



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

akademia nauki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

POZIOM PRE-INTERMEDIATE

**PROJEKT: „ROZWÓJ MŁODZIEŻY PRZYSZŁOŚCIĄ POLSKI”
WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**



UNITY	MATERIAŁY	UMIĘTNOŚCI
1A	<p>HOW TO TALK ABOUT NAMES Czytanie – A. imiona i nazwiska w różnych krajach rozmowa na temat imion w naszym kraju Gramatyka – B. dzierżawcze `s Słuchanie – C. QUIZ o słynnych nazwiskach (marki) Mówienie – ABC Put it all together: pytanie o imiona i nazwiska</p>	<p>Gramatyka – dzierżawcze `s, czas teraźniejszy present simple; pytania (również z użyciem czasu przeszłego), zaimki i przymiotniki dzierżawcze Słownictwo – dane osobowe, dokumenty; pytajniki Praktyczny angielski – udzielanie podstawowych informacji o sobie; wypełnianie formularzy; użycie słownika</p>
1B	<p>HOW TO GIVE AND UNDERSTAND PERSONAL DETAILS Słownictwo – A. dokumenty i dane osobowe wypełnianie formularzy; gra w detektywa - wnioskowanie Słuchanie – B. wypełnianie tabelki danych osobowych na podstawie usłyszanego tekstu Gramatyka – C. końcówki –s i –es e czasie present simple – Wymowa – D. –s jako sylaba Mówienie i pisanie – praca w grupach: pytanie o typowy dzień, zwyczaje, nawyki i opowiadanie o partnerach</p>	
1C	<p>HOW TO ASK QUESTIONS ABOUT PEOPLE Czytanie – A. Office life. – komiks układanie pytań w czasie teraźniejszym i przeszłym Wymowa – B. rytm w pytaniach szczegółowych Gramatyka – <i>be</i> i <i>do</i> w pytaniach Mówienie i pisanie –ćwiczenia Put it all together w parach: HOW TO TALK ABOUT VOCABULARY Czytanie – A. praca z definicjami słownikowymi; części mowy, kategorie Wymowa – B. symbole ze słownika Czytanie – C. quiz o definicjach Gramatyka – D. słowniki Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together;</p>	
1D		



<p>1E</p> <p>1</p>	<p>Czytanie – A. tekst o nauce języka obcego + pytania prawda/ fałsz Mówienie – pytania do partnera o jego doświadczenia w nauce angielskiego Pisanie – B. kolokacje, związki wyrazowe C. ortografia ABC: wypowiedź pisemna o własnych doświadczeniach w nauce</p> <p>Powtórzenie wiadomości do testu Gramatyka – dzierżawcze `s, czas terażniejszy present simple; pytania, zaimki i przymiotniki dzierżawcze Słownictwo – dane osobowe, dokumenty; pytajniki</p>	
<p>2A</p>	<p>HOW TO ASK FOR TOURIST INFORMATION Czytanie – A. broszury turystyczne Słownictwo – B. atrakcje turystyczne; zwiedzanie, zabytki, natua Wymowa – C. rytm w pytaniach <i>How...?</i> Słuchanie – D. informacja turystyczna – odpowiedzi na pytania szczegółowe Mówienie – D. roleplay praca w parach Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together;</p>	
<p>2B</p>	<p>HOW TO DESCRIBE PLACES Czytanie i słuchanie – A. w agencji turystycznej/biurze podróży; pytania prawda/fałsz Gramatyka – B. porządek przymiotników w zdaniu Wymowa – C. rytm Słuchanie – D. słuchanie opisu miejsca i wnioskowanie; szukanie kluczowych słów Czytanie, pisanie i mówienie – ćwiczenia Put it all together;</p>	<p>Gramatyka porządek przymiotników w zdaniu; stopień wyższy i najwyższy przymiotnika; czas przeszły past simple Słownictwo – atrakcje turystyczne, wyjazdy, wakacje, zakwaterowanie, natura; pogoda Praktyczny angielski – rekomendowanie miejsc na</p>



