



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 3 klasa II technikum (poziom podstawowy)*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *„Wir wohnen auch hier”. (My też tu mieszkamy)*
5. Cele zajęć:
  - komunikacyjne: *rozwijanie umiejętności mówienia w języku niemieckim*
  - operacyjne: *uczeń:*
    - *zna nazwy zwierząt domowych w języku niemieckim oraz przymiotniki w roli orzecznika*
    - *rozumie nowopoznane słownictwo oraz tekst piosenki „Schnappi”*
    - *potrafi opisać swojego zwierzaka domowego,*  
*napisać e-maila do kolegi w Niemczech na temat swojego zwierzęcia ,*  
*zaśpiewać piosenkę „Schnappi”*
6. Metody i techniki pracy: *zadaniowa (opis ilustracji, e-mail), gra dydaktyczna (memory) – interaktywna,*
7. Materiały dydaktyczne: *laptop, projektor, ekran, tablica, kreda, kursy uczestników projektu Uczeń online (uol.slupsk.anna.bednarek; uol.slupsk2.mateusz.lisek); słowniki, ćwiczenia autorskie, karty pracy przygotowane przez nauczyciela (memory, tekst piosenki z lukami)*
8. Literatura: *strony internetowe: [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl); [www.kolorowankimalowanki.pl](http://www.kolorowankimalowanki.pl); [www.kolorowankidowdruku.eu](http://www.kolorowankidowdruku.eu); [www.funkydiva.pl](http://www.funkydiva.pl); [www.maluchy.pl](http://www.maluchy.pl); [www.kolorowanki24.com](http://www.kolorowanki24.com); [www.kolorowanki-zwierzetami.cba.pl](http://www.kolorowanki-zwierzetami.cba.pl); [www.modowo.pl](http://www.modowo.pl); [www.gry-dlaczego.pl](http://www.gry-dlaczego.pl); [www.kuradomowa.com](http://www.kuradomowa.com); [www.czasdzieci.pl](http://www.czasdzieci.pl); platforma: [supermemo.net](http://supermemo.net)*





## 9. Przebieg zajęć:

1. Powitanie, podpisanie listy obecności.

2. Rozgrzewka językowa:

Nauczyciel zadaje pytania z poprzednich zajęć utrwalając poznany do tej pory materiał:

- Wie geht es dir heute?
- Woher kommst du?
- Wie alt bist du?
- Wo spricht man Spanisch, Deutsch, Ungarisch?
- Wie heißt dein Vater?
- Wie groß ist deine Familie?
- Was ist dein Vater von Beruf?
- Hast du Geschwister?
- Wo arbeitet deine Mutter?

3. Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy: „*Wir wohnen auch hier*”; podanie celów zajęć.

4. Wprowadzenie nowego materiału część I: nazwy zwierząt domowych.

Uczniowie logują się na platformie [supermemo.net](http://supermemo.net) i wyszukują kursy:

- uol.slupsk.anna.bednarek : kurs pt: „Haustiere” - rozwiązują rozdział pod tym samym tytułem, .
- uol.slupsk2.mateusz.lisek: kurs pt: „Tiere” - rozwiązują rozdział pt: „Haustiere”

5. Memory – słówka (praca w parach) Karta pracy 1

Za pomocą kartoników ze zdjęciami zwierząt oraz kartoników z podpisami zwierząt uczniowie utrwalają poznane w powyższym ćwiczeniu słówka, dopasowując obrazki do podpisów.

6. Praca indywidualna: uczniowie otrzymują kartę pracy nr 2 z ćwiczeniem, w którym mają uzupełnić rodzajnik do danego rzeczownika – zwierzęcia. Sprawdzenie zadania na forum grupy.

