

SCENARIUSZ ĆWICZENIA

Temat: Moja wizja przyszłości.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą

Wiedza o społeczeństwie (III etap edukacyjny)

Uczeń/uczennica: 2.4) rozpoznaje role społeczne, w których występuje, oraz związane z nimi oczekiwania; 3.2) omawia problemy i perspektywy życiowe młodych Polaków (na podstawie samodzielnie zebranych informacji); 24.3) stosuje w praktyce podstawowe zasady organizacji pracy (ustalenie celu, planowanie, podział zadań, harmonogram, ocena efektów); 30.1) planuje dalszą edukację (w tym wybór szkoły ponadgimnazjalnej), uwzględniając własne preferencje i predyspozycje; 30.2) wyszukuje informacje o możliwościach zatrudnienia na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy (urzędy pracy, ogłoszenia, Internet).

Cele aktywności

Uczeń/uczennica:

- Formułuje krótko- i długoterminowe cele zawodowe.

Cele sformułowane w języku ucznia/uczennicy

Na dzisiejszych zajęciach będziesz:

- zastanawiał/a się, się kim chciałbyś/abyś być w przyszłości.

NaCoBezU (kryteria sukcesu)

Po zajęciach uczeń/uczennica potrafi:

- sformułować co najmniej dwa długoterminowe cele zawodowe oraz wskazać sposoby ich realizacji.

Materiały dydaktyczne

- Materiał pomocniczy nr 1. Prezentacja z pytaniami do wyświetlenia

Uwagi

Zapowiedz uczniom, że przez kolejnych 5 zajęć, realizując cykl edukacyjny poświęcony edukacji zawodowej, będą gromadzili swoje prace i osiągnięcia w portfolio. Może to być tradycyjna teczka (w tym przypadku uczniowie powinni zaopatrzyć się w papier kancelaryjny i teczkę). Możesz ich także zachęcić do prowadzenia e-portfolio (na blogu, Maharze, funpagu) – wtedy warto zorganizować kolejne zajęcia w sali komputerowej z dostępem do sieci.

Lekcja ta jest wstępem do cyklu zajęć, które realizowane mogą być z narzędziem praca-enter.pl.

Pytania kluczowe

- Kim chcesz być za 20 lat?

Przebieg aktywności

1. Poinformuj uczniów, czym będziecie się zajmować podczas kolejnych kilku zajęć. Zwróć ich uwagę, że jest to element doradztwa zawodowego, który może im się przydać podczas wyboru kierunku studiów, typu stażu, praktyk zawodowych czy wręcz pracy. .
2. Poproś uczniów, by przez chwilę (1 minutę mówi jedna osoba, minutę – druga) w parach porozmawiali o tym, kim chcą być za 20 lat (pytanie kluczowe).
3. Następnie poproś, by przygotowali kartki papieru i flamastry/długopisy. Korzystając z Materiału pomocniczego nr 1 wyświetlaj uczniom po kolei slajdy z zestawami pytań (możesz je odczytywać sam/a lub zlecić to uczniom). Po każdym pytaniu (slajdzie z pytaniem) daj uczniom ok. 4 minut na zanotowanie indywidualnej odpowiedzi.
4. 2-3 ochotników poproś, by opowiedzieli o swoich planach ochotnika na forum klasy. Wspólnie zastanówcie się, co trzeba zrobić, by zrealizować tę wizję przyszłości. O czym wszyscy, bez względu na plany muszą pamiętać? Wynotujcie hasłowo warunki konieczne (np. edukacja, doświadczenie zawodowe, wolontariat, nauka języków obcych itp.
5. Następnie poleć uczniom, by indywidualnie zastanowili się nad własnym planem realizacji celów, które określili w poprzednim ćwiczeniu i spróbowali zapisać co najmniej 4 konkretne działania, które powinni podjąć.
6. Na zakończenie ćwiczenia poproś każdego z uczniów po kolei o dokończenie zdanie: *W wieku 35 lat...*
7. Poleć uczniom, aby wszystkie wypracowane podczas zajęć materiały schowali do teczki (tradycyjnej) lub umieścili w e-portfolio.

Materiał pomocniczy nr 1. Prezentacja z pytaniami do wyświetlenia

**Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w
praktyce w szkole ponadgimnazjalnej**

Małgorzata Krzeszowska

Wyobraź sobie...



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w
praktyce w szkole ponadgimnazjalnej**

Wyobraź sobie, że masz 35 lat.

Na kolejnych slajdach zobaczysz pytania dotyczące
Twojego życia w tym wieku.

Odpowiedz pisemnie na KAŻDE z nich.



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

- Jaki jest Twój stan cywilny?
- Jak wygląda Twoje życie rodzinne?
- Z kim mieszkasz?
- Kim są Twoi najbliżsi?



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

- Gdzie mieszkasz (duże miasto – małe miasto – wieś)?
- Masz swój dom z ogrodem czy Twoje mieszkanie znajduje się w apartamentowcu?
- Opisz wyposażenie Twojego domu/mieszkania?
- Jak wygląda otoczenie wokół domu/mieszkania?



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

- Jaki wykonujesz zawód?
- Gdzie pracujesz? Opisz firmę, której jesteś właścicielem lub w której pracujesz.
- Czy jesteś z tego zadowolony? Podoba Ci się ta praca?
- Jaki jest zakres Twoich obowiązków, czyli co w pracy robisz?



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Młodzi Przedsiębiorczy - program nauczania Ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

- Jak spędzasz czas wolny?
- Co najczęściej robisz w czasie wolnym?
- Jakie są Twoje zainteresowania i pasje? Jak je rozwijasz?



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