		wakacje;
2C	<p>HOW TO COMPARE THE WEATHER Słownictwo – A.pogoda: powtórzenie i rozwinięcie Czytanie – B. Going to extremes; pytania i odpowiedzi Gramatyka – C. stopień wyższy i najwyższy przymiotników (powtórzenie i rozwinięcie) Wymowa – D. końcówki –er i -est Słuchanie – E. wychwytywanie informacji szczegółowych Mówienie i pisanie – Put it all together – porównywanie pogody w różnych krajach i miastach</p>	
2D	<p>HOW TO TALK ABOUT PERSONAL THINGS Słownictwo – A. pamiątki, kraje i regiony Czytanie – B. pocztówka z wyjazdu Gramatyka – C. czas past simple, powtórzenie Słuchanie – D. rozmowa o pamiątkach z wyjazdu + szukanie słów kluczowych Mówienie – Put it all together – rozmowa o charakterystycznych pamiątkach</p>	
2E	<p>Writing: Opisywanie regionu Czytanie: przykładowy opis wybranego miejsca PISANIE: B. notatka na temat miasta/miasteczka z którego się wywodzimy AB. Opis regionu dla cudzoziemca który przyjeżdża turystycznie Gramatyka porządek przymiotników w zdaniu; stopień wyższy i najwyższy przymiotnika; czas przeszły past simple Słownictwo – atrakcje turystyczne, wyjazdy, wakacje, zakwaterowanie, natura; pogoda Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur np. w oparciu o gry na słownictwo</p>	
2		
	HOW TO TALK ABOUT LIKES AND DISLIKES	



3A	<p>Słownictwo – A. sporty + sporty przygodowe i ekstremalne Wymowa – B. zbitki spółgłoskowe Czytanie i mówienie – C test osobowości Gramatyka – D. like + ing; would like + to Słuchanie – E. mapy dialogów Pisanie i mówienie: ABCD Put it all together praca w grupach</p>	
3B	<p>HOW TO TALK ABOUT YOUR ABILITIES Słownictwo – A. umiejętności i zainteresowania Czytanie – B. Artykuł „Rabbit Kekai” + pytania prawda/fałsz Gramatyka – C. <i>can, could</i> i <i>able</i> (ćwiczenia z książki + materiały własne lektora) Słuchanie – D. dialog 2 osób – wyszukiwanie potrzebnych informacji Mówienie i pisanie – Put it all together wypełnianie tabelki i opowiadanie szczegółów partnerowi</p> <p>HOW TO SUGGEST WHAT TO DO Czytanie – A. wiersz + program telewizyjny Słuchanie – B. słuchanie i wyszukiwanie informacji Słownictwo – C. sugestie Gramatyka – <i>Could</i> dla wyrażania możliwości Mówienie i pisanie – Put it all together Praca w parach planowanie wspólnego wyjścia i wybór najlepszej propozycji</p>	
3D	<p>Przypomnienie poprzednich zajęć – co lubisz oglądać w TV HOW TO TALK ABOUT WHAT’S GOING TO HAPPEN Czytanie – A. quiz o filmach Słownictwo – B. rodzaje filmów Gramatyka – C. <i>going to do</i> Wymowa – r Mówienie – Put it all together Praca parach – szukanie różnic w obrazkach WRITING: ZAPROSZENIE Czytanie – A. przykładowe zaproszenia; szukanie informacji, uzupełnianie Pisanie – B. szukanie brakujących informacji, C. dodawanie brakujących informacji, ABCD</p>	



