



OCENA METODYCZNO-MERYTORYCZNA PROGRAMU PRAKTYK

**DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
I INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
BRANŻY TRANSPORTOWEJ**

ZAWODY:

technik transportu kolejowego 311928

technik transportu drogowego 311927

Opracował: Artur Gontarz

Zamość, 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Synergia kompetencji zawodowych” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**OCENA METODYCZNO-MERYTORYCZNA
PROGRAMU PRAKTYK
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
I INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
BRANŻY TRANSPORTOWEJ**

pozytywna

negatywna

Dane oceniającego:

Imię i nazwisko: Artur Gontarz

Adres do korespondencji: 22-400 Zamość, ul. Wiśniowa 10

Telefon, e-mail: 846382033; 608020017; gontarz@xl.wp.pl

Rekomendacje: rzeczoznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej opiniujący podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodach opracowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 752) dla zawodów: elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, technik logistyk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik spedytor; autor podstaw programowych kształcenia w zawodach; autor programów nauczania; autor standardów wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych do kształcenia w zawodach; autor suplementów do dyplomów i świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodach; autor/recenzent zadań na etap/część pisemną i etap/część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe/kwalifikacje w zawodach; egzaminator egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik eksploatacji portów i terminali, technik mechanik, technik spedytor.

Data opracowania recenzji: 21.02.2014 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dane dotyczące opiniowanego programu:

Tytuł: Program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu branży transportowej; Zawody: technik transportu kolejowego 311928: technik transportu drogowego 311927

Autor/autorzy: mgr inż. Zbigniew Chałas; mgr Andrzej Górski; dr inż. Waldemar Woźniak

Koordinacja prac nad programem praktyk: mgr Elżbieta Zając

Wydawca: Syntea SA; Lublin; 2013

Liczba stron: 102

Przeznaczenie programu praktyk:

Program praktyk został opracowany w ramach działań Projektu „Synergia kompetencji zawodowych” realizowanego przez SYNETA SA, wpisaną do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000308412. Projekt „Synergia Kompetencji zawodowych” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie – projekty konkursowe. Program ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego przyszłych kadr dla branży transportowej poprzez realizację praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu zawodów branży transportowej. W tym celu założono opracowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego i pilotażowe wdrożenie programów w grupie 260 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki z terenu całej Polski, we współpracy z pracodawcami i szkołami zawodowymi do 31.01.2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Szczegółowa ocena poprawności merytoryczno-dydaktycznej

1. Ocena programu praktyk pod względem dydaktycznym.

Oceniany program ma charakter dydaktyczny. Program praktyk wychodzi naprzeciw potrzebom stawianym w nowej podstawie programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) w zakresie praktycznego kształcenia zawodowego. Powiązanie treści nauczania i zdobywania kwalifikacji zawodowych z potrzebami przedsiębiorstw/pracodawców oraz dostosowanie ich do aktualnych trendów nowoczesnej, opartej o innowacyjne rozwiązania technologiczne - gospodarki, gwarantuje proces ustawicznego kształcenia i dostosowywania kadr do potrzeb rynkowych. Program zawiera założenia metodyczne dotyczące jego realizacji. Zostały szczegółowo omówione zagadnienia związane z konstrukcją metodyczną zadań realizowanych na praktykach. W programie bardzo słusznie, uwzględniając konieczność zapewnienia bezpieczeństwa, a także zróżnicowany poziom trudności poszczególnych zadań, zaprojektowano trzy rodzaje zadań do wykonania przez nauczycieli podczas praktyki: zadania wykonywane samodzielnie przez nauczyciela; zadania wykonywane przez nauczyciela, wspólnie z pracownikiem - opiekunem praktyk oraz zadania wykonywane przez nauczyciela, pod nadzorem pracownika - opiekuna praktyk. Dla realizacji poszczególnych zadań zaplanowano różny czas realizacji, dlatego też w ramowym planie programu praktyki zaznaczono tylko tzw. orientacyjny czas realizacji, który może ulec zmianie. Warunek ten jest związany ze specyfiką oraz możliwościami organizacyjnymi i technicznymi przedsiębiorstw, w których nauczyciele będą odbywać praktyki. Uwzględniając posiadane kwalifikacje nauczycieli do nauczania zawodów, praktyki zostały podzielone z uwzględnieniem zasad metodyki. Najpierw określono wymagane przygotowanie wstępne do odbycia praktyki zawodowej/profil nauczyciela/instruktora przedmiotu. W następnym punkcie wyznaczono cel praktyki zawodowej, później wskazano ścieżki doskonalenia zawodowego. Kolejnym elementem jest szczegółowy układ treści praktyki zawodowej nauczyciela z uwzględnieniem: zakresu tematycznego i treści merytorycznej przekazywanej podczas praktyki zawodowej w postaci zdefiniowanych zadań, oczekiwany efekt, wynikający z realizacji zadań na praktyce, sugerowany czas realizacji zadań podczas praktyki oraz wyznaczenie czy zadania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





realizowane powinny być samodzielnie przez uczestnika praktyk, czy wspólnie z opiekunem praktyki.

