

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, pierwszy rok nauki
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: **Podział administracyjny Niemiec**
5. Cele zajęć:  
Uczeń:
  - zna podział administracyjny Niemiec
  - wymienia znane miasta
6. Metody i techniki pracy: ćwiczenia problemowe, praca z komputerem
7. Materiały dydaktyczne: tablica, zeszyt, kserokopie ćwiczeń, mapa fizyczna oraz polityczna Niemiec, komputer z łączem internetowym
8. Literatura: Ilona Kromp, Adam Białecki - *Deutschland in allen Facetten*, wydawnictwo: **ParkEdukacja**
9. Przebieg zajęć:

- Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem zajęć.

Następnie poleca uczniom uzupełnić asocjogram do słowa *Deutschland*. Uczniowie wypisują wszystkie skojarzenia: stolica, ważniejsze miasta, postaci, itp. Skojarzenia są wypisane na tablicy.

- Nauczyciel prezentuje folię, na której przedstawiony jest podział administracyjny Niemiec.

Następnie poleca uczniom policzyć, z ilu landów składają się Niemcy.

Zadaje uczniom różne pytania, np.:

Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Wie heißen sie?

Wie heißen ihre Hauptstädte?

Wie heißen wichtigste Städte?

- Uczniowie rysują w zeszytach tabelę, jedną część tytułując *Bundesländer*, drugą *Hauptstädte*.

Poszczególne uczniowie podchodzą do mapy politycznej Niemiec, wybierają dowolny kraj związkowy, i zapisują jego nazwę i nazwę jego stolicy w tabeli na tablicy. Posługują się pełnymi zdaniami: *Das ist Brandenburg. Die Hauptstadt von Brandenburg heißt Potsdam*. Nauczyciel kontroluje wymowę trudnych nazw.

- Uczniowie w parach lub pojedynczo rozwiązują quiz na stronie **www.landkarten-spiele.de** (*Deutschland-Quiz – Bundesländer*). Komputer pokazuje zaznaczone na czerwono landy, uczeń musi wybrać poprawną nazwę spośród czterech.

- Uczniowie otrzymują przygotowane przez nauczyciela mapki konturowe Niemiec, na których wpisują nazwy krajów związkowych i ich stolic.

Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Nauczyciel wiesza mapę fizyczną Niemiec i zadaje uczniom pytania typu:  
Wo liegt Stuttgart?  
Was liegt im Süden von Halle?  
Wo ist Dresden?  
Welche Städte liegen im Süden von Deutschland?  
Wo liegt Dortmund?  
Was liegt neben Bonn?  
Was liegt im Westen von Erfurt?  
Was ist neben Köln?  
Was liegt neben Magdeburg? .

- Podanie zadania domowego:

Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną lub folder na temat wybranego przez siebie kraju związkowego. Praca powinna zawierać następujące informacje: stolica, ludność, powierzchnia, ciekawe miejscowości i ich zabytki, znane postaci, ewentualnie przemysł (w miarę możliwości językowych).

10. Spostrzeżenia po realizacji: W przypadku większej ilości czasu można zlecić uczniom wyszukanie pewnych informacji w Internecie.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis... *Karina Szuda*