



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

akademia nauki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

POZIOM ELEMENTARY

**PROJEKT: „ROZWÓJ MŁODZIEŻY PRZYSZŁOŚCIĄ POLSKI”
WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**



UNITY	MATERIAŁY	UMIEJĘTNOŚCI
1A	<p>HOW TO RESPOND TO NEWS Słownictwo – A i B. powitania Wymowa – C. akcent i rytm Mówienie i czytanie – ABC Put it all together: Jim and Santomi; przedstawianie się innym kursantom</p>	<p>Gramatyka – possessives (my, your...), pronouns, czasownik to be w czasie teraźniejszym present simple Słownictwo – powitania, litery i liczby 0-100, adresy, zwroty grzecznościowe Praktyczny angielski – udzielanie podstawowych informacji o sobie</p>
1B	<p>HOW TO SAY PHONE NUMBERS AND EMAIL ADDRESSES Słownictwo – A.liczby i litery Wymowa – B. liczby i litery Słuchanie – C. wychwytywanie numerów telefonów Gramatyka – D. przymiotniki dzierżawcze + pairwork Mówienie i pisanie – ABCD Put it all together: tworzenie książki telefonicznej z danymi kursantów</p>	
1C	<p>HOW TO GIVE YOUR NAME AND ADDRESS Słownictwo – A. adresy i liczby powyżej 20 Wymowa – B. akcent w pytaniach Gramatyka – C. zaimki i `s dzierżawcze; czas teraźniejszy: czasownik to be. Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together; praca w parach</p>	
1D	<p>HOW TO START A CONVERSATION Słuchanie – A. rozmowa w autobusie Gramatyka – czas teraźniejszy czasownika to be – twierdzenia, przeczenia, pytania Słownictwo – C. uprzejme zwroty Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together;</p>	



<p>1E</p> <p>1F</p>	<p>1E WRITING Personal information Czytanie, pisanie, mówienie - Zadawanie pytań o dane osobowe i udzielanie informacji Mówienie – wyrażenia i zwroty przydatne na zajęciach (Ask for language help) Pisanie – wielkie litery</p> <p>Powtórzenie wiadomości do testu Gramatyka – pytania, czasownik to be w czasie teraźniejszym, zaimki i przymiotniki dzierżawcze Słownictwo – powitania, zwroty grzecznościowe, adresy, liczby 1-100</p>	
<p>2A</p>	<p>HOW TO USE ENGLISH IN THE CLASSROOM Słownictwo – A Vocabulary: English in the classroom B. Ask questions - rozkłady, dni, pory dnia Gramatyka – imperatives: actions in the classroom - tryb rozkazujący Mówienie – pairwork</p>	
<p>2B</p> <p>2C</p>	<p>HOW TO INTRODUCE YOUR FAMILY Słownictwo – rodzina Gramatyka – possessive 's, zaimki wskazujące <i>this, that</i> Mówienie – Ask questions to show interest i Put it all together: pytanie i udzielanie informacji na temat rodziny; praca w grupach i w parach Słuchanie – listen for key words</p> <p>HOW TO DESCRIBE PEOPLE Słownictwo – ludzie i zawody Gramatyka – articles a/an wymowa – łączenie dźwięków w zdaniach Mówienie – pairwork 2A opisywanie ludzi; praca w parach</p>	<p>Gramatyka – tryb rozkazujący, 's dzierżawcze, zaimki wskazujące, przymiotniki, articles a, an, the, przyimki czasu Słownictwo – szkoła, klasa; dni tygodnia; rodzina, ludzie, zawody; czas Praktyczny angielski – wyrażenia konieczne w komunikacji z nauczycielem, pytanie i udzielanie informacji na temat czasu</p>



