



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

– gimnazjum w Rudnej Wielkiej

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Wiśniewska
2. Grupa docelowa: uczniowie klas I gim. biorący udział w projekcie
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Rodzaje zakwaterowania w Anglii (typy domów)
5. Cele zajęć: zapoznanie uczniów ze słownictwem związanym z domami, ich rodzajami, opisywanie obrazków, czytanie ze zrozumieniem (umiejętności egzaminacyjne)
6. Metody i techniki pracy: praca indywidualna z kartami pracy, praca w parach, ćwiczenia interaktywne – dopasowanie wyrazów do obrazków, przyporządkowywanie opisów do zdjęć, wypowiedzi ustne z wykorzystaniem podanego słownictwa (zajęcia w sali komputerowej, wykorzystanie prezentacji wykonanych w programie PowerPoint, wykorzystanie ćwiczeń on-line dostępnych za darmo na stronie internetowej www.englishexercises.org)
7. Materiały dydaktyczne: prezentacja w programie PowerPoint, karty pracy, strony internetowe z ćwiczeniami on-line
8. Literatura: Internet – strona internetowa www.englishexercises.org,
<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3769>
<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4968>
- dwie prezentacje w programie PowerPoint na temat domów – załącznik 2 – Parts of the Mouse oraz załącznik 4 – Homes and dwellings
9. Przebieg zajęć:
 - a. przedstawienie celu zajęć
 - b. Zapoznanie ze słownictwem - wykorzystanie karty pracy „Laura’s Mouse” – (załącznik 1) – uczniowie podpisują części domu, wykorzystując wyrazy podane przez nauczyciela na tablicy, domyślają się wyrazów z kontekstu w oparciu o obrazek, uzupełniają przyimki miejsca oraz przypominają sobie zasady użycia konstrukcji „there is/there” – praca indywidualna;
 - c. Prezentacja multimedialna – „Parts of the house” (załącznik 2) (prezentacja nazw pomieszczeń w domu, użycie konstrukcji „is there...? Does it have...? – uczniowie mogą zobaczyć zdjęcia wykonane w prawdziwych angielskich domach, następnie opisują pomieszczenia (opisywanie położenia przedmiotów, np. The cooker is next to the fridge”);
 - d. Prezentacja różnych typów angielskich domów – karta pracy „Housing in the UK” (załącznik 3) – uczniowie mają sześć obrazków domów, np. „a detached house/ a mansion...” i ich zadaniem jest dopasowanie krótkich, kilkuzdaniowych opisów tych domów do odpowiedniego obrazka;



- e. Wykonanie ćwiczenia on –line – przyporządkowanie rodzajów domów do definicji - strona <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3769>,
- f. Opisywanie obrazka (umiejętność egzaminacyjna) – prezentacja multimedialna „Homes and dwellings” – (załącznik 4) – pojedynczy uczniowie podchodzą do tablicy oraz opisują różne typy angielskich domów w wykorzystaniem podanych z boku przymiotników po wcześniejszym wytłumaczeniu ich przez nauczyciela;
- g. Wykonanie ćwiczenia on-line - dopasowanie nazw domów do obrazków – strona <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4968> – utrwalenie poznanego słownictwa
- h. Podsumowanie zajęć – uczniowie odpowiadają na karteczkach na 3 pytania – czego się nauczyłem? Które ćwiczenie było najciekawsze? Z którym ćwiczeniem miałem problemy?

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- uczniom spodobały się zajęcia, zwrócili uwagę na wykorzystanie różnych materiałów na lekcji (karty pracy, prezentacje w programie PowerPoint, ćwiczenia on-line)
- dzięki niekonwencjonalnym metodom pracy zajęcia minęły bardzo szybko i udało się cały czas utrzymać zainteresowanie uczniów;

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis – Joanna Wiśniewska