3E	Put it all together: piszemy zaproszenie na wymyślone wydarzenie	
3	<p>Gramatyka – like + ing; would like + to can/could; going to dla przewidywanie</p> <p>Słownictwo – przyimki czasu, umiejętności; filmy</p> <p>Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo (np. Elementary Communication Games, movie riddles ze strony bogglesworldesl.com)</p>	<p>Gramatyka – like + ing; would like + to can/could; going to dla przewidywanie</p> <p>Słownictwo – przyimki czasu, umiejętności; filmy, telewizja</p> <p>Praktyczny angielski – oferowanie, proponowanie, zapraszanie</p>
4A	<p>how to ask for things in a hotel</p> <p>Słownictwo – A. hotel – słowa i zwroty</p> <p>Czytanie – B. Who steals hotel towels – tekst + pytania prawda/fałsz + rozmowa w grupie</p> <p>Słuchanie – C. rozmowa w recepcji hotelowej</p> <p>Gramatyka – can/could w prośbach</p> <p>Mówienie – ABC Put it all together: role play</p> <p>How to say what's happened</p> <p>Słownictwo – A. wypadki w domu</p> <p>Gramatyka – B. czas present perfect, budowa imiesłowu, zdanie twierdzące. Użycie</p> <p>Słuchanie – C. obrazkowa gra BINGO</p> <p>Wymowa – D. krótka forma have</p> <p>Mówienie i pisanie – ABCD Put it all together praca w parach: opisywanie obrazków</p>	<p>Gramatyka – can/could – prośby; present perfect; porównanie p.perfect z past simple</p> <p>Słownictwo – hotele; mieszkanie, przedmioty codziennego użytku; określanie czasu</p> <p>Praktyczny angielski – rejestracja w hotelu; opowiadanie o swoich doświadczeniach</p>
4B		
4C	<p>How to say what you've done</p> <p>Słownictwo – A. przedmioty które nas otaczają (w domu)</p> <p>Czytanie – B. komiks Home alone + zaznaczanie właściwych odpowiedzi</p> <p>Gramatyka – C. czas present perfect – twierdzenia, przeczenia i pytania</p> <p>Wymowa – D. akcentowanie czasownika posiłkowego have</p> <p>słuchanie – E. rozmowa telefoniczna, zaznaczanie faktów dotyczących rozmowy</p> <p>Gramatyka – czas teraźniejszy present simple w 3 osobie l.poj. (Grammar bank str. 139); mówienie o nawykach i rutynie</p> <p>Słownictwo i Mówienie – ćwiczenia Put it all together w grupie: lista prac domowych, które wykonaliśmy (można urozmaicić i dodać również te, których jeszcze nie wykonaliśmy)</p>	



4D	<p>How to talk about experiences Czytanie – A. kwestionariusz „How independent are you?” + Słuchanie – słuchamy osoby odpowiadającej na pytania kwestionariusza o niezależności Gramatyka – B. czas present perfect z ever – mówienie o doświadczeniach i czas past simple – porównanie Słuchanie – C. rozmowa Alice i James – pytania i odpowiedzi, mapa dialogu mówienie – ćwiczenia Put it all together</p>	
4E	<p>WRITING Notatka z podziękowaniem Czytanie – A. czytanie przykładowej notatki Słownictwo – pozwolenia i podziękowania Pisanie – C. notatka z podziękowaniem według instrukcji; Put it all together: Wypowiedź pisemna: własna notatka z wyjaśnieniami i podziękowaniami Powtórzenie wiadomości do testu Gramatyka – can/could – prośby; present perfect; porównanie p.perfect z past simple Słownictwo – hotele; mieszkanie, przedmioty codziennego użytku; określanie czasu</p>	
5A	<p>How to talk about clothes Słownictwo – A. ubrania (warto rozszerzyć słownictwo ponad to zaprezentowane w podręczniku, w zależności od grupy) Słuchanie – B. słowa kluczowe w konwersacji Wymowa – C. intonacja w opiniach Gramatyka – D. przysłówki do opisywania stopnia i intensywności Mówienie – ABCD Put it all together str 127 i 133</p>	
5B	<p>Omówienie testu Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to make promises and offers Czytanie – A. ulotka reklamowa sklepu z odzieżą; szukanie informacji, rozumienie słów z kontekstu Słuchanie – B. układanie obrazków w odpowiedniej kolejności Gramatyka – C. will – wyrażanie obietnic i ofert Wymowa – D. akcent w zdaniach z will, won't, shall</p>	