2D	HOW TO TALK ABOUT THE TIME Powtórzenie dni i pór dnia Czytanie – “Anila & Paul” – uzupełnianie tekstu Słownictwo – pytanie o godzinę i udzielanie informacji Wymowa – akcent przy poprawianiu rozmówcy Słuchanie – godziny: Listen for detail Gramatyka –przyimki czasu <i>at</i> i <i>on</i> + <i>grammar bank str 137</i> Mówienie – Put it all together – telling the time, asking for information	
2E	Writing: A message of introduction Pisanie – interpunkcja: apostrof Czytanie i pisanie: pisemne przedstawianie się; szukanie błędów logicznych w tekstach	
2	UNIT 2 REVIEW Gramatyka – tryb rozkazujący, `s dzierżawcze, zaimki wskazujące, articles a i an Słownictwo – Słownictwo, zwroty, wyrażenia potrzebne na zajęciach, przedmioty używane w klasie, czas i godziny, ludzie i zawody Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur np. w oparciu o gry na słownictwo (definiowanie słów, odgadywanie zawodów etc.)	
3A	HOW TO ASK FOR INFORMATION Słownictwo – A. miejsca w mieście + Słownictwo <i>Town i city</i> Mówienie – B. Read and find the places on the map, D. practise: Słuchanie – szukanie i dopasowywanie miejsc	
3B	HOW TO TALK ABOUT COUNTRIES Słownictwo – A. kraje, narodowości, języki (dopasowywanie krajów do zdjęć)	



3C	<p>Słuchanie – A. narodowości, C. Listen for questions: QUIZ Czytanie – B. Uzupełnianie informacji w oparciu o przeczytany tekst Gramatyka – Articles a, an, the Mówienie – Put it all together Praca w parach (wymyślanie dodatkowych pytań do quizu)</p> <p>HOW TO SAY WHERE YOU ARE IN TOWN Słownictwo – A. miejsca w mieście Gramatyka – Liczba mnoga Wymowa – końcówki liczby mnogiej Słuchanie – D. Listen for detail Mówienie – Put it all together</p>	
3D	<p>HOW TO TALK ABOUT LANGUAGE SKILLS Czytanie – A. Read a conversation (Sue and Iris) Wymowa – /s/ and /ʃ/ Gramatyka – C. czas teraźniejszy present simple Słuchanie – D. Listen for detail Mówienie – Put it all together</p> <p>WRITING: MY COUNTRY AND LANGUAGE Czytanie – A. Read for detail Pisanie – B. Tworzenie zdań, C\ poprawianie błędów w interpunkcji, ABCD Put it all together: Writing about your country and languages</p>	<p>Gramatyka – articles a, an, the; plurals, przyimki miejsca in, on; zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple Słownictwo – miejsca, kraje, narodowości i języki; miasto, miejsca w mieście Praktyczny angielski – pytanie o wskazówki w mieście, rozmowa o umiejętnościach językowych</p>
3	<p>UNIT 3 REVIEW Gramatyka - articles a, an, the, plurals, present simple Słownictwo – Miejsca w mieście, kraje i narodowości Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo</p>	



<p>4A</p> <p>4B</p>	<p>HOW TO RESPOND TO NEWS Słownictwo – A. signs Słuchanie – B. Listen for detail Wymowa – C. odpowiadanie na nowe wiadomości Mówienie – ABC Put it all together: practise conversations; nowiny: opowiadanie i reakcja; praca w parach</p> <p>HOW TO SAY DATES Słownictwo – A.miesiące i liczebniki porządkowe Wymowa – B. fonem /θ/ Czytanie i mówienie – C. zagadki Gramatyka – przyimki czasu at, in, on ,Pairwork Mówienie i pisanie –tworzenie kalendarza</p>	<p>Gramatyka – przyimki miejsca i czasu; czas teraźniejszy present simple; przysłówki częstotliwości Słownictwo – znaki; reakcje na wiadomości; miesiące, daty i liczebniki porządkowe; nawyki, rutyny Praktyczny angielski – naturalne reakcje w konwersacji, udzielanie informacji o swoich nawykach</p>
<p>4C</p>	<p>HOW TO DESCRIBE HABITS Słownictwo – A. poranna rutyna Słuchanie – B. Listen for key words Czytanie, słuchanie i mówienie – C. test osobowości Gramatyka – czas teraźniejszy present simple w 3 osobie l.poj. Wymowa – -s na końcu wyrazu Słownictwo i Mówienie –ćwiczenia Put it all together w parach lub grupach</p> <p>HOW TO DESCRIBE A TYPICAL DAY Czytanie – A. Office life: odpowiadanie na pytania dotyczące przeczytanego tekstu Wymowa – B. długie /i:/ i krótkie /I/ Gramatyka – C. przysłówki częstotliwości (zawsze, czasem etc.) i ich pozycja w zdaniu Słuchanie – D. Listen for key words (wychwytywanie kluczowych słów w słuchanym tekście); pytania prawda/fałsz</p>	
<p>4D</p>	<p>Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together; czytanie o rutynie dziennej partnera.</p>	