7. Nauka piosenki: „Schnappi”

Uczniowie słuchają piosenki „Schnappi”. Następnie otrzymują od nauczyciela tekst z piosenką, powtarzają za nauczycielem tekst piosenki a potem śpiewają ją wraz z nagraniem. (karta pracy 3)

Nauczyciel tłumaczy tekst piosenki zabiera tekst uczniom, rozdaje kartę pracy nr 4 (tekst piosenki z lukami). Zadaniem uczniów jest słuchanie piosenki i uzupełnianie brakujących słówek. Ponowne słuchanie piosenki jest jednocześnie sprawdzeniem poprawności wykonanego zadania.





8. Wprowadzenie nowego materiału część II: opis zwierząt za pomocą przymiotników w roli orzecznika. Nauczyciel wyświetla na ekranie przygotowane wcześniej zdjęcia zwierzątek (można przygotować samemu lub wyszukać w Internecie), na dole ekranu podane jest pomocne słownictwo:

**klein, groß, dick, dünn, hell, dunkel, niedlich, schön, lieb, treu, gehorsam**

Zadaniem uczniów jest opisać przydzielone mu zwierzątko.

Uczniowie mają do dyspozycji słowniki.

9. Podsumowanie zajęć: pisanie e-maila (umiejętność egzaminacyjna)

Uczniowie mają za zadanie napisać e-maila do kolegi/koleżanki z Niemiec na temat swojego zwierzątka domowego/ zwierzątka, jakie chciałoby mieć, podając następujące informacje:

- jakie to zwierzę
- jego wiek
- jego wygląd, rasa
- zapytać, czy kolega/koleżanka też ma jakieś zwierzątko w domu

Na zakończenie zajęć nauczyciel zbiera prace uczniów do sprawdzenia.

#### 10. Spostrzeżenia po realizacji:

*Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, bardzo podobała im się gra w Memory, co umożliwiło im utrwalenie poznanego słownictwa. Chętnie śpiewali piosenkę, która wprowadziła również element zabawy.*

*Pisanie e-maila sprawiło kilku uczniom problemy, ale przy pomocy nauczyciela udało im się stworzyć wymaganą formę użytkową.*

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis: *Małgorzata Bielecka-Kłosa*

