



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **Mariusz Morawski**
2. Grupa docelowa: **I-II klasa gimnazjum**
3. Liczba godzin: **2**
4. Temat zajęć: **Advent und Weihnachten**
5. Cele zajęć:

**Cel ogólny:** uczeń zna zwyczaje związane z Adwentem i Świątami Bożego Narodzenia w krajach niemieckojęzycznych

**Cele szczegółowe:**  
Uczniowie:

- poznają słownictwo dotyczące adwentu i Świąt Bożego Narodzenia i stosują je w praktyce
- zapoznają się z wiadomościami kulturoznawczymi dotyczącymi świąt Bożego Narodzenia w Niemczech i krajach niemieckojęzycznych
- poprawiają technikę czytania ze zrozumieniem i umiejętność mówienia
- potrafią zaśpiewać kolędę po niemiecku
- potrafią napisać kartkę z życzeniami świątecznymi

### 6. Metody i techniki pracy:

#### METODY PRACY:

- podające:
  - tekst, prezentacja multimedialna ze słownictwem dot. tematu
- problemowo – aktywizujące:
  - dopasowywanie napisów niemieckojęzycznych do ich odpowiedników graficznych – praca indywidualna
  - wyszukiwanie słownictwa dot. tematyki świątecznej na podstawie tekstu
  - wykonywanie ćwiczeń leksykalnych - wykreślanka słowna – kurs na platformie supermemo.net.pl
  - śpiewanie kolędy
- eksponujące:
  - prezentacja multimedialna ze słownictwem
  - prezentacja słownictwa z kursu na platformie

#### FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca zespołowa

### 7. Materiały dydaktyczne:



- prezentacja Power Point ze słownictwem dotyczącym tematu
- krzyżówka z nowopoznanymi zwrotami
- platforma supermemo.net.pl – kurs:

## 8. Literatura:

- Platforma supermemo.net.pl
- Zasoby internetowe, m.in. [www.wsipnet.pl](http://www.wsipnet.pl) , [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- Zasoby własne

## 9. Przebieg zajęć:

1. Przywitanie i sprawdzenie obecności
2. Wspólne odgadnięcie tematu lekcji na podstawie symboli: choinka, Mikołaj, prezenty (*Załącznik 1*)
3. Zapisanie tematu lekcji : Advent und Weihnachten
4. Praca nad tekstem. Zaznaczenie słownictwa dotyczącego tematyki świątecznej. (*Załącznik 2*)
5. Sprawdzenie rozumienia tekstu za pomocą ćwiczenia. (*Załącznik 3*)
5. Wykreślanka słowna. (*Załącznik 4*)
6. Autorska prezentacja multimedialna ze słownictwem dot. tematyki oraz tekstem kolędy ( strony: [www.wsipnet.pl](http://www.wsipnet.pl) , [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ) (*Załącznik 5*)
7. Wspólne odśpiewanie kolędy: „Leise rieselt der Schnee”
8. Praca z kursem na platformie supermemo.net.pl
9. Dopisywanie napisów do ich odpowiedników graficznych i głośne ich odczytywanie (*Załącznik 6*)
10. Praca domowa: Znajdź w zasobach internetowych przykładowe życzenia świąteczne i napisz kartkę do rodziny lub znajomych. Należy ją przyozdobić własnymi rysunkami-symbolami świątecznymi. Alternatywą może być stworzenie kursu dotyczącego tematu zajęć na platformie supermemo.net.pl

## ZAŁĄCZNIKI:

### Załącznik 1.



### Załącznik 2.

#### **Advent und Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern.**

Am 1 (ersten) Dezember bekommen die Kinder einen Adventskalender mit 24 Fächern. Da drin findet sich ein Bonbon oder eine Praline. In der Adventszeit bastelt oder kauft jede Familie einen Adventskranz. Der Adventskranz hat vier Kerzen. Am 6 (sechsten) Dezember kommt zu den Kindern der Heilige Nikolaus.

In den nördlichen Gegenden des deutschsprachigen Raumes kommt anstelle oder in Begleitung des Nikolaus Knecht Ruprecht, der von Kopf bis Fuß schwarz und zottig ist. In Bayern und Österreich begleitet den Nikolaus dagegen der Krampus, eine furchterregende schwarze Teufelsgestalt, die mit ihren Ketten rasselt. Nikolaus bewahrt ein würdiges Lächeln, während Ruprecht (bzw. Krampus), dessen grimmiges Aussehen manchen Kindern eine Gänsehaut macht, eindringlich nach den bösen und guten Taten der Kinder fragt.