4E 1	<p>WRITING Everyday life in my country Słownictwo – A. powtórzenie słów przydatnych w dalszym zadaniu pisemnym Czytanie – B. czytanie tekstu o Etiopii, powtórzenie przyimków czasu. + C. uzupełnianie informacji na podstawie przeczytanego tekstu Pisanie – Put it all together: Wypowiedź pisemna na temat codzienności w naszym kraju i porównywanie wypowiedzi</p> <p>Powtórzenie wiadomości do testu Gramatyka – czas teraźniejszy, przysłówki częstotliwości, przyimki czasu Słownictwo – daty; reakcje na nowiny; zwyczaje, nawyki</p> <p>+ materiały własne lektora w zależności od potrzeb kursantów</p>	
5A	<p>TEST unit 4</p> <p>HOW TO INTRODUCE PEOPLE Czytanie – A. Read for detail (party puzzle - łamigłówka) Gramatyka – B. zaimki dopełnienia (me, you, him...) Wymowa – C. wymowa samogłosek Słownictwo – D. przedstawianie ludzi, przydatne wyrażenia i zwroty Mówienie – roleplay (przyjęcie z okazji rozdania Oscarów – wcielanie się w aktorów)</p>	
5B 5C	<p>HOW TO DESCRIBE PEOPLE AND OBJECTS Słownictwo – A. przymiotniki do opisywania ludzi, zwierząt i rzeczy Wymowa – B. / æ/ i /e/ Gramatyka – porządek przymiotników w zdaniu Słuchanie – listen for detail (Bingo obrazkowe + uzupełnianie informacji) Mówienie –Put it all together: praca w parach str. 129, 133</p> <p>HOW TO ASK FOR THINGS IN SHOPS Słownictwo – A. przyrządy biurowe Czytanie i słuchanie – B. at the shops (czytanie rozmów w sklepach, odpowiadanie na pytania) Gramatyka – C. czasownik <i>to have</i></p>	



	<p>Słuchanie – D. wychwytywanie informacji szczegółowych: dopasowywanie usłyszanych tekstów do zdjęć i sytuacji, uzupełnianie informacji Pisanie i mówienie – praca w parach – ćwiczenie rozmów w sklepie</p>	<p>Gramatyka – zaimki; szyk przymiotników w zdaniu; have/ has got Słownictwo – wyrażenia przydatne w przedstawianiu innych osób; przymiotniki do opisywania ludzi i przedmiotów; zakupy; prezenty Praktyczny angielski – rozmowy w sklepie, przedstawianie ludzi</p>
5D	<p>HOW TO ASK ABOUT PEOPLE’S INTERESTS Czytanie – A. „In-flight offers”, czytanie i wnioskowanie Gramatyka – B. powtórzenie czasownika to have + odmiana w 3 os. I. poj. Słuchanie – C. szukanie różnic w konwersacjach czytanych i słuchanych; odpowiadanie na pytania Wymowa – akcent w zdaniach Mówienie – Put it all together – szukanie prezentów dla znajomych i rodziny Writing: A self-portrait Słownictwo – A. powtórzenie słownictwa potrzebnego w realizacji zadania pisemnego Czytanie i pisanie: B. czytanie przykładowego tekstu, poprawianie błędów, C. uzupełnianie informacji Pisanie – Pisanie o sobie samym</p>	
5E		
5	<p>Gramatyka – zaimki, czasownik <i>to have / have got</i>, szyk przymiotników w zdaniu Słownictwo – przedstawianie ludzi, kolory, przymiotniki do opisywania ludzi, przedmiotów, przedmioty codziennego użytku w biurze. Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur</p>	
6A	<p>HOW TO ASK ABOUT PRICES Czytanie – A „Tips for shoppers”; praca w parach – decydowanie które oferty sklepowe są dobre, które nie Słuchanie i mówienie – B. szukanie wyjścia z labiryntu cen na podstawie</p>	