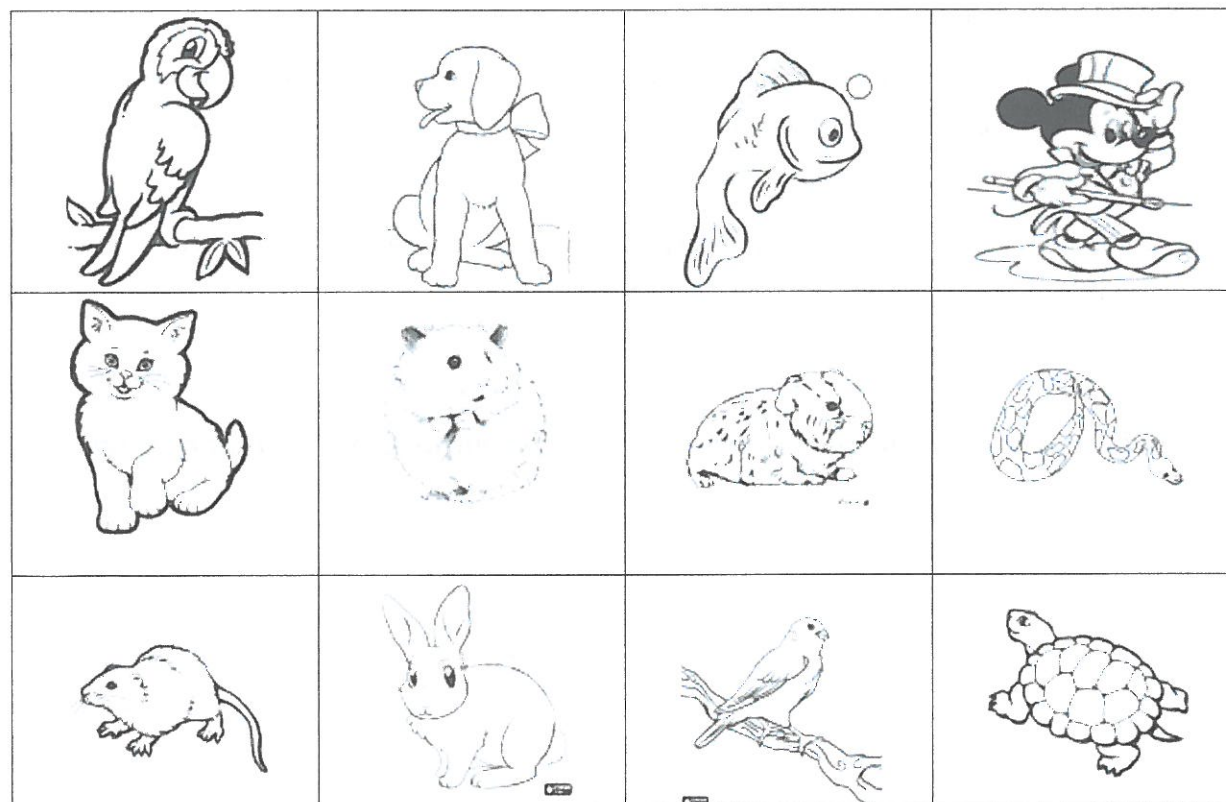






Karta pracy 1

die Maus	die Katze	der Hamster	das Meerschweinchen
die Schlange	die Ratte	das Kaminchen	der Papagei
der Fisch	die Schildkröte	der Hund	der Kanarienvogel





### Karta pracy 2

Uzupełnij właściwy rodzajnik określony do podanych niżej rzeczowników:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| ... ..Papagei      | .....Kanarienvogel   |
| .....Hamster       | .....Katze           |
| .....Ratte         | .....Kaninchen       |
| .....Schildkröte   | .....Maus            |
| .....Schlange      | .....Fisch           |
| .... Kanarienvogel | .....Meerschweinchen |

### Karta pracy 3

„Schnappi” [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl)

ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Komm aus Ägypten, das liegt direkt am Nil  
Zuerst lag ich in einem Ei  
dann schni-,schna-,schnappte ich mich frei

Schni Schna Schnappi  
Schnappi Schnappi Schnapp  
Schni Schna Schnappi  
Schnappi Schnappi Schnapp

Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Hab scharfe Zähne, und davon ganz schön viel  
Ich schnapp mir was ich schnappen kann  
Ja schnapp zu, weil ich das so gut kann

Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Ich schnappe gern, das ist mein Lieblingsspiel  
Ich schleich mich an die Mama ran  
Und zeig ihr wie ich schnappen kann

Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Und vom Schnappen, da krieg ich nicht zu viel  
Ich beiß dem Papi kurz ins Bein  
Und dann, dann schlaf ich einfach ein





## Karta pracy 4

Uzupełnij brakujące wyrazy z piosenki.

„Schnappi” [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl)

ich bin Schnappi, das kleine .....  
Komm aus Ägypten, das ..... direkt am Nil  
Zuerst lag ..... in einem Ei  
dann schni-, schna-, schnappte ich ..... frei

Schni ..... Schnappi  
Schnappi Schnappi .....  
..... Schna Schnappi  
Schnappi ..... Schnapp

Ich ..... Schnappi, das ..... Krokodil  
Hab ..... Zähne, und davon ..... schön viel  
Ich schnapp mir ..... ich schnappen kann  
Ja schnapp .... , weil ich das so gut .....

Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Ich schnappe ....., das ist mein .....  
Ich ..... mich an die ..... ran  
Und ..... ihr wie ich ..... kann

Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil  
Und ..... Schnappen, da krieg ich ..... zu viel  
Ich ..... dem Papi kurz ..... Bein  
Und dann, dann ..... ich einfach .....

