

Ewaluacja programu nauczania i obudowy dydaktycznej.
Ankieta dla nauczyciela po przeprowadzeniu lekcji

Drogi nauczycielu/Droga nauczycielko,

przeprowadziłeś/łaś lekcję według nowego scenariusza lekcji przygotowanego w ramach projektu *Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania przedmiotu ekonomia w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej*. Prosimy, abyś teraz krótko ocenił/a i opisał/a, jak pracowało Ci się z naszymi materiałami oraz jak reagowali na nie uczniowie. Twoja relacja będzie dla nas pomocą przy ewaluacji materiałów oraz posłuży jako wytyczne przy tworzeniu poradnika dla nauczycieli korzystających z naszego programu i obudowy dydaktycznej.

1. Czy praca uczniów podczas lekcji przebiegała w zespołach? TAK/NIE

Jeśli NIE to dlaczego?

.....

2. Czy uczniom przedstawione zostały cele lekcji? TAK/NIE

Jeśli NIE to dlaczego?

.....

.....

3. Czy na koniec lekcji podsumowałeś/łaś realizację zamierzonych celów? Dlaczego? Krótko opisz przebieg podsumowania.

.....

.....

4. Czy uczniom przedstawione zostały pytania kluczowe? Czy były to pytania zawarte w scenariuszu zajęć czy przygotowane przez Ciebie? Jeśli nie przedstawiłeś/łaś żadnych pytań kluczowych to napisz dlaczego?

.....

.....



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Czy na koniec lekcji powróciłeś/łaś do postawionych na początku pytań kluczowych? Czy uczniowie potrafili udzielić na nie odpowiedzi?

.....
.....

6. Czy zadanie pytań kluczowych wpłynęło na przebieg lekcji i sposób pracy uczniów? Opisz w jaki sposób?

.....
.....

7. Czy zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z badanym scenariuszem lekcji? TAK/NIE

Jeśli nie, zaznacz które elementy lekcji zostały pominięte lub zmienione:

- wyjaśnienie istoty pracy zespołowej
- wyjaśnienie pojęć roli zespołowej i naturalnej, podanie różnic
- projekcja filmu
- inscenizacja-podejmowanie decyzji w grupie
- wyjaśnienie zasad informacji zwrotnej, oceny koleżeńskiej i samooceny
- ćwiczenie w grupach
- omówienie pracy uczniów w grupach
- udzielenie sobie w grupach uczniowskich informacji zwrotnej
- zadanie i objaśnienie pracy domowej

Opisz na czym polegały zmiany wprowadzone w zaznaczonych powyżej elementach i dlaczego zostały wprowadzone.

.....
.....
.....



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



8. Czy do lekcji dodane zostały przez Ciebie jakieś elementy? Jeśli tak, opisz dlaczego te elementy zostały dodane oraz jak zostały przeprowadzone.

.....
.....
.....

9. Czy przygotowując i przeprowadzając lekcję napotkałeś/łaś jakieś trudności?. Na czym polegały? Których elementów dotyczyły? Jakie były ich przyczyny?

.....
.....
.....

10. Czy wykorzystałeś/łaś dołączone do scenariusza materiały i pomoce dydaktyczne?

- TAK, wykorzystałem/am wszystkie pomoce
- TAK, ale tylko część z nich
- NIE

Jeśli nie wykorzystałeś/łaś materiałów lub wykorzystałeś/łaś tylko część z nich to dlaczego?

.....
.....
.....

11. Jak oceniasz materiały pomocnicze załączone do scenariusza lekcji?

.....
.....



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



12. Czy któraś część scenariusza lekcji i zawartych w nim wskazówek była dla Ciebie niezrozumiała?
Opisz szczegółowo na czym polegał problem.

.....
.....
.....

13. Co ułatwiłoby pracę ze scenariuszem?

- dodatkowe materiały (wymień jakie):
 - wskazówki metodyczne (przy których fragmentach scenariusza):
 - inne (wymień jakie):
-

14. Czy lekcja trwała 45min? TAK/NIE

Jeśli nie, to co wypłynęło na zamianę długości trwania lekcji?

.....
.....

15. Jak przebiegała praca uczniów podczas lekcji? Zaznacz odpowiedź.

- Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji TAK/NIE
- Uczniowie chętnie brali udział w ćwiczeniach, TAK/NIE
- Uczniowie zabierali głos w trakcie dyskusji TAK/NIE

Jeśli, w choć jednym powyższym zdaniu zaznaczyłeś/aś NIE, to opisz co według ciebie było przyczyną takiej pracy uczniów?

.....
.....

16. Czy Twoim zdaniem lekcja była użyteczna i zrozumiała dla uczniów? Jeśli nie, spróbuj wyjaśnić, co dla uczniów stanowiło podczas lekcji największy problem i z czego to wynikało?

.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



17. Czy potrafiłeś zastosować opisane w scenariusz lekcji metody pracy? Czy opis metod nauczania był wyczerpujący?

.....
.....
.....

18. Wymień i opisz 3 największe zalety lekcji. Z czego one wynikały?

.....
.....
.....

19. Wymień i opisz 3 największe wady lekcji. Z czego one wynikały?

.....
.....
.....

20. Co zrobiłbyś/łabyś inaczej gdybyś mógł/a przeprowadzić tę lekcję jeszcze raz?

.....
.....
.....

21. Co poradziłbyś/łabyś innym nauczycielom mającym prowadzić tę lekcję?

.....
.....
.....

Dziękujemy za odpowiedzi na pytania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