5C	<p>Mówienie –Put it all together: praca w parach str. 127 – gra (sytuacje związane z zakupami)</p> <p>How to ask for things in shops</p> <p>Czytanie – A. tekst The story of jeans, poprzedzony pracą w grupach – dyskusja i quiz</p> <p>Wymowa – B. różne sposoby wymawiania ea</p> <p>Słownictwo – C. zakupy – zwroty i wyrażenia przydatne w sklepie</p> <p>Gramatyka – D. phrasal verbs z on i off</p> <p>Mówienie – praca w parach – odgrywanie dialogów sklepowych</p>	<p>Gramatyka – przysłówki wyrażające intensywność; will przy wyrażaniu obietnic i ofert; phrasal verbs; czasowniki must/mustn't</p> <p>Słownictwo – ubrania, sklepy i wyrażenia przydatne przy zakupach; przysługi</p> <p>Praktyczny angielski – rozmowy w sklepie, zasady, zakazy, porady</p>
5D	<p>How to talk about the rules (1)</p> <p>Czytanie – A dopasowywanie znaków do ich znaczenia; artykuł Welsh mall says no...</p> <p>Gramatyka – B czasowniki modalne: must / mustn't – zasady, obowiązki i zakazy</p> <p>Słuchanie – C. rozmowa na temat zasad</p> <p>Mówienie – Put it all together –</p> <p>Writing: wskazówki dla cudzoziemców</p> <p>Czytanie i mówienie A tekst o prezentach w Chinach; rozmowa w parach o zagadnieniach dotyczących tekstu</p> <p>B. Różnice kulturowe – rozmowy w parach, dopasowywanie tytułów</p> <p>Pisanie – AB Wypowiedź pisemna: rady dla cudzoziemców</p>	
5E		
5	<p>Gramatyka – przysłówki wyrażające intensywność; will przy wyrażaniu obietnic i ofert; phrasal verbs; czasowniki must/mustn't</p> <p>Słownictwo – ubrania, sklepy i wyrażenia przydatne przy zakupach; przysługi</p> <p>Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora)</p>	
6A	<p>How to talk on the phone</p> <p>Czytanie i mówienie– A rozmowa w parach na temat telefonów; tekst Paola phones the</p>	



	<p>college Słownictwo – B. wyrażenia przydatne w rozmowach telefonicznych Słuchanie i mówienie– C. 3 rozmowy telefoniczne; pytania i odpowiedzi Wymowa – D. akcent przy poprawianiu rozmówcy Mówienie – Put it all together</p>	
6B	<p>How to talk about obligations Czytanie, słownictwo i mówienie – A. słówka związane z samochodami; quiz o zasadach ruchu drogowego Gramatyka – B. have to / don't have to / mustn't Wymowa – ćwiczenie różnicy w wymowie have to i have two Słuchanie – C. wywiad w radiu: pytania i odpowiedzi, uzupełnianie tabelki Mówienie – str 128, porównywanie środków transportu</p> <p>How to tell a story Słownictwo – A. bank i poczta Czytanie – B. prawdziwe historie detektywistyczne z ćwiczeniami Wymowa – C. końcówki –ought i –aught /ɔ:t/ Gramatyka – D. nieregularne czasowniki przeszłe Mówienie – Put it all together: historie obrazkowe str.128 i 134; opowiadanie historii na podstawie notatek– praca w parach</p>	
6C		
6D	<p>How to say what was happening Czytanie – A. Układanie historii na podstawie obrazków (co według ciebie się zdarzyło?) + lektura Terror on Dock street z ćwiczeniami Gramatyka – B. Past Continuous Wymowa – C. is/are was/were Słuchanie – D słuchanie dialogu (co robiłeś kiedy dowiedziałeś się o...) Mówienie – Put it all together Co robiłeś kiedy.... (tło ważnych wydarzeń)</p>	<p>Gramatyka – have to/ don't have to/ mustn't; czas przeszły czasowniki nieregularne; past simple i past continuous - porównanie Słownictwo – rozmowy telefoniczne; samochody i ruch uliczny; banki, pieniądze, poczta Praktyczny angielski – załatwianie spraw w banku i na poczcie; rozmowy telefoniczne</p>



<p>6E</p> <p>6</p>	<p>PISANIE: zgłoszenie o ubezpieczenie Czytanie – A i B przykładowe zgłoszenie o ubezpieczenie; układanie historii w kolejności; klasyfikowanie elementów historii Pisanie – C. łączenie zdań; ABC Wymyślić wypadek i złożyć podanie o ubezpieczenie</p> <p>Gramatyka – have to/ don't have to/ mustn't; czas przeszły czasowniki nieregularne; past simple i past continuous - porównanie Słownictwo – rozmowy telefoniczne; samochody i ruch uliczny; banki, pieniądze, poczta Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo + materiały własne lektora</p>	
<p>7A</p>	<p>How to have a conversation about work Czytanie i słownictwo – A. słownictwo związane z pracą (Słownictwo – B. posługiwanie się definicjami słownikowymi Wymowa – C. akcent w pytaniach Słuchanie – D. dwie osoby opisują swoją pracę + mówienie – wybieramy i odgadujemy zawód partnera Mówienie– ABCD Put it all together: rozmowa o wykonywanej pracy, wadach, zaletach</p>	<p>Gramatyka – defining relative clauses; can/can't; because, so Słownictwo – oferty pracy, praca, warunki pracy; miejsca pracy Praktyczny angielski – mówienie o pracy i jej warunkach; czytanie autentycznych ogłoszeń i ofert pracy</p>
<p>7B</p>	<p>How to explain what you mean Czytanie – A. A guided tour of my workplace Słuchanie – B. wyszukiwanie szczegółowych informacji, pytanie prawda/fałsz Gramatyka – C. defining relative clauses</p> <p>Słownictwo – zawody i miejsca pracy</p> <p>Mówienie –ćwiczenia Put it all together w parach – opisywanie miejsca pracy</p>	



