



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Danuta Kołodko- Nowak
2. Grupa docelowa: uczestnicy koła naukowego LO w Tarnowie Podgórnym
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Co zamiast wulgaryzmów? Tworzenie słownika wyrazów negatywnych emocji.
5. Cele zajęć: kształcenie świadomości, że emocje można wyrażać za pomocą różnych słów, niekoniecznie muszą to być wulgaryzmy.
6. Metody i techniki pracy: metaplan, dyskusja, praca w grupach
7. Materiały dydaktyczne: słowniki języka polskiego, wyrazów bliskoznacznych, Internet
 1. Literatura: Buttler Danuta, *Kultura języka polskiego, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, pod red. K. Kruszewskiego
8. Przebieg zajęć:

Wskazanie przyczyn popularności używania wulgaryzmów, społeczne przyzwolenie, usprawiedliwianie używania wulgaryzmów.

Użytkownicy języka wulgarnego- wpadki osób z pierwszych stron gazet. Szukanie przykładów w Internecie. Dyskusja na ich temat- zastosowanie metaplanu.

Sytuacje, w których wulgaryzmy dominują.

Wulgaryzmy na salonach, np. politycznych- w parlamencie nieparlamentarnie, w mediach itp.

Uczniowie szukają przykłady w Internecie- dyskutują na ich temat.

Praca w grupach: gromadzenie wyrazów, zwrotów i wyrażeń wokół następujących emocji- złość, smutek, wstyd, nienawiść.

Każda grupa otrzymuje do opracowania jedną emocję- gromadzą materiał- szukają w Internecie oraz w słownikach. Następnie porządkują zebrany materiał, dzieląc go na wyrazy, zwroty, wyrażenia, frazy. Kolejny etap to uporządkowanie alfabetyczne.

Prezentacja prac i dyskusja nad przydatnością stworzonego słownika.
9. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia sprawiły uczniom wiele radości, ale też sporo trudności. Stwierdzili, że najłatwiej jednak wyrażać emocje za pomocą wulgaryzmów. Nie kryli również oburzenia w stosunku do niektórych sytuacji, gdzie używano wulgaryzmów, inne jednak usprawiedliwiali.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich
Danuta Kołodko- Nowak