	<p>usłyszanych wskazówek + wymyślenie nowej drogi wyjścia i dyktowanie jej partnerowi</p> <p>Słownictwo – jedzenie (powtórzenie słówek)</p> <p>Gramatyka – C. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Słuchanie – D. Zamawianie jedzenia w kawiarni</p> <p>Mówienie – Put it all together</p>	
6B	<p>HOW TO ORDER FOOD IN A CAFÉ</p> <p>Słownictwo – A. jedzenie</p> <p>Gramatyka – powtórzenie informacji z ostatnich zajęć na temat rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</p> <p>B. <i>some</i> i <i>any</i> (oprócz ćwiczeń z podręcznika można dodać jeszcze grę np. porównywanie i odnajdowanie właściwego koszyka z produktami w sklepie lub gra shopping lists z <i>Elementary Communication Games</i>)</p> <p>Wymowa – C. wymowa podwójnych samogłosek ee i ea</p> <p>Słuchanie – D. Szukanie różnic w dialogu usłyszonym i przeczytanym</p> <p>Mówienie – Put it all together Zamawianie jedzenia</p>	
6C	<p>HOW TO TALK ABOUT FOOD</p> <p>Słownictwo – A. jedzenie</p> <p>Gramatyka – B. there is there are; warto wzbogacić np. opisując obrazki (podobnie jak na poprzednich zajęciach – można opisać koszyk z zakupami lub półkę z produktami);</p> <p>Czytanie – C. Czytanie zasad gry planszowej (prawda/fałsz)</p> <p>Słuchanie – D. szukanie słów kluczowych + GRA Supermarket Trivia!</p> <p>Wymowa – E. wymowa końcówki -er</p> <p>Mówienie – Put it all together: Znajdowanie różnic w obrazkach (to ćwiczenie można zostawić również na kolejne zajęcia bo jest znakomite do powtórzenia)</p>	<p>Gramatyka – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any i quantifiers; wyrażenia there is / there are</p> <p>Słownictwo – jedzenie, sklepy, zakupy, kawiarnie</p> <p>Praktyczny angielski – zamawianie jedzenia w kawiarni, robienie zakupów</p>
6D	<p>HOW TO OFFER THINGS</p> <p>Słownictwo – A. wyrażanie ofert i propozycji</p> <p>Czytanie – B. Tekst „Sue and Iris” i pytania do tekstu Gramatyka – C. much, many, a lot of - quantifiers</p> <p>Wymowa – D. wyrazy nieakcentowane</p> <p>Słuchanie – E. Listen for key words</p>	



6E	<p>Mówienie i pisanie – Put it all together Praca w parach (dodatkowe materiały str 129 i 134)</p> <p>WRITING: FOOD IN MY COUNTRY Czytanie – A. Read for detail (czytanie i odpowiadanie na pytania) Pisanie – B. Tworzenie zdań i związków wyrazowych; AB Put it all together: pisanie tekstu na temat typowego jedzenia w wybranym miejscu</p>	
6	<p>Gramatyka – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; <i>there is/there are; some, much, many</i> etc. Słownictwo – zapraszanie, oferowanie, proponowanie; jedzenie Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo (Elementary Communication Games, Fun class activities)</p>	
7A	<p>how to talk about free-time activities Słownictwo – A. leisure activities Słuchanie – B. Listen for detail (Jim mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym, które uczniowie muszą wynotować) Czytanie – C. artykuł; czas wolny George’a Clooneya Mówienie i pisanie – D. Talk about your free time – pytania do George’a Clooneya. ABCD Put it all together: ćwiczenie konwersacji na temat czasu wolnego w parach. Uczniowie zadają sobie pytania i robią notatki. Później prezentują osobę, z którą rozmawiali pozostałym</p>	<p>Gramatyka – let’s... how about...; can/can’t; przysłówki; forma –ing po pewnych czasownikach Słownictwo – zajęcia w czasie wolnym; pogoda; umiejętności; upodobania Praktyczny angielski – sugestie i propozycje; wypowiedzianie się o czasie wolnym</p>



7B	<p>How to talk about the weather Słownictwo – A. weather Słuchanie – B. Listen for key words (decydowanie o którym obrazku jest dany tekst) Słuchanie i mówienie – C. sugestie Gramatyka – let's... how about... : sugestie Mówienie –ćwiczenia Put it all together w grupach 3-osobowych</p>	
7C	<p>How to describe abilities Słownictwo – A. umiejętności Gramatyka – B. czasownik can/can't Wymowa – C. wymowa czasownika can/can't Gramatyka – D. przysłówki (tworzenie przysłówek od przymiotników Mówienie – E. Jak dobrze umiemy robić te rzeczy? – rozmowa w parach angielskim</p>	
7D	<p>How to talk about likes and dislikes Słuchanie – A. Listen for key words (w jakim miejscu rozgrywa się sytuacja) Czytanie – B. Read for detail Harry Pim – odpowiadanie na pytania do tekstu Gramatyka – C. forma -ing po czasownikach like, hate, love etc.</p>	



