



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### biologiczno – chemicznego

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Bernadeta Dymek
2. Grupa docelowa: I grupa od 2010 – 2013 (klasa I)
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: Czy potrafię rozpoznawać rośliny rosnące w pobliżu mojej szkoły?  
Zajęcia terenowe.
5. Cele zajęć:
  - a) Wiadomości. Uczeń zna:
    - ✓ rodzaje liści i kwiatów
    - ✓ morfologię kwiatu i liści
    - ✓ podstawowe gatunki roślin rosnących w pobliżu szkoły
    - ✓ zasady prawidłowego posługiwania się kluczem do rozpoznawania roślin
    - ✓ zasady tworzenia zielnika roślin (suszenie, charakterystyka)
  - b) Umiejętności. Uczeń potrafi:
    - ✓ posługiwać się kluczem do rozpoznawania roślin
    - ✓ obserwować cechy morfologiczne roślin przydatne w czasie posługiwania się kluczem
    - ✓ wymienić kilka roślin, które rosną w pobliżu szkoły
    - ✓ scharakteryzować wymagania siedliskowe rozpoznanych roślin
    - ✓ stworzyć kartę charakterystyki danego gatunku
    - ✓ stworzyć kartę z zielnika (prawidłowo zasuszyć rozpoznany okaz)



## 6. Metody i techniki pracy:

- ✓ Wykład
- ✓ Pokaz
- ✓ Praca w grupach z kluczem do rozpoznawania roślin

## 7. Materiały dydaktyczne:

- ✓ Klucz do oznaczania stu gatunków roślin kwiatowych dzikich i hodowlanych „Poznaj 100 roślin” Janiny Szaferowej
- ✓ Koperta
- ✓ Długopis

## 8. Literatura:

Janina Szaferowa; Klucz do oznaczania stu gatunków roślin kwiatowych dzikich i hodowlanych pt. „Poznaj 100 roślin” WSiP Warszawa 1989r.

### Przebieg zajęć:

- a) Wyjaśnienie jaki jest temat zajęć oraz główne cele
- b) Przypomnienie wiadomości dotyczących:
  - i. morfologii liścia i kwiatu
  - ii. typów kwiatów
  - iii. rodzajów liści
  - iv. podstawowe pojęcia botaniczne
- c) Wyjaśnienie uczniom na czym polega ich praca czyli:
  - i. Rozpoznanie 3 gat. roślin
  - ii. Zebranie roślin do kopert
  - iii. Podpisanie gatunków



iv. Wypełnienie karty charakterystyki

**Karta charakterystyki rośliny:**

1. Nazwa gatunkowa:
2. Rodzina:
3. Data zbioru rośliny:
4. Miejsce zbioru:
5. Warunki siedliskowe:
6. Zebrał i oznaczył:

v. Zasuszenie roślin

- d) Podział uczniów na grupy dwuosobowe oraz rozdanie opracowań „Poznaj 100 roślin” J. Szaferowej oraz kserokopii kart charakterystyki roślin do wypełnienia w czasie zajęć
- e) Wyjaśnienie jak zbudowany jest klucz do rozpoznawania roślin oraz zapoznanie uczniów jak należy z niego korzystać.
- f) Wspólne rozpoznanie jednej rośliny.
- g) Uczniowie wybierają 3 dowolne rośliny i samodzielnie próbują rozpoznać wykorzystując klucz. Rozpoznane rośliny opisują oraz zabierają jeden okaz do zasuszenia. Nauczyciel wspomaga pracę uczniów. Uczniowie zwracają uwagę, czy nie ma adnotacji w kluczu, że dana roślina podlega ochronie gatunkowej.



h) Podsumowanie zajęć. Uczniowie:

- i. przedstawiają rozpoznane okazy i charakteryzują wymagania siedliskowe danej rośliny
- ii. zebrane okazy suszą i opisują tworząc kartę zielnika

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Realizacja scenariusza nastąpi V/VI 2011

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis.....