



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: ANNA OCHEL
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum
3. Liczba godzin: dwie godziny lekcyjne
4. Temat zajęć: ENIGMA.
5. Cele zajęć: Uczniowie poznają historię sławnej niemieckiej maszyny szyfrującej,  
Uczniowie poznają biografie polskich kryptologów,  
Uczniowie wykonują tablice pamięci: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygalskiego.
6. Metody i techniki pracy: dyskusja, praca samodzielna, praca z komputerem.
7. Materiały dydaktyczne: Encyklopedia Matematyki WSiP, Encyklopedia Powszechna, papier, ramki.
8. Literatura: Plakat WSiP, wikipedia.org, <http://www.youtube.com> (Sensacje XX wieku Enigma cz 1, 2 –Wołoszański),
9. Przebieg zajęć:

Nauczyciel proponuje uczniom grę w wisielca. Uczniowie mają do odgadnięcia jeden wyraz złożony z 6 liter (E N I G M A).

Nauczyciel proponuje dyskusję, której celem jest dowiedzenie się jaką wiedzę mają uczniowie na temat historycznej niemieckiej maszyny szyfrującej. Czytamy informacje na plakacie, w encyklopedii, Wikipedii i oglądamy filmy z serii „Sensacje XX wieku”. Nie wszystkie źródła podają o Polskich matematykach jako autorach rozszyfrowania zasad działania Enigmy. Dyskusja o Polskiej Szkole,





odkryciach matematycznych z czasów II wojny światowej. Jeżeli czas na to pozwoli to uczniowie opowiadają o historiach własnych rodzin.

Na zakończenie zajęć drukują zdjęcia Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygalskiego przygotowując ramki do tablicy pamięci.

10.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis..... 