	<p>*** materiały dodatkowe np. książka Open doors, New English File elementary file 4.</p> <p>Wymowa – D. wymowa /h/ i dyftongów</p> <p>Słuchanie – E. Listen for detail – uzupełnianie informacji w tabeli</p> <p>Mówienie i pisanie – Put it all together (praca w parach) porównywanie upodobań</p>	
7E	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>Writing: an average day</p> <p>Słownictwo – A. powtórzenie słownictwa potrzebnego w realizacji zadania pisemnego</p> <p>Czytanie i pisanie: B. czytanie przykładowego tekstu, uzupełnianie wybranymi słowami, C. spójniki</p> <p>Pisanie – Put it all together: Zwykły dzień przeciętnej rodziny z mojego kraju</p>	
7	<p>Unit 7 review</p> <p>Gramatyka – can, like; przysłówki; forma –ing</p> <p>Słownictwo – umiejętności i codzienne czynności, czas wolny, pogoda</p> <p>Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora) materiały dodatkowe np. z New English File Teacher’s Book czy Communication Games Elementary.</p>	
8A	<p>TEST unit 7</p> <p>How to invite and reply</p> <p>Czytanie i słuchanie – A. „Personality test”</p> <p>***Pisanie – kursanci spisują swoje odpowiedzi do testu na przykładzie przeczytanego tekstu</p> <p>Słownictwo – B. social phrases (zwroty do nawiązania rozmowy, zapraszania, reagowania)</p> <p>Wymowa – C. for i to</p> <p>Gramatyka – D. I’d like... Would you like – zapraszanie, oferowanie</p> <p>Mówienie – Put it all together – konwersacje w parach i grupach –</p>	<p>Gramatyka – zapraszanie, oferowanie; tryb rozkazujący; czas teraźniejszy present continuous i porównanie z present simple</p> <p>Słownictwo – rodzina, ubrania, czynności</p>



	zapraszanie, oferowanie	Praktyczny angielski – zapraszanie i reagowanie
8B	Sprawdzenie pracy domowej How to say what to wear Słownictwo – A. rodzina i ubrania Wymowa – B. /z/ i /ɔ:/ Gramatyka – C. tryb rozkazujący, The wedding Słuchanie – D. Listen for key words Mówienie – Put it all together – praca w parach	
8C	How to say what's happening Czytanie – A Moscow madness Gramatyka – B. Present continuous; Wymowa – C. końcówka -ing Słuchanie – D. ogólne przesłanie tekstu; programy radiowe Mówienie – Put it all together – szukanie różnic w obrazkach – praca w parach	
8D	How to describe actions Czytanie – A. The conversation (prawda/fałsz) Słuchanie – B. porządkowanie czynności Gramatyka – C. Present continuous i present simple – porównanie czasów; Wymowa – D. kontrast Mówienie – Put it all together – co robimy zazwyczaj, a co robimy teraz, po wygraniu podróży w konkursie (praca w parach)	



8E	<p>Writing: Moment poems Czytanie – A. szukanie tytułów, dopasowywanie do obrazków Pisanie – B. Pomysły C. Proste wierszyki. Gramatyka – C. czasownik to be Pisanie - Put it all together: wiersz + zgadywanie o jakim momencie jest wiersz partnera</p>	
8	<p>Gramatyka – tryb rozkazujący; czasy teraźniejsze present simple i present continuous Słownictwo – zapraszanie, reagowanie; rodzina; ubrania; zajęcia Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo (Elementary Communication Games, Fun class activities)</p>	
9A	<p>HOW TO ASK FOR TRANSPORT INFORMATION Słownictwo – A. transport; komunikacja miejska; porównywanie różnych środków transportu Słuchanie – B. instrukcje; ćwiczenie z mapą metra Czytanie – C. czytanie instrukcji jak dojechać do wybranych miejsc w mieście Wymowa – D. uprzejma intonacja Mówienie - ABCD Put it all together: dialogi w parach z użyciem mapy</p>	<p>Gramatyka – czas przeszły: czasowniki regularne i czasownik to be Słownictwo – transport, miasto, mapa, kierunki i wskazówki; przymiotniki, wakacje Praktyczny angielski – pytanie i udzielanie wskazówek; opowiadanie historii</p>
9B	<p>HOW TO GIVE AND FOLLOW DIRECTIONS Słownictwo – A. wskazówki, instrukcje, kierunki Słuchanie – B. instrukcje; ćwiczenie z mapą miasta</p>	



