

**Ewaluacja pilotażowego wdrażania programu nauczania i obudowy dydaktycznej.
Ankieta dla nauczycieli - postest kompetencji i umiejętności zamieszczony na platformie e-
learningowej + ocena pilotażu**

Drogi Nauczycielu, Droga Nauczycielko!

Prosimy Cię o odpowiedź na kilka pytań na temat Twojej pracy z uczniami i doświadczeń w praktyce nauczycielskiej dotyczącej realizacji **zajęć obowiązkowych**. Odpowiedzi zbieramy w celu ewaluacji Projektu „Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej”. Prosimy o jak najbardziej szczerze i wyczerpujące odpowiedzi.

- 1. Wymień dwie metody i dwie techniki nauczania, które najczęściej wykorzystujesz w pracy z uczniami?**

.....
.....

- 2. Porównaj metody i techniki nauczania wymienione w punkcie pierwszym, ich skuteczność w zdobywaniu przez uczniów wiedzy i nowych umiejętności.**

.....
.....
.....

- 3. Jakie inne metody nauczania sprawdzają się podczas Twoich lekcji? Wymień trzy (inne niż wymieniane do tej pory), które szczególnie poleciłbyś innym nauczycielom?**

.....
.....
.....

- 4. Jak często wykorzystujesz metody aktywizujące w pracy z uczniami?**

Wybierz jedną odpowiedź.

- staram się robić to na każdej lekcji
- robię to nie na każdej lekcji, ale regularnie
- robię to kilka razy w semestrze, kiedy temat to umożliwia
- robię to raz, dwa razy w semestrze, bo brakuje na to czasu lub uczniowie nie potrafią pracować takimi metodami
- nie robię tego prawie nigdy

- 5. Jak w organizowałeś/aś swoją pracę z uczniami w klasie w ciągu ostatniego semestru roku szkolnego 2013/2014? Jaki procent czasu zajmowały metody aktywizujące? Weź pod uwagę wszystkie przedmioty i klasy, które uczyłeś i spróbuj określić średnią. Zaznacz jedną odpowiedź.**

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% 45% 50% 55% 60% 65% 70% 75% 80% 85%
90%

6. Jakich metod aktywizujących używasz – wymień wszystkie, które stosujesz?

.....

7. Jak często pracujesz z jedną klasą metodą projektu ?

Wybierz jedną odpowiedź.

- Do tej pory nie pracowałem/am metodą projektu
- Raz, dwa razy zdarzyło mi się pracować metodą projektu w ciągu kilku ostatnich lat.
- Pracuję tą metodą w każdym semestrze.

8. Jeśli realizowałeś z uczniami projekt edukacyjny opisz, na czym polegał najlepszy z nich (jakie działania składały się na projekt, co uznałbyś za sukces projektu i dlaczego?). Scharakteryzuj swoją rolę w projekcie.

.....
.....
.....
.....
.....

9. Co motywuje uczniów do pracy? Zaznacz 3 wyrażenia, które najlepiej pasują do Twoich doświadczeń w pracy z uczniami.

- świadomość celów
- ocenianie różnorodnych przejawów ich postępów i aktywności
- podejmowanie przez nich samodzielnych decyzji o istotnych kwestiach
- odwoływanie się do ich wiedzy, wartości i doświadczeń
- ocena i możliwość porównania się z innymi uczniami
- czas i sposób pracy zorganizowany przez nauczyciela
- z góry ustalone kryteria oceniania
- kiedy otrzymują gotowy materiał do opanowania

10. Jak w zeszłym roku szkolnym organizowałeś/aś swoją pracę z uczniami w klasie w ciągu semestru? Przez jaki procent czasu wykorzystywałeś/aś TIK (nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne)? Weź pod uwagę wszystkie przedmioty i klasy, które uczyłeś i spróbuj określić średnią. Wskaż jedną odpowiedź.

**Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole
ponadgimnazjalnej
Centrum Edukacji Obywatelskiej
Autorka: Zofia Traczyk**

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% 45% 50% 55% 60% 65% 70% 75% 80% 85%
90%

**11. Które zdanie najlepiej opisuje częstotliwość wykorzystania TIK na Twoich lekcjach:
Wskaż jedną odpowiedź.**

- Staram się wykorzystywać TIK na każdej lekcji.
- Nie wykorzystuję TIK na każdej lekcji, ale staram się robić regularnie.
- Korzystam z TIK na lekcji kilka razy w semestrze, kiedy akurat temat wyjątkowo to umożliwia.
- Wykorzystuję TIK raz, dwa razy w semestrze, bo brakuje na to czasu lub uczniowie nie potrafią pracować z użyciem TIK.
- Prawie nigdy nie korzystam z TIK.

12. Wybierz 3 zdania, które najlepiej opisują Twoje doświadczenia w pracy z uczniami z wykorzystaniem TIK:

- Wykorzystanie TIK wymaga sprzętu, do którego dostęp jest utrudniony.
- Rzadko pracuję z TIK, ponieważ nie jestem do tego dostatecznie przygotowany/a.
- Kiedy pracuję z TIK moi uczniowie bardziej się angażują w lekcje.
- TIK ułatwia realizowanie treści zawartych w podstawie programowej.
- Wykorzystanie TIK podczas lekcji zabiera zbyt wiele czasu.
- Lubię wykorzystywać TIK bo pozwala mi utrzymywać kontakt z uczniami nawet po zajęciach szkolnych.
- Chciałbym/łabym częściej korzystać z TIK, ale szkoła mi tego nie umożliwia.

13. W jaki sposób wykorzystujesz TIK w swojej pracy z uczniami? Zaznacz na poniższej liście pasujące punkty. Możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź o przy zaznaczonych punktach wypisz nazwy narzędzi, które wykorzystujesz.

- tworzenie prezentacji multimedialnych
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- praca z materiałami audiowizualnymi
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- praca na interaktywnych platformach edukacyjnych
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- zakładanie i prowadzenie bloga
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- wyszukiwanie informacji w internecie

wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....

- wyszukiwanie i edytowanie materiałów graficznych
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- opracowanie informacji z użyciem komputera/tabletu/telefonu kom
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- tworzenie e-portfolio
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- tworzenie stron www
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- praca z komunikatorami internetowymi i pocztą elektroniczną
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....
- inne.....
wypisz jakie narzędzia wykorzystujesz.....

14. Opisz szczegółowo zaznaczone powyżej – w pytaniu nr - sposoby wykorzystania TIK. Jak i w jakich sytuacjach je stosujesz? Jak wpływają na pracę uczniów? Jakie są ich wady i zalety?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. Czy według Ciebie podczas realizacji i przygotowania programu „Młodzi Przedsiębiorczy” Twoje kompetencje dydaktyczne wzrosły? Dlaczego? Co się zmieniło? Podaj co najmniej 2 przykłady.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

16. Czy Twoim zdaniem programu „Młodzi Przedsiębiorczy” oraz sposób realizacji zajęć z uczniami spowodował u uczniów wzrost kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości? Jeśli tak, to co na to wskazywało? Które elementy pracy były szczególnie istotne?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Czy program pomógł Ci w doskonaleniu swoich umiejętności wykorzystania TIK na lekcji? W jaki sposób?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Czy zamierzasz korzystać z programu „Młodzi Przedsiębiorczy” w kolejnym roku szkolnym? Uzasadnij swoją decyzję.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole
ponadgimnazjalnej
Centrum Edukacji Obywatelskiej
Autorka: Zofia Traczyk**

Imię i nazwisko nauczyciela.

.....