7C	<p>How to talk about rules Czytanie – A. Office life – komiks w biurze Gramatyka – B. czasownik can/can't (wyrażanie pozwolenia) Wymowa – C. wymowa /ɒ/ /əʊ/ Słuchanie – D. rozmowa o szkole, pytanie i uzupełnianie informacji Mówienie –Put it all together – rozmowa o regułach obowiązujących w wybranych miejscach ***** Dyskusja: jakie powinny być reguły?</p>	
7D	<p>How to describe a typical day Czytanie – A. A day in the life of – rutyna codzienna Gramatyka – because i so – wyrażanie przyczyn i konsekwencji (***** można rozwinąć o inne spójniki, np. NEF Pre-Intermediate rozdział 2D: although, but) + NEF Pre-Intermediate rozdział 2D communicative game finish the sentences) Wymowa – grupowanie słów Słuchanie – D. typowy dzień agenta biura podróży *** Słownictwo – powtórzenie nawyków, rutyny, codziennych czynności, np – łączenie obrazków z podpisami Mówienie i pisanie – Put it all together (praca w parach) twój typowy dzień *** dodatkowo mogą wymyślić sobie charakterystyczne zawody i opisać swój typowy dzień pod tym kątem a druga osoba zgaduje zawód</p>	



	Jeśli wystarczy czasu można zacząć rozdział 7E – w ten sposób zostanie na następnych zajęciach więcej czasu na powtórzenie	
7E	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>Writing: opisywanie pracy Czytanie – A. wnioskowanie na podstawie obrazka, odpowiadanie na pytania; tekst o wybranym zawodzie – wyszukiwanie informacji (plusy i minusy pracy) Słuchanie – Wady i zalety pracy Pisanie – C. i Put it all together: opisanie plusów i minusów mojej pracy</p>	
7	<p>Unit 7 review</p> <p>Gramatyka – defining relative clauses; can/can't; because, so Słownictwo – oferty pracy, praca, warunki pracy; miejsca pracy Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora) materiały dodatkowe np. z New English File Teacher's Book czy Communication Games Elementary.</p>	
8A	<p>TEST unit 7</p> <p>How to apologize and respond to apologies Czytanie – A. artykuł z gazety Wi-fi thief + pytania prawda/fałsz; praca ze słownictwem z artykułu Słownictwo – B. zwroty i wyrażenia do przeproszania i reakcji na przeprosiny Gramatyka – C. zaimki dzierżawcze Słuchanie – D. wnioskowanie na podstawie obrazków – układanie prawdopodobnej historii; słuchanie i sprawdzenie odpowiedzi Mówienie – Put it all together – konwersacje na podstawie prawdziwych lub wymyślonych sytuacji problematycznych</p>	
8B	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to describe things Słownictwo – A. materiały i kształty Czytanie – making pencils, pencils trivia (informacje o ołówkach)</p>	<p>Gramatyka – zaimki dzierżawcze; strona bierna w czasie teraźniejszym; will, going to, 1st conditional Słownictwo – przeproszanie; materiały i kształty; komputery, emaile</p>