Am 24 (vierundzwanzigsten) Dezember schmückt man den Weihnachtsbaum und singt man die Weihnachtslieder. Der Weihnachtsmann bringt den Kindern die Geschenke. Die Weihnachten feiert man in den deutschsprachigen Ländern am 25 (fünfundzwanzigsten) und 26 (sechszwanzigsten) Dezember.



### Załącznik 3.

#### 1 . Welcher Tag ist im Advent für Kinder am wichtigsten?

- a) der 1. Dezember  
 b) der 6. Dezember

#### 2 . Wer kommt mit dem Nikolaus im Süddeutschland?

- a) Krampus  
 b) Knecht Ruprecht

#### 3 . Vor wem haben die Kinder Angst?

- a) Sankt Nikolaus  
 b) Knecht Ruprecht

#### 4 . Was bekommen die artigen Kinder von Nikolaus?

- a) eine Rute  
 b) Süßigkeiten

### Załącznik 4.

Znajdź w wykreślanke 8 słów zwiazanych z adwentem i świętami

Ä	F	Ö	W	V	U	V	J	O	A	S	D
Q	R	U	P	R	E	C	H	T	D	C	A
J	N	P	S	K	V	H	D	U	V	H	F
X	U	J	Ä	I	Q	R	A	I	E	U	N
H	M	K	N	E	C	H	T	P	N	H	G
S	Ü	S	S	I	G	K	E	I	T	E	N
W	D	H	Y	S	H	Ö	R	R	U	T	E
B	P	L	A	N	I	K	O	L	A	U	S
N	I	K	O	L	A	U	S	T	A	G	O
I	G	S	T	I	E	F	E	L	F	B	G

- 1) \_ \_ v \_ \_ \_  
2) R \_ \_ \_ \_ \_ \_  
3) \_ \_ k \_ \_ \_ \_  
4) K \_ \_ \_ \_ \_



- 5) \_ \_ \_ \_ f \_ \_  
6) S \_ \_ \_ \_ g \_ \_ \_ \_ n  
7) \_ u \_ \_  
8) N \_ \_ \_ \_ \_ t \_ \_

**Załącznik 5.**



**Prezentacja do pobrania ze strony:**

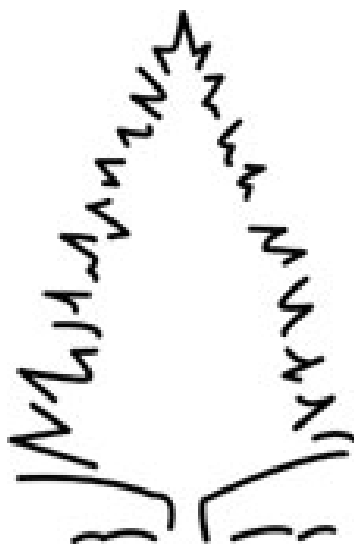
[http://www.wsipnet.pl/fankluby/alles-klar/materialy?k=0&p=0&user=0&tps=5%2C15&srt=0&ord=0&tp\[1\]\[\]=5&tp\[2\]\[\]=15](http://www.wsipnet.pl/fankluby/alles-klar/materialy?k=0&p=0&user=0&tps=5%2C15&srt=0&ord=0&tp[1][]=5&tp[2][]=15)

**Załącznik 6.**

Dopasuj słówka do ich graficznych odpowiedników, po czym umieść je na choince.

Glaskugel	Krippe	Sterne	Bonbons	Geschenke	Kerze





## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Tematyka świąteczna jest szczególnie lubiana przez uczniów i wzbudza w nich zawsze spore zainteresowanie i aktywność na zajęciach. Uczniowie chętnie wykonują ćwiczenia poznając nowe słownictwo. Szczególnie istotne jest wspólne śpiewanie kolęd, co bardzo integruje grupę i ma spore walory wychowawcze. Forma pracy ze słownictwem powinna odbywać się w małych 2-osobowych grupach, gdzie uczniowie mogą wzajemnie się uzupełniać. Dodatkowa możliwość pracy na platformie [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl) jest dla uczniów bardzo atrakcyjna i chętnie podejmowana. Praktyczny efekt przeprowadzonych zajęć, w postaci kart świątecznych wysłanych do rodziny lub znajomych, sprawia, że uczniowie na trwale zapamiętują materiał leksykalny.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis: