



ZAŁĄCZNIK NR 1

KONCEPCJA PROGRAMU STAŻU SZKOLENIOWEGO NAUCZYCIELSKIEGO W ZAKŁADACH PRACY

Komentarz: koncepcja jest opracowana „z nadmiarem”, ale łatwiej wyrzucić elementy zbędne lub niepasujące do danej branży niż zastanawiać się gdzie umieścić potrzebne.
UWAGA!!! (dokument roboczy)

Wprowadzenie

- Cel stażu szkoleniowego nauczycieli w zakładach pracy (poruszyć aktualizację wiedzy z danej branży o stanowiskach, technologiach i technice pracy)
- Zakres działań nauczyciela kształcenia zawodowego w czasie odbywania stażu (krótka informacja)
- Realizacja programu stażu powinna zapewnić

I. Założenie programowo-organizacyjne stażu

1. Charakterystyka branży, zawodu

- Branża rynku pracy (charakterystyka branży w ostatnich latach..... podać zawody gospodarcze(→ Polskie standardy kwalifikacji zawodowych Min. Pracy i Polityki Społecznej)
- Zadania zawodowe wynikające z kształcenia specjalistów branży....*podać nazwę*
- Syntetyczny opis zawodu (→ Polskie standardy kwalifikacji zawodowych)
- Stanowiska pracy (→ PSKZ)

2. Opis zakładów w których będzie się odbywała praktyka

- wydziały odbywania praktyki (profil zakładu)
- opis stanowisk pracy (na których będzie się odbywała praktyka/)
- opis stosowanych technologii i technik pracy / produkcji

3. Organizacja praktyki

- okres trwania praktyki, czas,
- organizacja
- plan praktyki (działy/stanowiska, przejścia?)
- regulamin stażu
- dokumentacja stażu (dzienniczek, portfolio...)

Moduł I

Podstawy odbywania stażu szkoleniowego nauczycielskiego w zakładzie pracy

- czynności organizacyjne związane z rozpoczęciem praktyki
- szkolenie ogólne bhp i zagadnienia ppoż.



- organizacja i struktura zakładu
..... jeszcze coś o zakładzie, stosowanych technologiach i technikach produkcji/działalności

Moduł II

Stanowiska / dział (nazwa) *Tu nazwa konkretnego wydziału lub stanowiska*

- cele stażu szkoleniowego na stanowisku / dziale (*cele powinny się koncentrować na tych wiadomościach, umiejętnościach i obserwacjach, które uczestnik stażu wykorzysta w szkole*)
- zakres pracy (obserwacji) na stanowisku / dziale
- zadania uczestnika praktyki:
 - szkolenie stanowiskowe bhp (jeżeli potrzebne)
 - ćwiczenia praktyczne (kształtowanie umiejętności) (*jeżeli będą możliwe*)/ obserwacje
 - wskazania dydaktyczne do realizacji praktyki na dziale / stanowisku
 - propozycje samooceny efektywności przebiegu praktyki na dziale / stanowisku pod kątem przydatności w pracy dydaktycznej
-

Moduł III

Stanowiska / dział (nazwa)

- cele stażu szkoleniowego na stanowisku / dziale
- zakres pracy na stanowisku / dziale

itd