	<p>Gramatyka – B. strona bierna w czasie teraźniejszym Wymowa – C. strona bierna czy czynna Słuchanie – D. Listen for key words: zgadywanie o jakim przedmiocie jest mowa Mówienie – Put it all together – opisywanie i zgadywanie o jakim przedmiocie mówimy</p> <p>można dodać trudne ćwiczenie opisywania nietypowych przedmiotów typu dziurkacz, wieszak, wtyczka etc. (NEF Intermediate teacher’s book Communicative activities – 4)</p>	<p>Praktyczny angielski – przeproszenie</p>	
<p>8C</p>	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to make predictions Czytanie – A Adults of the future Gramatyka – B. will; *** materiały własne lektora, handouty gramatyczne i ćwiczenia *** przypomnienie poznanego wcześniej użycia WILL (obietnice i oferty) Wymowa – C. końcówka 'll Słuchanie – D. przypuszczenia na temat przyszłości Mówienie – Put it all together przewidywanie przyszłości (co się zmieni; optymiści czy pesymiści?)</p>		
<p>8D</p>	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to talk about results of future actions Słownictwo – A. email; ***** komputery Czytanie – B. It’s your lucky day Gramatyka – C. zdanie warunkowe – typ 1. *****</p> <ul style="list-style-type: none"> • gra NEF pre-int teacher’s book – zgadywanie dalszego ciągu zdania warunkowego; • Murphy’s Laws – prawa Murphy’ego – czytanie i wymyślanie własnych; • Przesady <p>Mówienie – Put it all together – strona 129 praca w parach</p>		



8A		
8B	Sprawdzenie pracy domowej Writing: Przeprosiny Czytanie – A. przykładowy list z przeprosinaми Pisanie – B. ćwiczenie stylu C. porządkowanie wypowiedzi. Put it all together: wypowiedź pisemna – przeprosiny za wybraną sytuację	
8C	Gramatyka – zaimki dzierżawcze; strona bierna w czasie teraźniejszym; will, going to, 1st conditional Słownictwo – przepraszenie; materiały i kształty; komputery, emaile Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo, materiały własne lektora	
9A	How to talk about food Słownictwo – A. jedzenie Wymowa – łączenie wyrazów Gramatyka – B. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – powtórzenie i uzupełnienie Czytanie – C. Healthy, tasty or easy? quiz + rozmowa całą grupą na temat diety i żywności Słuchanie – D. dialogi dotyczące jedzenia i diety Mówienie - ABCD Put it all together rozmowy na temat jedzenia	Gramatyka – quantifiers; should, shouldn't, must, mustn't Słownictwo – jedzenie, przepisy, gotowanie, sprzęty kuchenne; słownictwo do łączenia tekstu w spójną całość Praktyczny angielski – dawanie rad
9B	How to explain how to cook something Słownictwo – A. gotowanie, Gramatyka – B. quantifiers: a lot, a lot of, a few, a little	



	<p>Czytanie – C. porządkowanie przepisów Mówienie i pisanie- ABCD Put it all together: praca w parach – pisanie krótkiego przepisu, wymienianie się informacjami</p>	
9C	<p>How to give lifestyle advice Słuchanie – Food guide pyramids; program radiowy o zdrowym odżywianiu Gramatyka – B. should/shouldn't; dawanie rad</p> <p>Słownictwo – C. połączenia wyrazów: make, do, have Mówienie i pisanie – Put it all together dawanie rad w oparciu o piramidy żywieniowe</p>	
9D	<p>How to talk about table manners Czytanie – A. Table manners made easy maniere przy stole – różnice Europa vs Ameryka Gramatyka – B. should i must Słuchanie – C. FAQ about table manners Mówienie – Put it all together (praca w parach) role play – dawanie rad na temat manier przy stole</p>	
9E	<p>Writing: a food and drink guide for visitors Czytanie A. tekst o Zielonym przylądku; wybierani tytułu; zgadywanie znaczenia słów z kontekstu; uzupełnianie informacji na podstawie tekstu</p>	



