

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu

Uczeń OnLine

1. Autor: Maja Lewicka
2. Grupa docelowa: klasa III gimnazjum, poziom B1, 16 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Podróżowanie i turystyka – rozwijanie kompetencji kluczowych.
5. Cele zajęć:
 - uczeń rozumie czytany tekst, prawidłowo wyszukuje informacje w tekście
 - uczeń rozumie nagranie, potrafi wyłowić informacje szczegółowe
 - uczeń doskonali formułowanie wypowiedzi ustnej w języku angielskim
 - uczeń samodzielnie formuje i dobiera argumenty
 - uczeń uczy się dyskusowania w grupie, wymiany poglądów
6. Metody i techniki pracy:
 - praca indywidualna
 - praca w grupach
 - burza mózgów
 - prowadzenie dyskusji
7. Materiały dydaktyczne:
 - czyste kartki
 - magnetofon, płyta CD
 - handouty ze słownictwem i tekstem zaczerpniętym z podręcznika „Oxford Repetytorium”
8. Literatura:
 - D. Larsen–Freeman „Techniques And Principles In Language Teaching”, Oxford University Press.

wysłuchaniu nagrania nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania, zwraca uwagę na kluczowe wyrażenia w nagraniu, zapisuje je na tablicy. (10 min.)

PRZYGOTOWANIE DO DYSKUSJI:

PRACA W PARACH

Nauczyciel dzieli uczniów w pary, rozdaje uczniom czyste kartki. Na tablicy zapisuje pytanie „What would you take with you to a desert island?” i listę 15 proponowanych przedmiotów: a bottle, a box of chocolates, a ball, a knife, a rope, a book, a mobile, a laptop, a guitar, scissors, alcohol, sunglasses, a lighter, a hammer. Uczniowie w parach muszą wybrać 7 z 15 przedmiotów i uzasadnić swój wybór. Zapisują wybrane przedmioty na kartkach. (10 min.)

PRACA W GRUPACH

Nauczyciel łączy pary w grupy 4-osobowe. Uczniowie muszą wspólnie wybrać spośród wcześniej wybranych przedmiotów tylko 5, które zabiorą na bezludną wyspę. Muszą uzasadnić swój wybór. Grupy prezentują swoje wybory. (20 min.)

DYSKUSJA

Nauczyciel łączy zespoły 4-osobowe w grupy 8-osobowe. Grupy wzajemnie dyskutując muszą osiągnąć kompromis i wybrać tylko 3 przedmioty, które zabiorą ze sobą na bezludną wyspę podając logiczne uzasadnienie wyboru (15 min.)

PODSUMOWANIE LEKCJI:

Nauczyciel prosi uczniów o krótką wypowiedź pisemną „What 3 items would you take with you to a desert island?”. (10 min.)

- czasopismo "The Teachers"
- materiały szkoleniowe z EFM – Szkoła Liderów
- źródła internetowe

9. Przebieg zajęć:

ROZGRZEWKA JĘZYKOWA:

Nauczyciel wita się z uczniami. Zapisuje na tablicy hasło TRAVELLING, prosi uczniów o zapisanie na tablicy słów kojarzących się z tym terminem. Następnie zadaje uczniom pytanie: „Is it possible to survive 5 days in the jungle with only 3 biscuits to eat?” Uczniowie udzielają swobodnych wypowiedzi. (10 min.)

ROZWINIĘCIE LEKCJI:

PRACA Z TEKSTEM

Uczniowie indywidualnie otrzymują od nauczyciela kserokopie tekstu „5 days in the jungle with only 5 biscuits to eat” z podręcznika Oxford Repetytorium. Uczniowie podkreślają nieznanne wyrazy, nauczyciel wyjaśnia ich znaczenie i wypisuje nowe słowa na tablicy. Prosi uczniów o użycie słów w kontekście. Poprawia ewentualne błędy. Następnie prosi uczniów o ponowne przeczytanie tekstu i określenie czy pytania do tekstu są prawdziwe czy fałszywe (TRUE / FALSE). Uzasadnienie odpowiedzi uczniowie podkreślają w tekście. Nauczyciel pyta uczniów o ich opinię na temat przeczytanego tekstu (15 min.)

DOSKONALENIE ROZUMIENIA ZE SŁUCHU

Nauczyciel rozdaje uczniom pytania do nagrania, które za chwilę usłyszą. Uczniowie pracują indywidualnie. Zapoznają się z pytaniami, następnie dwukrotnie wysłuchują nagranie. Zaznaczają prawidłowe odpowiedzi – test wielokrotnego wyboru. Po

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Wszystkie punkty scenariusza udało się zrealizować. Uczniowie wykazali się dużym poczuciem humoru i kreatywnością, chętnie biorą udział w dyskusji, rozumieją czytany tekst, trafnie wyciągają wnioski. Rozumieją nagranie. Potrafią dyskutować w atmosferze wzajemnego poszanowania.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....*Maja Demichio*