2. Ocena zgodności programu praktyk z podstawą programową kształcenia w zawodach.

Zadania zaplanowane do realizacji przez nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, które zostały opracowane w programie praktyk obejmują efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacje wyodrębnione w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach). Ponadto zadania uwzględniają uszczegółowione efekty kształcenia zaproponowane do realizacji dla szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w przykładowych programach nauczania dla zawodów: technik transportu kolejowego oraz technik transportu drogowego, zgodnych z nową podstawą programową kształcenia w zawodach oraz opracowanych zgodnie z odpowiednim aktem prawnym (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników). Realizacja uszczegółowionych efektów kształcenia z przykładowych programów nauczania wpłynie bardzo korzystnie na podniesienie stopnia przygotowania merytorycznego nauczycieli i instruktorów do realizacji w/w programów nauczania dla zawodów. Wiedza i umiejętności nauczycieli zdobyte podczas praktyk, mogą zostać wykorzystane w procesie dostosowywania programów nauczania w zawodach technik transportu drogowego oraz technik transportu kolejowego do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy, oczekiwań pracodawców, lub osób kształcących się, jak również przy opracowywaniu nowych programów nauczania dla tych zawodów.

3. Ocena programu praktyk pod względem wyczerpania treści w zakresie realizowanej tematyki.

W opinii oceniającego program praktyk w bardzo wysokim stopniu wyczerpuje treści w zakresie realizowanej tematyki. Pełna realizacja programu praktyk umożliwi nauczycielom



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





kształcenia zawodowego i instruktorom praktycznej nauki zawodu: poznanie potrzeb i zasad funkcjonowania rynku pracy w branży transportowej, aktualizację wiedzy i kompetencji praktycznych, poszerzenie wiedzy związanej z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, technicznymi, organizacyjnymi i oprogramowaniem, nawiązanie oraz zacieśnienie współpracy z przedsiębiorstwami transportowymi oraz poznanie potrzeb i oczekiwań firm/przedsiębiorców w obszarze posiadania niezbędnych kwalifikacji przez absolwentów szkół. Program praktyk obejmuje instruktaż w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy uszczegółowiony dla branży kolejowej oraz samochodowo-drogowej. Ponadto program praktyk przewiduje instruktáže specjalistyczne z branży transportowej. Instruktáže te dotyczą: obsługi materiałów niebezpiecznych – Instruktaż DGR, konieczność przeprowadzenia, którego wynika z uregulowań Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym oraz transport materiałów niebezpiecznych – Instruktaż ADR przeprowadzony na podstawie Międzynarodowej Konwencji dotyczącej drogowego przewozu towarów i ładunków niebezpiecznych. Na ogólnie dostępnym rynku pracy te formy doskonalenia są wysoko płatne. Uczestnicy projektu odbywają je bezpłatnie co jest dodatkowym atutem programu praktyk. Program praktyk zawiera opisową część teoretyczną umożliwiającą osobom nawet mniej wdrożonym w zagadnienia branży transportowej poznać jej specyfikę. W części tej omówiono charakterystykę i uwarunkowania działalności podstawowych gałęzi transportu, tj.: transport drogowy, transport nienormatywny, transport kolejowy, transport morski, transport śródlądowy, transport lotniczy, transport intermodalny. Następnie scharakteryzowano polską i europejską infrastrukturę drogową, infrastrukturę drogową w Europie, sieci transeuropejskie, tunele, polską i europejską infrastrukturę kolejową, polską i zagraniczną infrastrukturę lotniskową. Rozdział ten zawiera aktualne informacje dotyczące m.in.: planowanych celów w zakresie rozwoju dróg krajowych w perspektywie do roku 2013, priorytetów inwestycyjnych do roku 2015.

4. Ocena programu praktyk pod względem poprawności merytorycznej.

Program praktyk został opracowany właściwie pod względem merytorycznym. Wiadomości podane w programie praktyk są poprawne, powołują się na aktualne przepisy prawa polskiego i międzynarodowego. W programie uwzględniono aktualny stan wiedzy dla danej branży. Jest to aspekt bardzo istotny szczególnie w dziedzinie takiej jak transport,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





gdzie wiedza bardzo szybko się dezaktualizuje chociażby ze względu na zmieniające się przepisy i regulacje prawne oraz postęp techniczny związany m.in. z szybkim rozwojem środków transportowych i infrastruktury transportowej.

