



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 2 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Was tut dir weh? – u lekarza
5. Cele zajęć: Utrwalenie nazw części ciała i zwrotów u lekarza, jakie zostały wprowadzone na wcześniejszej lekcji.
6. Metody i techniki pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca w plenum, praca z prezentacją Power Point, odgrywanie scenek w plenum.
7. Materiały dydaktyczne: laptop, rzutnik, prezentacja Power Point (autor: M. Kasprzyk), karty pracy, magnetofon
8. Literatura: podręcznik „direkt neu 2a”
9. Przebieg zajęć:

Faza wstępna: Powtórzenie nazw części ciała przy pomocy prezentacji Power Point oraz przez to, że nauczyciel podaje słówko po niemiecku, a uczniowie mają dotknąć wymienioną część ciała. Powtórzenie zwrotów u lekarza w plenum.

Faza utrwalająca: 1. Uczniowie mają uzupełnić a) brakujące nazwy części ciała wokół sylwetki człowieka na karcie pracy, b) brakujące zdania w dialogach u lekarza – praca z kartą pracy, sprawdzenie poprawności. 2. Uczniowie rozwiązują zadania na rozumienie ze słuchu – praca z tekstem i kartą pracy. 3. Uczniowie w parach przygotowują dialogi u lekarza, po czym po przećwiczeniu prezentują je w plenum.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Faza końcowa: Powtórzenie słówek i zwrotów w plenum – nauczyciel zadaje słówko uczniowi, ten odpowiada i pyta sąsiada. Najpierw słówka, potem zwroty.

10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie dobrze opanowali nazwy części ciała i zwroty u lekarza.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....*Karpuz*.....