	Pisanie i mówienie – B. interpunkcja; poprawianie błędów; Put it all together: pisanie o zwyczajach żywieniowych w naszym kraju	
9	Sprawdzenie pracy domowej Unit 9 review Gramatyka – quantifiers; should, shouldn't, must, mustn't Słownictwo – jedzenie, przepisy, gotowanie, sprzęty kuchenne; słownictwo do łączenia tekstu w spójną całość Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora)	
10A	TEST unit 9 How to ask and say where places are Czytanie – A broszura turystyczna Escape to Fowey Słownictwo – miejsca, podróże, czas podróży *** można połączyć z przypomnieniem środków transportu (czym jeździmy na wakacje) Słuchanie – C. rozmowa o różnych krajach i pochodzeniu Mówienie i pisanie – Put it all together – notatka i opowiadanie o 3 wybranych miejscach, które kursanci wybierają samodzielnie; rozmowa w parach, później może być na forum grupy	Gramatyka – czas present perfect, użycie, ewentualnie porównanie z past simple; used to Słownictwo – podróżowanie, dojazdy; samolot, lotnisko; przyimki do wyrażania kierunków Praktyczny angielski – język w podróży
10B	Sprawdzenie pracy domowej How to talk about stages of a journey Słownictwo – A. podróże lotnicze, lotnisko Słuchanie – B. rozmowy telefoniczne (podczas podróży) Gramatyka – C. present perfect z określeniami czasu already, yet, just *** NEF Pre-Intermediate Teacher's book rozdział 4B – gra komunikacyjna I haven't done it yet Wymowa – D. /j/ czy /dʒ/ Mówienie i pisanie – Put it all together – praca w parach: przygotowania do podróży; jakim typem podróżnika jesteś?	



10C	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to keep a conversation going Czytanie – A Flight attendants – pytania i dopowiedzi Gramatyka – B. czas present perfect z określeniami czasu for i since Słuchanie i mówienie – C. rozmowa na pokładzie samolotu + odgrywanie dalszej części rozmowy Mówienie – Put it all together – odgrywanie scenek w samolocie</p>	
10D	<p>How to describe a route Słownictwo – A. kierunki, przyimki kierunków Czytanie – B. The Silk Road; porządkowanie tekstu; zgadywanie znaczenia słów z kontekstu Gramatyka – C. used to Słuchanie – D. wyznaczanie planu podróży według usłyszanych informacji Mówienie – Put it all together – rozmowa o podróżach, dojazdach</p>	
10E	<p>Writing: A letter to a holiday friend Czytanie i mówienie – A. list nieformalny; opinie na temat przeczytanego tekstu; + dyskusja na temat ludzi poznanych na wakacjach Słownictwo – B. wyrażenia przydatne w pisaniu listu. Pisanie – C i ABC Put it all together: praca pisemna – krótka autobiografia</p> <p>Gramatyka – czas present perfect, użycie, ewentualnie porównanie z past simple; used to Słownictwo – podróżowanie, dojazdy; samolot, lotnisko; przyimki do wyrażania kierunków Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo</p>	



11A	<p>How to describe symptoms Słownictwo – A. dolegliwości, choroby, symptomy Czytanie – Dr Stone; Flupast + pytania do tekstu Słuchanie – C. wychwytywanie użytecznych zwrotów Mówienie – D. pragmatyka języka – współczucie i empatia w języku; odgrywanie scenek Mówienie - ABCD Put it all together: tworzenie reklamy dla wymyślnego leku</p>	<p>Gramatyka – czasowniki czynności i stanu; verb+inf.; strona bierna w czasie przeszłym Słownictwo – części ciała i twarzy, dolegliwości, choroby; czasowniki, przysłówki Praktyczny angielski – zgłaszanie skargi; u lekarza</p>
11B	<p>How to say how people appear Słuchanie – A. dopasowywanie obrazu do usłyszanego tekstu Gramatyka – B. czasowniki wyrażające czynności i stany + ćwiczenia dodatkowe Wymowa – C nieakcentowane wyrazy Mówienie - ABCD Put it all together: praca w grupach – opisywanie obrazów i zgadywanie</p>	
11C	<p>How to give your ideas Słownictwo – A. czasowniki do dawania pomysłów Wymowa – B. akcent w dwusylabowych czasownikach i rzeczownikach Czytanie – C. test na osobowość + porównanie wyników i rozmowa Gramatyka – D. czasowniki wymagające bezokolicznika (verb + infinitive with to)</p>	