	<p>Wymowa – C. łączenie wyrazów Pisanie – D. pisanie wskazówek jak dojść z hotelu do wybranych miejsc na mapie Mówienie - ABCD Put it all together: dialogi w parach z użyciem mapy miasta</p>	
9C	<p>HOW TO ASK ABOUT AND DESCRIBE A HOLIDAY Słownictwo – A. przymiotniki Czytanie – B. quiz: twoja wakacyjna osobowość Słuchanie – C. porządkowanie informacji; wyniki quizu Gramatyka – D. czas przeszły past simple czasownika <i>to be</i> Wymowa – E. wymowa is, was, are, were Mówienie – Put it all together - opisywanie ostatnich wakacji</p>	
9D	<p>HOW TO TELL A STORY Czytanie i słuchanie – A. Read a poem Gramatyka – B. czasowniki regularne w czasie past simple; zdania twierdzące Wymowa – D. końcówka -ed Słuchanie – E. Listen for key words; wybieranie tytułu Mówienie i pisanie – Put it all together</p>	



10C	<p>HOW TO TALK ABOUT WHAT HAPPENED Czytanie – A Whodunnit – układanie zdań w kolejności, odpowiadanie na pytania; kryminał Gramatyka – B. czas przeszły past simple – przeczenia i Wymowa – C. didn't Słuchanie – D. historia nieudanego zabójstwa – odpowiedzi na pytania Mówienie – Put it all together – wybieranie z tekstu słów kluczowych i opowiadanie historii na podstawie notatek. praca w parach **** można dodać ponadprogramową historię kryminalną, żeby uczniowie ułożyli ją w kolejności bądź skończyli</p>	<p>Gramatyka – czas przeszły past simple – rozszerzony o czasowniki nieregularne Słownictwo – edukacja, praca, kariera; daty i lata; kryminały Praktyczny angielski – opowiadanie o sobie w kontekście pracy i edukacji</p>
-	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>*****</p> <p>Utrwalenie materiału gramatycznego z czasu past simple przy użyciu materiałów własnych lektora</p> <p>przykładowe ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiadanie historii w oparciu o obrazki 2. układanie historii z obrazków 3. ćwiczenia gramatyczne 4. quizy historyczne 5. piosenki (np. Yesterday) 	



11A	<p>HOW TO MAKE SUGGESTIONS Słownictwo – A. zakwaterowanie na wakacjach Czytanie – B. zakwaterowanie na wakacjach – szukanie i dopasowywanie Gramatyka – C. too i enough z przymiotnikami Czytanie, słuchanie i mówienie – D. jak formułować sugestie Mówienie - ABCD Put it all together: dialogi w parach o zakwaterowaniu wakacyjnym</p>	<p>Gramatyka – too i enough; stopień wyższy i najwyższy przymiotników; Słownictwo – przymiotniki; wyrażanie opinii i sugestii; meble, pokoje, mieszkania Praktyczny angielski – pytanie i wyrażanie opinii; negocjowanie (zakwaterowanie)</p>
12B	<p>HOW TO SAY WHAT'S WRONG Słownictwo – A. The estate agent; meble, pokoje Wymowa – B. krótkie i długie samogłoski Słuchanie i czytanie – C rozmowa z agentem nieruchomości policzalne/niepoliczalne D. too much / too many + rzeczownik Mówienie - ABCD Put it all together: dialogi w parach: szukanie nowego mieszkania</p>	



11C	<p>HOW TO COMPARE THINGS Słownictwo – A. przymiotniki (ludzie, przedmioty, miejsca) Gramatyka – B. stopień wyższy przymiotnika; porównywanie obrazków + materiały własne Czytanie – C. wiersz Wymowa – E. końcówka -er Mówienie – Put it all together – rysowanie i porównywanie obrazków</p>	
11D	<p>HOW TO UNDERSTAND OPINIONS Czytanie i słuchanie – A. oferta w katalogu meblowym – szukanie informacji B. wypełnianie tabelki Gramatyka Wymowa – D. /w/ /v/ /b/ /p/ Mówienie i pisanie – Put it all together (praca w parach) wyrażanie opinii</p>	
11E	<p>WRITING: RADY DLA GOŚCI Czytanie i słuchanie – A. wierszyk o uprzejmości Czytanie: B. czytanie przykładowego tekstu o wskazówkach jak być uprzejmym i jakie są różnice kulturowe w kwestii uprzejmości Pisanie i mówienie – Put it all together: rady dla gości – jak być uprzejmym w naszym kraju; następnie uczniowie wymieniają opinie *** warto dodać materiały o zaskakujących przejawach uprzejmości i jej braku w innych krajach</p> <p>UNIT 11 REVIEW Gramatyka – too i enough; stopień wyższy i najwyższy przymiotników; ***** np. książka New English File elementary teacher's book (gry)</p>	
11	<p>Słownictwo – przymiotniki; wyrażanie opinii i sugestii; meble, pokoje, mieszkania Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora)</p>	



12A	<p>TEST unit 9</p> <p>HOW TO MAKE AN APPOINTMENT Słownictwo – ***** powtórzenie zawodów A. znaki i szyldy; usługi; godziny otwarcia Czytanie – A. znajdowanie informacji na znakach, szyldach i wywieszkach Słownictwo – B. pory dnia (labirynt) Wymowa – C. intonacja w pytaniach i potwierdzeniach Słuchanie – D. umawianie się Mówienie – Put it all together – umawianie się na spotkanie ***** dodatkowo można wprowadzić słownictwo z rozmów telefonicznych i zostawianie/przyjmowanie wiadomości</p>	
12B	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>HOW TO TALK ABOUT A CAREER Słownictwo – A. Części ciała. **** gra z karteczkami: losujemy po dwie kartki (np. na jednej jest palec u nogi, na drugiej oko) i pytamy czy uczeń jest w stanie dotknąć jedną częścią ciała do drugiej Czytanie – B. artykuł "Phoning in sick" (prawda/fałsz); rozumienie słów z kontekstu Wymowa – C. krótkie i długie samogłoski Słownictwo – D. jak się czujesz? ***** dodatkowo gra obrazkowa: losujemy karteczkę na której przedstawiona jest jakaś dolegliwość i pytamy o radę. Druga osoba udziela rad Słuchanie – E. słuchanie pod kątem słów kluczowych Mówienie – Put it all together – praca w parach</p>	<p>Gramatyka – ustalenia na przyszłość – pr. continuous; plany i intencje z <i>going to</i>; rozróżnienie <i>going to</i> i formy present continuous dla <i>przyszłości</i> Słownictwo – zdrowie, części ciała; wizyty i spotkania Praktyczny angielski – umawianie spotkań i wizyt; mówienie o samopoczuciu</p>
12C	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>HOW TO TALK ABOUT FUTURE ARRANGEMENTS Czytanie – A Office life + pytania do tekstu Gramatyka – ***** przypomnienie czasu present continuous</p>	



	<p>Słuchanie – C. Słuchanie rozmowy dwóch osób i układanie tekstu w kolejności</p> <p>Mówienie – Put it all together – plany i ustalenia na przyszłość – kalendarz. Kiedy możemy się spotkać</p>	
12D	<p>HOW TO TALK ABOUT INTENTIONS</p> <p>Słownictwo – A styl życia</p> <p>Czytanie – B. <i>Three steps to healthy living</i> – jak zdrowo żyć</p> <p>Gramatyka – C. going to do wyrażania intencji</p> <p>Wymowa – skracanie i łączenie przy szybkim mówieniu</p> <p>Mówienie – Put it all together – plany i ustalenia na przyszłość – kalendarz.</p>	
12E	<p>WRITING: PODZIĘKOWANIE W LIŚCIE</p> <p>Czytanie – A. dopasowywanie prezentów do postanowień; przykładowe listy z podziękowaniami</p> <p>Pisanie – B. Sprawdzanie pisowni, ortografii; Put it all together: uczniowie muszą sprawić sobie jakiś symboliczny prezent (parami) a następnie napisać list z podziękowaniem</p>	
12	<p>Gramatyka – ustalenia na przyszłość – pr. continuous; plany i intencje z going to;</p> <p>Słownictwo – zdrowie, części ciała; wizyty i spotkania</p> <p>Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo</p>	