

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO** **prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine***

1. Autor: *Anna Jagiełło*
2. Grupa docelowa: *III klasa ZSZ*
3. Liczba godzin: *1h*
4. Temat zajęć: *Worüber streitest du dich? – O co się kłócisz?*
5. Cele zajęć:
  - a) *cel komunikacyjny*
    - *uczeń potrafi wymienić powody kłótni w j.niemieckim,*
    - *uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego,*
  - b) *cel kształceniowy*
    - *uczeń poszerza słownictwo do tematu „Konflikty”,*
    - *uczeń utrwala znajomość zaimków zwrotnych,*
  - c) *cel wychowawczy*
    - *wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach.*
6. Metody i techniki pracy:
  - *Odpowiadanie na pytania*
  - *Zadanie prawda/fałsz*
  - *Tłumaczenia zdań*
  - *Tworzenie zdań z podanego materiału leksykalnego*
  - *Uzupełnianie, wybieranie*
7. Materiały dydaktyczne:
  - *Tablica interaktywna*
  - *Samodzielnie stworzone teksty i karty pracy*
8. Literatura (fotografie):
  - <http://www.bravo.pl/testy/czy-twoj-chlopak-jest-ksieciem/idq,131/>
  - <http://xxsmiechxx.bloblo.pl/zdjecie/408472>
9. Przebieg zajęć:
  - a) *faza prezentacyjna*
    - *Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, rysuje na tablicy interaktywnej asocjogram do tematu „kłótnia”, a uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują swoje skojarzenia – BURZA MÓZGÓW (załącznik nr1)*
    - *Uczniowie zapoznają się z treścią dwóch tekstów i szukają odpowiedzi na pytanie, o co kłóć się Klaus i Sarah. Następnie podkreślają nieznaną słownictwo, które zostaje wyjaśnione wspólnie z nauczycielem – wprowadzenie nowego materiału. (załącznik nr2)*

b) faza ćwiczeniowa

- Na podstawie przeczytanych tekstów uczniowie rozwiązują zadanie prawda/fałsz (załącznik nr3)
- Uczniowie skreślają niepasujący czasownik do podanego zwrotu (załącznik nr 4)
- Uczniowie analizują zaimki zwrotne, które częściowo pojawiały się w tekstach. (załącznik nr5)
- Uczniowie wstawiają brakujący zaimek zwrotny w poprawnej formie (załącznik nr6)

c) faza transferowa

- Układanie zdań z rozsypanki, zaczynając od wyróżnionej części (załącznik nr7)

d) faza testowa

- Tłumaczenie zdań (załącznik nr8)

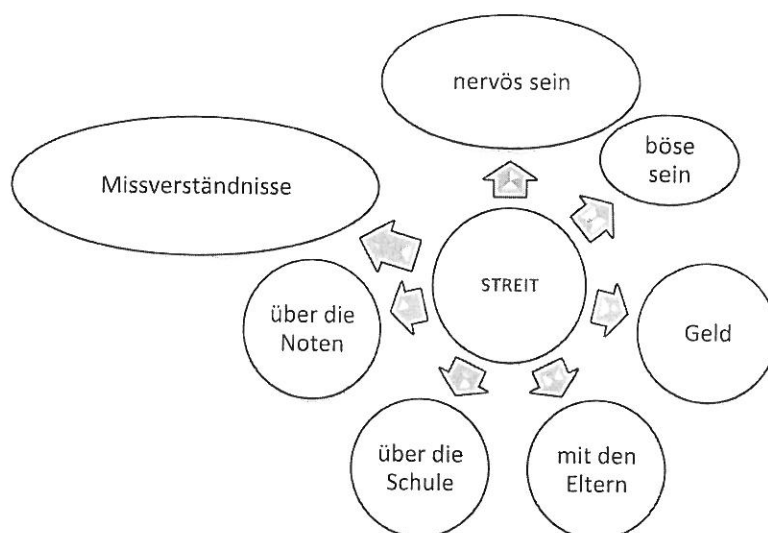
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Warto poruszać tematy, które wzbudzają chęć do dyskusji. Uczniowie w trakcie zajęć chcieli podzielić się swoimi powodami wywołującymi kłótnie.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....