	<p>Słuchanie – rozmawianie o problemach i podzucanie pomysłów Mówienie – Put it all together – praca w grupach</p>	
11D	<p>How to say how something was done Słownictwo – A. twarz, części twarzy Czytanie i słuchanie – B. The power of make-up Gramatyka – C. strona bierna w czasie przeszłym Słuchanie –D Ben opowiada o pracy jako statysta Mówienie i pisanie – Put it all together (praca w parach) opowiadanie o doświadczeniach</p>	
11E	<p>Writing: Skarga Czytanie: przykładowe zażalenie do służby zdrowia + pytania do tekstu Pisanie – przysłowki porządkujące i spajające wypowiedź Pisanie i mówienie – C. ćwiczenie składania skarg w parach Put it all together: opowiadanie o skargach jakie złożyliśmy i pisanie skarg w parach</p> <p>Unit 11 review Gramatyka – czasowniki czynności i stanu; verb+inf.; strona bierna w czasie przeszłym Słownictwo – części ciała i twarzy, dolegliwości, choroby; czasowniki, przysłowki Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur (materiały własne lektora)</p>	
11		
12A	<p>TEST unit 11</p> <p>How to ask people to do things Czytanie i słuchanie – A. Mixed messages Słownictwo – B. uprzejme prośby Gramatyka – C. czasowniki wymagające formy –ing lub bezokolicznika ***ćwiczenia dla utrwalenia tych informacji</p>	



	<p>np. NEF Pre-Intermediate Teacher's book: communicative activities 5B</p> <p>Słuchanie – D. skecz w pociągu</p> <p>Mówienie – Put it all together – odgrywanie sytuacji w grupach, wyrażanie próśb</p>	
12B	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>Warto przypomnieć materiał gramatyczny z poprzednich zajęć</p> <p>How to describe a festival</p> <p>Czytanie – A. artykuł Party Planet – o świętowaniu w różnych miejscach na świecie + dyskusja: które święto najbardziej nam się podoba? czy znamy inne dziwne/śmieszne święta w innych krajach</p> <p>*** można przynieść informacje kulturowe na temat świąt w Wielkiej Brytanii – święta, które wszyscy znają, ale obchodzi się je inaczej, święta regionalne i nieznane.</p> <p>Wymowa – B. akcent w słowach kończących się na -ion</p> <p>Gramatyka – C. przysłowki i zaimki nieokreślone (someone, something, anything etc.)</p> <p>Słuchanie – D. Dopasowywanie słuchanego tekstu do obrazków; notatki</p> <p>Mówienie – Put it all together – wymyślanie i opisywanie święta</p>	<p>Gramatyka – gerund czy infinitive? zaimki nieokreślone; formy wyrażania czasu przyszłego (going to, pr. continuous, will); zdania warunkowe</p> <p>Słownictwo – uprzejme prośby, święta i świętowanie, umawianie się</p> <p>Praktyczny angielski – prośby, zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń</p>
12C	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to accept and refuse invitations</p> <p>Czytanie – A Komiks Date with Des – zapraszanie na randkę</p> <p>Gramatyka – B. future forms</p> <p>powtórzenie wszystkich poznanych dotąd sposobów wyrażania czasu przyszłego</p> <p>*** + materiały własne lektora</p> <p>Słuchanie – C. Układanie rozmowy na podstawie usłyszanego tekstu – labirynt</p> <p>Wymowa – intonacja akceptowaniu i odrzucaniu propozycji</p> <p>Mówienie – Put it all together – praca w parach z kalendarzem (str 131 i 135) umawianie się</p>	
12D	<p>Sprawdzenie pracy domowej</p> <p>How to talk about imagined situations</p> <p>Czytanie i słuchanie – piosenka Ideal world + wyszukiwanie słownictwa w tekście</p>	



	<p>Gramatyka – B. 2nd conditional – zdania warunkowe</p> <p>Słuchanie i mówienie – opisywanie obrazków; znajdowanie informacji w wypowiedzi</p> <p>Mówienie – Put it all together – pytania problematyczne str 132; praca całą grupą i porównywanie odpowiedzi</p>	
- 12E	<p>Writing: wymiana maili</p> <p>Czytanie – A. czytanie konwersacji mailowej i odpowiedzi na pytanie,</p> <p>Pisanie – B. ćwiczenie stylu; Put it all together: ćwiczenie rejestru – przepiszemy maila używając języka nieformalnego</p>	
12	<p>Gramatyka – gerund czy infinitive? zaimki nieokreślone; formy wyrażania czasu przyszłego (going to, pr. continuous, will); zdania warunkowe</p> <p>Słownictwo – uprzejme prośby, święta i świętowanie, umawianie się</p> <p>Mówienie – ćwiczenie poznanych struktur w oparciu o gry na słownictwo + materiały własne lektora</p>	