



Program praktyk zagranicznych dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu

ZAWÓD: Technik logistyk 333 107

I. Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:
 - Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik logistyk.
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie technik logistyk będzie możliwość potwierdzania 3 kwalifikacji: A.30.Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania; A.31.Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych; A.32.Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych,
 - Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych.
 - Informator MEN – kształcenie zawodowe i ustawiczne, opublikowane w 2010 roku, gdzie podane są nowe tendencje i kierunki związane z dostosowaniem kształcenia zawodowego do potrzeb rynkowych.
 - Materiały informacyjne dotyczące kształcenia zawodowego za granicą.
2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele oraz instruktorzy kształcenia zawodowego, w szkołach kształcących sprzedawców, zakwalifikowani i skierowani na praktykę zagraniczną przez WYG International Sp. z o. o.
3. Praktyki odbywają się w Ośrodkach Kształcenia Zawodowego i w wyspecjalizowanych firmach handlowych.

II. Cele praktyk

Celem praktyk jest zapoznanie się z systemem i metodami praktycznego szkolenia zawodowego w krajach o rozwiniętym sektorze logistycznym, realizującym zadania związane z nowoczesnym przemieszczaniem masy towarowej i bogatym rynku usług transportowo-spedycyjnych zarówno w ruchu krajowym, jak i międzynarodowym, a także aktualizacja wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie nowych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach logistycznych, zapoznanie się z nowoczesnymi urządzeniami i narzędziami





stosowanymi w magazynach, środkach transportu wewnętrznego i zewnętrznego oraz do automatycznej identyfikacji towarów. Uczestnik praktyk powinien również zapoznać się z nowymi trendami w zakresie rozwiązań technologicznych i know-how w branży TSL w danym kraju, a także dokonać obserwacji i analizy porównawczej organizacji stanowisk pracy oraz procedur zarządzania jakością w procesach magazynowania i działalności transportowo-spedycyjnej. W toku praktyk uczestnik powinien obserwować, rozpoznać, przeanalizować – w rezultacie aktywnego uczestnictwa – następujące zagadnienia związane z teoretyczną i praktyczną działalnością szkoleniową, dotyczącą zawodu technika logistyka:

- system kształcenia zawodowego;
- sposoby naboru kandydatów do zawodu;
- metody stosowane w praktycznej nauce zawodu;
- organizacja i wyposażenie stanowisk do praktycznej nauki zawodu;
- metody doskonalenia nauczycieli zawodu.

III. Przebieg praktyk

Czas trwania praktyki: 5 dni po 6 godzin dziennie.

Blok tematyczny	Temat	Proponowana liczba godzin
Zapoznanie się z systemem kształcenia zawodowego w Niemczech	<ul style="list-style-type: none">• . Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:<ul style="list-style-type: none">– zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,– systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu technik logistyk, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,– struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach handlowych w tym w zawodzie technika logistyka,– zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,– praktycznej nauki zawodu w zawodzie technik	4





	<p>logistyk w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none">- - perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami na techników logistyków,	
Metody praktycznej nauki zawodu w Niemczech	<p>Zapoznanie się, analiza i ocena :</p> <ul style="list-style-type: none">- prezentowanej metodyki praktycznej nauki zawodu w specjalistycznej pracowni kształcenia zawodowego;- wyposażenia specjalistycznego stosowanego na stanowisku szkoleniowym i sposobów jego wykorzystania w procesie szkolenia;- prezentacji metodyczno-dydaktycznej dotyczącej monitorowania procesów magazynowych /stosowania urządzeń do automatycznej identyfikacji towarów / monitorowania procesów transportowych;- organizacji miejsca pracy w magazynie /centrum dystrybucji/dziale spedycji/dziale transportu.	6
Nauczyciel bliżej praktyki	<p>Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności związanych z organizacją i monitorowaniem procesów magazynowych, dystrybucji i procesów transportowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">- przyjęcie odpowiedniej metodyki działania związanej z zarządzaniem centrum dystrybucji;- parametrów przechowywania materiałów;- sposoby zagospodarowania przestrzeni magazynowej;- sporządzanie planów i harmonogramów procesów transportowych;- stosowane systemy monitorowania	20





	<p>i rejestrowania ładunków oraz pracy środków transportu;</p> <ul style="list-style-type: none">– organizacja czynności związanych z przygotowaniem ładunku do przewozu i przechowywania;– rodzaje opakowań stosowanych w przedsiębiorstwie, gospodarka opakowaniami;– stosowane magazynowe systemy informatyczne oraz zasady automatycznej identyfikacji towarów;– planowanie czynności w procesie transportowym;	
--	--	--

IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

Przebieg praktyk jest odnotowany w dzienniku praktyk zawodowych, prowadzonym przez każdego uczestnika praktyk.

Dziennik powinien zawierać krótką analizę, wnioski oraz uwagi dotyczące różnic i innowacji, zauważonych w systemie kształcenia zawodowego w Niemczech, co może być wykorzystane w pracy zawodowej nauczyciela, w procesie doskonalenia i dostosowania metod kształcenia do wymagań rynku pracy.

V. Warunki zaliczenia praktyk

- potwierdzona obecność na praktykach w każdym dniu realizacji zajęć,
- aktywne uczestniczenie w zadaniach wyznaczonych programem praktyk,
- prowadzenie dziennika praktyki.

