

SCENARIUSZ ĆWICZENIA

Temat: Mój potencjał – moje miejsce pracy.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą (wiedza o społeczeństwie i informatyka)

Uczeń/uczennica zna serwis www.praca-enter.pl i biegle się nim posługuje. Zna podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy. Bezpiecznie posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystuje sieć www; komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Powiązanie z podstawą programową

Wiedza o społeczeństwie (III etap edukacyjny)

Uczeń/uczennica: 24.3) stosuje w praktyce podstawowe zasady organizacji pracy (ustalenie celu, planowanie, podział zadań, harmonogram, ocena efektów); 31.1) planuje dalszą edukację (w tym wybór szkoły ponadgimnazjalnej), uwzględniając własne preferencje i predyspozycje; 30.2) wyszukuje informacje o możliwościach zatrudnienia na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy (urzędy pracy, ogłoszenia, Internet).

Zajęcia informatyczne (III etap edukacyjny)

Uczeń/uczennica: 2.3) pobiera informacje i dokumenty z różnych źródeł, w tym internetowych, ocenia pod względem treści i formy ich przydatność do wykorzystania w realizowanych zadaniach i projektach; 6.1) wykorzystuje programy komputerowe, w tym edukacyjne, wspomagające i wzbogacające naukę różnych przedmiotów; 6.3) posługuje się programami komputerowymi, służącymi do tworzenia modeli zjawisk i ich symulacji, takich jak zjawiska: fizyczne, chemiczne, biologiczne, korzysta z internetowych map; 6.4) przygotowuje za pomocą odpowiednich programów zestawienia.

Cele aktywności

Uczeń/uczennica

- definiuje i opisuje swoje wymarzone miejsce pracy .

Cele sformułowane w języku ucznia

Na dzisiejszych zajęciach:

- będziesz zastanawiał/a się nad swoim wymarzonym miejscem pracy.

Na Co Bezu (kryteria sukcesu)

Po dzisiejszych zajęciach uczeń/uczennica:

- potrafi wskazać oraz opisać wg zaproponowanych kryteriów swoje wymarzone miejsce pracy w serwisie www.praca-enter.pl;
- wyjaśnić – na przykładzie - związek między charakterem pracy a wyglądem miejsca pracy.

Materiały i pomoce dydaktyczne

- serwis www.praca-enter.pl

Uwagi

Ćwiczenie wymaga dostępu do komputerów i Internetu. Uczniowie pracują na narzędziu praca-enter.pl, dlatego jeśli do tej pory nie zarejestrowali się w serwisie, poleć im, by zrobili to przed zajęciami.

Przed zajęciami poproś uczniów, by przynieśli ilustrację/zdjęcie przedstawiające – ich zdaniem – wymarzone miejsce pracy.

Pytanie kluczowe

- Jak wygląda dobre miejsce pracy??

Przebieg ćwiczenia

1. Na tablicy napisz następujące wyrażenia: „biuro/gabinet”, „praca na zewnątrz”, „hala fabryczna”, „klasa”, „laboratorium/przychodnia”, „samochód”. Poproś uczniów, aby wybrali to miejsce, które najbardziej im odpowiada jako miejsce pracy i stanęli w rzędach pod tymi wyrażeniami oraz zobaczyli, kto jakie miejsca preferuje. Zapytaj się, co zadecydowało, że wybrali akurat to miejsce.

Poproś, aby znaleźli w swoich grupach jedną cechę wspólną dla wszystkich, którzy dane miejsce pracy wybrali. Niech wpiszą ją na tablicy pod nazwą miejsca. Zapytaj się dlaczego wybrali akurat tą cechę i jakie zawody chcieliby wykonywać w tym miejscu.
2. Przypomnij uczniom, do czego służy serwis www.praca-enter.pl. Poinformuj ich o celach lekcji oraz wyjaśnij, na czym będzie polegało ich zadanie. Poproś uczniów, aby włączyli komputery, weszli na stronę www.praca-enter.pl i zalogowali się do serwisu za pomocą loginów i haseł przygotowanych na poprzedniej lekcji .
3. Poleć uczniom, aby weszli do sekcji „Twój potencjał” i odczytali instrukcję podaną w wstępie do ćwiczenia nr 1 (www.praca-enter.pl) . Podkreśl najważniejsze elementy wstępu. Następnie poproś uczniów, aby wyjęli ze swoich teczek ilustracje przedstawiające wymarzone miejsce pracy (zadanie domowe) i przyjrzeni się im uważnie. Wybrani uczniowie pokazują swoje prace i je opisują, zwracając szczególną uwagę na atmosferę miejsca.
4. W kolejnym kroku poproś uczniów, aby przeczytali instrukcję z ćwiczenia nr 2a „Otoczenie, w którym czujesz się dobrze”(www.praca-enter.pl) i pod kątem zawartych tam informacji przyjrzeni się swoim ilustracjom/zdjęciom. Poleć im, aby opisali wymarzone miejsce pracy w formie notatki (w serwisie lub w prowadzonej w tym cyklu edukacyjnym teczce).
5. Podsumuj zajęcia podkreślając, że ważne jest gdzie chcemy pracować, ponieważ miejsce pracy wpływa na nasze nastawienie i samopoczucie oraz że różne prace wymagają odmiennych warunków pracy.