

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyc
2. Grupa docelowa: uczniowie klas I gimnazjum
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Welche Räume gibt es in der Wohnung? – nazwy pomieszczeń.
5. Cele zajęć: zapoznanie z nazwami pomieszczeń w języku niemieckim.
6. Metody i techniki pracy: słuchanie w celu szczegółowego zrozumienia tekstu, nazywanie pomieszczeń widocznych na ekranie, powtarzanie chóralne i indywidualne za nauczycielem.
7. Materiały dydaktyczne: tekst przygotowany przez nauczyciela, schematyczny plan mieszkania.
8. Literatura: materiały własne nauczyciela.
9. Przebieg zajęć:
  - 1) Faza wstępna:
    - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
    - b) Przypomnienie zwrotów z poprzednich zajęć – nazw wyposażenia wnętrz i określania miejsca zamieszkania.
  - 2) Faza główna:
    - a) Nauczyciel prezentuje (przy pomocy projektora) na ekranie schematyczny plan mieszkania bohaterki Julii. Nauczyciel opowiada o mieszkaniu Julii.

Julia hat eine große schöne Wohnung. Sie besteht aus sechs Räumen: einer



Küche, einem Esszimmer, einem Bad und einer Toilette, einem Wohnzimmer und einem Schlafzimmer. In der Küche bereitet Julia das Essen vor. Sie mag sehr den hellen und gemütlichen Raum und deshalb kocht sie oft. Wenn sie Gäste hat, dann benutzt sie das Esszimmer, wo ein großer Tisch steht. Alle sitzen dann am Tisch und amüsieren sich beim Essen. Im Wohnzimmer hat sie ein bequemes Sofa und hier sieht sie oft fern oder liest Bücher oder Zeitungen. Neben dem Wohnzimmer ist ihr Schlafzimmer. Hier kann sie ausruhen. Am Wochenende schläft sie lange und bleibt oft bis Mittag im Bett. Vorne im Flur gibt es ein Badezimmer und eine separate Toilette.

- b) Uczniowie otrzymują ten tekst na kartkach. Przy pomocy nauczyciela uczniowie próbują nazwać poszczególne pomieszczenia. W razie problemów nauczyciel wyjaśnia pozostałe słówka.
- c) Uczniowie zapisują nowe słówka do zeszytów.
- die Küche – kuchnia
  - das Esszimmer – jadalnia
  - das Wohnzimmer – salon
  - das Schlafzimmer – sypialnia
  - das Bad / das Badezimmer – łazienka
  - die Toilette – toaleta
  - der Flur – korytarz
- d) Nauczyciel ponownie wskazuje i odczytuje nazwy pomieszczeń:
- e) Ćwiczenie wymowy poszczególnych słów:
- Powtarzanie chórem.
  - Odczytywanie indywidualne za wzorcem.

### 3) Faza końcowa

- a) Powtórzenie słów.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- b) Podsumowanie lekcji.
- c) Zadanie do wykonania – narysować plan swojego mieszkania i nanieść na nim nazwy pomieszczeń.

10. Spostrzeżenia po realizacji: stale powtarzać rodzajniki w różnych przypadkach.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis... 



