



## **Program praktyk zagranicznych dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu**

ZAWÓD: Technik handlowiec 522305

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Podstawą opracowania programu są:
  - Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik handlowiec
  - Programy nauczania dla zawodu technik handlowiec
  - Projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które ma wejść w życie z dniem 1 września 2012 roku. Według nowego Rozporządzenia w zawodzie technik handlowiec będzie możliwość potwierdzania 2 kwalifikacji A18 „Prowadzenie sprzedaży” i A22 „Prowadzenie działalności handlowej”.
  - Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych.
  - Informator MEN – kształcenie zawodowe i ustawiczne, opublikowane w 2010 roku, gdzie podane są nowe tendencje i kierunki związane z dostosowaniem kształcenia zawodowego do potrzeb rynkowych.
  - Materiały informacyjne dotyczące kształcenia zawodowego za granicą.
2. Uczestnikami praktyk będą nauczyciele kształcenia zawodowego oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu, w szkołach kształcących w zawodzie technik handlowiec, zakwalifikowani i skierowani na praktykę zagraniczną przez WYG International Sp. z o. o.
3. Praktyki odbywają się w Ośrodkach Kształcenia Zawodowego i w wyspecjalizowanych przedsiębiorstwach prowadzących handel detaliczny i hurtowy.

### **II. Cele praktyk**

Celem praktyk jest poznanie systemu szkolenia zawodowego sprzedawców oraz metod stosowanych w kształceniu zawodowym, obowiązujących i realizowanych w Niemczech, a także poznanie wymogów rynku w zakresie wykonywanych zadań i wyposażenia technicznego w odniesieniu do absolwentów zawodowych szkół handlowych.

W trakcie praktyki uczestnik powinien obserwować, rozpoznawać, analizować i aktywnie uczestniczyć w realizacji zagadnień związanych z teoretyczną i praktyczną działalnością szkoleniową, dotyczącą zawodu sprzedawca, a w szczególności:

- system kształcenia zawodowego w Niemczech,



- metody kształcenia stosowane w kształceniu zawodowym,
- metody naboru kandydatów do zawodu technik handlowiec,
- organizacja i wyposażenie stanowisk do realizacji praktycznej nauki zawodu,
- współpraca szkoła – zakład pracy, w zakresie realizacji wspólnie dopracowanego programu kształcenia zawodowego,
- rola związków branżowych w doborze zadań praktycznych w procesie kształcenia,
- system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

### **III. Przebieg praktyk**

Czas trwania praktyki: 5 dni po 6 godzin dziennie.

<b>Blok tematyczny</b>	<b>Temat</b>	<b>Proponowana liczba godzin</b>
Zapoznanie się z systemem kształcenia zawodowego w Niemczech	Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie: <ul style="list-style-type: none"><li>– zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce;</li><li>– systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem specyfiki zawodu technik handlowiec w Niemczech (występuje podział na różne dziedziny handlu i dla każdej dziedziny jest odrębny zawód) w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce;</li><li>– struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach handlowych „Kaufmanische Berufe” które odpowiadają naszemu zawodowi technik handlowiec;</li><li>– zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym;</li><li>– praktycznej nauki zawodu w zawodach handlowych „Kaufmanische Berufe” w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego,</li><li>- perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych,</li></ul>	4



	stawianych przed kandydatami na handlowców - sposób naboru kandydatów do zawodu,	
Metody praktycznej nauki zawodu w Niemczech	Zapoznanie się, analiza i ocena : <ul style="list-style-type: none"><li>– metod pracy z uczniem podczas realizacji kształcenia praktycznego w zawodach handlowych,</li><li>– wyposażenia i stosowanych środków dydaktycznych,</li><li>– działań metodyczno-dydaktycznych na przykładzie realizacji wybranych zadań zawodowych z grupy zawodów handlowych,</li><li>– organizacja miejsca pracy na przykładzie wybranej firmy handlowej,</li></ul>	6
Nauczyciel bliżej praktyki	<ul style="list-style-type: none"><li>– Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu sprzedawca, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>– obsługi kas fiskalnych;</li><li>– obsługi programów magazynowo – handlowych;</li><li>– obsługa metkownic;</li><li>– obsługa wag elektronicznych;</li></ul></li><li>– prezentacji towarów handlowych, ich oznakowanie, informowanie o nich i reklama w danym punkcie sprzedaży;</li><li>– nadzorowanie składowania oraz rozmieszczania towarów w magazynie oraz sali sprzedażowej;</li><li>– obsługi urządzeń i sprzętu do załadunku i rozładunku towarów;</li><li>– obsługi testerów banknotów;</li><li>– asystowanie przy wykonywaniu typowych prac na stanowisku handlowca;</li><li>– obserwowanie lub w miarę możliwości bezpośrednie wykonywanie różnych prac na</li></ul>	20



	<p>stanowisku;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;</li><li>– asystowanie przy pracach związanych z przygotowaniem oferty handlowej;</li><li>– ocena i porównanie stanowisk pracy dla zawodów handlowych w Polsce i w Niemczech,</li></ul>	
--	--	--

#### **IV. Dokumentacja przebiegu praktyki**

Przebieg praktyk jest odnotowany w dzienniku praktyk zawodowych, prowadzonym przez każdego uczestnika praktyk.

Dziennik powinien zawierać krótką analizę, wnioski oraz uwagi dotyczące różnic i innowacji, zauważonych w systemie kształcenia zawodowego w Niemczech, co może być wykorzystane w pracy zawodowej nauczyciela, w procesie doskonalenia i dostosowania metod kształcenia do wymagań rynku pracy.

#### **V. Warunki zaliczenia praktyk**

- potwierdzona obecność na praktykach w każdym dniu realizacji zajęć,
- aktywne uczestniczenie w zadaniach wyznaczonych programem praktyk,
- prowadzenie dziennika praktyki.