



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **Mariusz Morawski**
2. Grupa docelowa: **I klasa gimnazjum**
3. Liczba godzin: **1**
4. Temat zajęć: **Utrwalenie odmiany czasowników**
5. Cele zajęć:

### Cel ogólny:

- Doskonalenie posługiwania się formami osobowymi czasowników regularnych i nieregularnych i rozdzielnie złożonych;

### Cele szczegółowe:

#### Uczniowie:

- znają odmianę czasowników regularnych i nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych;
- znają znaczenie omawianych czasowników;
- rozumieją sytuacje, w których stosuje się poznane czasowniki;
- stosują poznane czasowniki w praktyce.

### 6. Metody i techniki pracy:

#### METODY PRACY:

- podające:
  - zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych
- problemowo – aktywizujące:
  - ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu;
  - wyszukiwanie kursu dot. odmiany czasowników na platformie [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl)
  - rozsypanka wyrazowa
- eksponujące:
  - prezentacja plakatów

#### FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca w grupach

### 7. Materiały dydaktyczne:

- podręcznik „Sowieso” Kursbuch 1 oraz kasetka do podręcznika;
- zadania w postaci rozsypanki wyrazowej;



- materiały piśmienne: papier, kolorowe mazaki

## 8. Literatura:

- Platforma supermemo.net.pl
- Podręcznik „Sowieso” Kursbuch 1, Funk, Koenig, Scherling
- Zasoby internetowe [www.szkolnictwo.pl](http://www.szkolnictwo.pl)
- zasoby własne

## 9. Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników zajęć, sprawdzenie listy obecności, przedstawienie celów lekcji.
2. Przypomnienie zasad odmiany czasowników regularnych, nieregularnych i rozdzielnie złożonych. (*załącznik 1*).
3. Pokazujemy uczniom prezentację multimedialną z zasobów internetowych, omawiającą zagadnienie. (*załącznik 2*)
4. Słuchanie tekstu nagrania i zapisywanie wyrażen i zdań zawierających usłyszane czasowniki.
5. Tworzenie własnych wyrażen i zdań metodą burzy mózgów.
6. Nauczyciel rozdaje uczniom zestawy - po cztery przykłady dla każdej grupy z zastosowaniem czasowników rozdzielnie złożonych i poleca ułożyć z nimi zdania. Po czym sprawdza poprawność ćwiczenia. (*załącznik 3*).
7. Uczniowie układają zdania w grupach i zapisują je na tablicy.
8. Nauczyciel rozdaje uczniom papier i mazaki i poleca wykonanie w grupach plakatów prezentujących czynności wykonywane przez nauczyciela i ucznia podczas lekcji.
9. Uczniowie prezentują wykonane plakaty i prezentują swoje ułożone zwroty i zdania.
10. Wyszukanie przez uczniów kursu o odmianie czasowników na platformie supermemo.net.pl i przerobienie go w formie pracy domowej.



## ZAŁACZNIKI:

### Załącznik nr 1

## Odmiana regularna

### machen – robić

ich mache  
du machst  
er, sie, es, macht

wir mach**en**  
ihr macht  
sie/Sie mach**en**

- Jeżeli temat czasownika kończy się na **-t, -d, -chn, -ffn, -tm**, wtedy przed końcówką 2. i 3. osoby l. poj. i 2 os. l. mn. należy wstawić **-e**, np.:

### atmen – oddychać

ich atme  
du atmest  
er, sie, es, man atm**et**

wir atm**en**  
ihr atm**et**  
sie/Sie atm**en**

## Odmiana nieregularna

W pewnej grupie czasowników (czasowniki mocne) samogłoska -e w temacie zamienia się na -i lub -ie, ale tylko w 2 i 3 osobie liczby pojedynczej.

### helfen - pomagać

ich helfe  
du hilf**st**  
er, sie, es hilf**t**

wir helfen  
ihr helft  
sie/Sie helfen

### fahren - jeździć

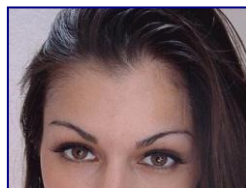
ich fahre  
du fähr**st**  
er, sie, es fähr**st**

wir fahren  
ihr fahrt  
sie/Sie fahren

### sehen - widzieć

ich sehe  
du sieh**st**  
er, sie, es sieh**t**

wir sehen  
ihr seht  
sie/Sie sehen



## Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych

### ankommen - przybywać, przyjeżdżać




ich komme ... **an**  
du kommst ... **an**  
er, sie, es kommt ... **an**

wir kommen ... **an**  
ihr kommt ... **an**  
sie/Sie kommen ... **an**



### Załącznik 2.

W ten sam sposób odmieniają się następujące czasowniki:

 <b>antworten</b> odpowiadać Der Schüler <b>antwortet</b> auf die Fragen. Uczeń odpowiada na pytania.	 <b>atmen</b> oddychać Der Vater <b>atmet</b> tief. Tata głęboko oddycha.	 <b>begegnen</b> spotykać Er <b>begegnet</b> Tina. On spotyka Tinę.
--	--	--

### link do prezentacji:

[http://szkolnictwo.pl/test,4,4703,1,Odmiana\\_czasownik%C3%B3w\\_regularnych\\_w\\_j%C4%99zyku\\_niemieckim.\\_Czas\\_tera%C5%BAniejszy.-Plansza\\_tytu%C5%82owa](http://szkolnictwo.pl/test,4,4703,1,Odmiana_czasownik%C3%B3w_regularnych_w_j%C4%99zyku_niemieckim._Czas_tera%C5%BAniejszy.-Plansza_tytu%C5%82owa)



Załącznik 3.

Zestaw 1:

*Odszukaj znaczenie następujących czasowników rozdzielnie złożonych, a następnie utwórz z nimi dowolne zdania:*

aufheben - .....

zumachen - .....

abkühlen - .....

mitkommen - .....

Zestaw 2:

*Odszukaj znaczenie następujących czasowników rozdzielnie złożonych, a następnie utwórz z nimi dowolne zdania:*

aufmachen - .....

abfahren - .....

vorbereiten - .....

anprobieren - .....

Zestaw 3:

*Odszukaj znaczenie następujących czasowników rozdzielnie złożonych, a następnie utwórz z nimi dowolne zdania:*

teilnehmen - .....

vorlesen - .....

ankommen - .....

losgehen - .....



Zestaw 4:

*Odszukaj znaczenie następujących czasowników rozdzielnie złożonych, a następnie utwórz z nimi dowolne zdania:*

zurückkommen - .....

mitmachen - .....

vorhaben - .....

einladen - .....

## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zagadnienie koniugacji czasowników sprawia uczniom dość dużą trudność i mimo, że nie jest skomplikowane, to niewielu uczniów potrafi poprawnie odmieniać czasowniki w praktyce. Praca w grupach nad tym zagadnieniem pozwala zainteresować uczniów, zaś prezentacja multimedialna uatrakcyjnić niekoniecznie interesujące schematy odmiany. Dodatkowa możliwość pracy na platformie supermemo.net.pl powinna uatrakcyjnić zajęcia i pozwoli opanować uczniom to gramatyczne zagadnienie. Wykonane własnoręcznie plakaty i zaprezentowane przykłady na długo zapadają w pamięć.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

---



[www.UczenOnline.pl](http://www.UczenOnline.pl)  
e-mail: [uczen\\_online@supermemo.pl](mailto:uczen_online@supermemo.pl)

SuperMemo World sp. z o.o.  
ul. Romana Maya 1  
61-371 Poznań