## Załącznik nr1



## Załącznik nr2



**Worüber streiten sich Klaus und Sarah? (O co się kłóci Klaus i Sarah?)**

**Klaus (16).**

Ich streite mich am meisten mit meinen Eltern über die hohen Telefonrechnungen. Ich telefoniere mit meinen Bekannten stundenlang. Außerdem gibt es auch Streit um schlechte Noten in der Schule. Ich lerne viel, aber ich kann Matheaufgaben nicht lösen. Meine Eltern verstehen mich nicht, sie schreien immer und sind böse auf mich.

FOTO: <http://www.bravo.pl/testy/czy-twoj-chlopak-jest-ksieciem/idq,131/>



**Sarah (17)**

Bei mir zu Hause gibt es immer Streit. Meine Mutter kontrolliert meine Hausaufgaben und regt sich über meine Fehler auf. Sie ärgert sich auch ständig über die Unordnung in meinem Zimmer. Abends streite ich mich mit meinem Bruder immer wieder über das Fernsehprogramm. Er will Sport sehen und ich einen Film. So ist jeden Tag.

Foto: <http://xxsmiechxx.bloblo.pl/zdjecie/408472>

### Załącznik nr 3

Richtig oder falsch? Kreuze an! (Prawda czy fałsz? Zaznacz!)

	richtig	falsch
Klaus und Sarah streiten sich mit den Eltern.	X	
Klaus mag nicht telefonieren.		X
Sarah hat immer Ordnung in eigenem Zimmer.		X
Klaus bekommt schlechte Noten.	X	
Sarah streitet sich über das Fernsehprogramm.	X	

### Załącznik nr4

Welches Verb passt nicht? (Który czasownik nie pasuje?)

- a) sich über die Unordnung: aufräumen – ärgern  
b) mit Bekannten stundenlang: telefonieren – aufregen  
c) sich über die hohen Telefonrechnungen: aufregen – schreien

### Załącznik nr5

Merk mal! (Zapamiętaj!)

- ich streite **mich**  
du streitest **dich**  
er/sie/es streitet **sich**  
wir streiten **uns**  
ihr streitet **euch**  
Sie/sie streiten **sich**

### Załącznik nr 6

Ergänze Reflexivpronomen in der richtigen Form! (Uzupełnij zaimek zwrotny w poprawnej formie!)

- Worüber streitest du dich?
- Ich streite mich oft mit meiner Mutter.
- Er streitet sich über die schlechte Noten.
- Wir streiten uns über das Fernsehprogramm.

Załącznik nr7

**Bilde die Sätze aus dem Wortsalat!** (*Ułóż zdania z rozsypanki!*)

- **Sie (Sg.)** – einen Film – sehen – wollen  
*Sie will einen Film sehen.*
- sich aufregen – in – die Fehler – Hausaufgaben – **die Mutter** – über  
*Die Mutter regt sich über die Fehler in Hausaufgaben auf.*
- Streit – in der Schule – **es gibt** – um – schlechte Noten  
*Es gibt Streit um schlechte Noten in der Schule.*

Załącznik nr8

**Übersetze die Sätze ins Deutsche!** (*Przetłumacz zdania na j.niemiecki!*)

- Czy kłócisz się z rodzicami o wysokie rachunki telefoniczne?  
*Streitest du dich mit den Eltern über die hohe Telefonrechnungen?*
- W domu jest kłótnia o bałagan w pokoju.  
*Zu Hause gibt es Streit um Unordnung im Zimmer.*
- Rodzice są na mnie źli.  
*Die Eltern sind böse auf mich.*