

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: ANNA OCHEL
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum
3. Liczba godzin: dwie godziny lekcyjne
4. Temat zajęć: **Tajemnica sudoku.**
5. Cele zajęć: Uczniowie poznają zasady rozwiązywania sudoku,
Uczniowie rozwiązują przygotowaną łamigłówkę,
Uczniowie wyszukują historię popularnej łamigłówki sudoku,
Uczniowie wyszukują w Internecie podobne łamigłówki,
Uczniowie zapoznają się z instrukcją nowych gier i rozwiązują je,
Uczniowie ćwiczą logiczne myślenie.
6. Metody i techniki pracy: dyskusja, praca samodzielna, praca z komputerem.
7. Materiały dydaktyczne: kartki i ołówki, wyszukane gry online, bloczki z łamigłówkami sudoku wydawnictwa GWO, kostka sudoku 3D, papier toaletowy sudoku.
8. Literatura: <http://pl.wikipedia.org>, <http://mypuzzle.org/>, <http://www.nikoli.co.jp/en/puzzles/>,
<http://www.gry-sudoku.pl>.
9. Przebieg zajęć:
Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od narysowania na tablicy kwadratu złożonego z dziewięciu przystających kwadracików. Zadaje pytanie: co to może być? Czeką na reakcję uczniów. Ze względu na popularność łamigłówki choć jeden uczeń

powinien powiedzieć *sudoku* lub *kwadrat magiczny*. Jeżeli jednak nie padnie ta nazwa nauczyciel naprowadza uczniów.

Nauczyciel zadaje kolejne pytanie: co wiecie o tej ciekawej liczbowej łamigłówce?. Przypomina zasady rozwiązywania, pokazuje przyniesione gadżety. Rozdaje uczniom bloczki z wybraną łamigłówką i proponuje Konkurs–kto pierwszy rozwiąże sudoku poprawnie wygra drobną nagrodę rzeczową.

Uczniowie szukają informacji na temat historii Su Doku. Wyszukują pokrewne łamigłówki dostępne na stronach Internetu (Calcudoku, Kakuro, Nurikabe, Hitori, Shikaku) zaproponowanych przez nauczyciela i innych uczniów. Zapoznają się z instrukcją (najczęściej w języku angielskim) oraz testują ich atrakcyjność.

Na zakończenie zajęć drukują przykładowe łamigłówki i przygotowują gazetkę do sali matematycznej.

10.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

