieścić wszystkie klocki na planszy zachowując reguły.



10. Spostrzeżenia po realizacji.

Tematyka zajęć okazała się bardzo atrakcyjna dla uczniów. Szybko zrozumieli zasady gry i chętnie uczestniczyli we wzajemnej rywalizacji. Właściwe wnioski i spostrzeżenia pojawiły się już po pierwszej rozgrywce, ale w trakcie dalszych rund uczniowie wciąż dostrzegali nowe aspekty gry. Zajęcia zachęciły ich do poszukiwań elektronicznej wersji „Blokusa” w Internecie oraz do jej wykorzystania w wersji tradycyjnej w trakcie innych zajęć lekcyjnych (zastępstwa). Na podstawie moich spostrzeżeń wnioskuję, iż założone cele zostały osiągnięte.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis *A. Demantowicz*