5. Ocena, czy wiedza w programie praktyk podana jest w sposób zrozumiały.

Wiedza podana w programie jest w sposób w pełni zrozumiały dla osób spełniających założony profil kompetencji nauczyciela/instruktora uczestniczącego w projekcie. Profil ten uwzględnia merytoryczne przygotowanie wstępne uczestnika projektu w zakresie jego wiedzy i umiejętności branżowych. Ponadto program praktyk zakłada permanentne ugruntowywanie i poszerzanie tych wiadomości, umiejętności i postaw opisanych w profilu kompetencji z uwagi na postęp technologiczny oraz pro-gospodarczy i pro-społeczny rozwój branży transportowej. Zakłada się, że wsparcie rozwoju intelektualnego nauczyciela oraz poszerzanie jego kompetencji w zakresie wiedzy przekazywanej uczniom zawodów branży transportowej będzie powiązane z uczestnictwem w praktykach zawodowych. W przypadku takiego typowo specjalistycznego wydawnictwa wiedza nie powinna być podawana w sposób zbyt uproszczony, gdyż publikacja nie jest kierowana do ogółu osób. W opinii oceniającego warunek ten program praktyk w pełni realizuje. Przedstawiona uwaga dotyczy nie tylko części typowo teoretycznej programu, ale przede wszystkim części realizacyjnej, gdzie w sposób bardzo czytelny i intuicyjny zaplanowano i przedstawiono w formie tabelarycznej zakres programowy praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu kolejowego oraz zakres programowy praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu drogowego. Tabela uwzględnia sformułowane w zrozumiały sposób zadania zawodowe, używając właściwych czasowników operacyjnych, obszar doskonalenia zawodowego oraz oczekiwane efekty po zrealizowaniu zadań. Ponadto tabela wskazuje sposób realizacji zadań, czyli czy zadania powinny być wykonywane samodzielnie przez nauczyciela, czy zadania powinny być wykonywane przez nauczyciela, wspólnie z pracownikiem - opiekunem praktyk, lub czy zadania powinny być wykonywane przez nauczyciela, pod nadzorem pracownika - opiekuna praktyk. Po części tabelarycznej znajduje się część opisowa, w której zamieszczono szczegółowy program praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych branży transportowej zawierający wskazanie oraz opis ścieżek doskonalenia zawodowego - praktyk dla



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





nauczycieli/instruktorów kształcenia zawodowego technika transportu kolejowego oraz technika transportu drogowego. Program opisuje aktywizujące metody nauczania wskazane, jako niezbędny element potrzebny do jego realizacji.

6. Ocena programu praktyk pod względem wizualizacji omawianej tematyki.

Oceniany program zawiera we właściwej ilości wizualizacje opisywanych zjawisk oraz procesów. Elementy te są zamieszczone we właściwych proporcjach do materiału opisowego. Wykresy są czytelne, właściwie opisane, zawierają wskazanie źródła skąd zostały pozyskane. Elementy te w programie praktyk dotyczą m.in.: stanu infrastruktury transportowej liniowej. W programie zamieszczono i omówiono dydaktyczną mapę realizacji programu praktyki. Do elementów wizualizujących omawianą tematykę można również zaliczyć liczne opracowania tabelaryczne, dotyczące w programie m.in.: zakładanego profilu kompetencji nauczyciela/instruktora uczestniczącego w praktyce zawodowej, zakresu programowego praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu kolejowego, zakresu programowego praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu drogowego oraz szczegółowego programu praktyki zawodowej.

7. Ocena czy w programie praktyk znajdują się praktyczne przykłady omawianych zjawisk.

Oceniany program praktyk zawiera bardzo liczne odniesienia do praktyki. Wszystkie zadania przewidziane do realizacji przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu podczas odbywania praktyk w zakładach pracy są opisane w sposób praktyczny w nawiązaniu do Podstawy programowej kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) oraz do rzeczywistych stanowisk pracy oraz zadań zawodowych wykonywanych na stanowiskach technika transportu kolejowego oraz technika transportu drogowego. Do opisu każdego zadania dołączone są wskazania dla nauczania jakich przedmiotów zadanie będzie przydatne oraz przykładowe miejsca w jakich dane zadanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





powinno być realizowane. Istotnym praktycznym elementem jest tutaj ponadto wskazanie obszaru doskonalenia zawodowego dla poszczególnych zadań.

8. Ocena programu praktyk pod względem przejrzystości struktury.

Struktura ocenianego programu praktyk jest zrozumiała i czytelna oraz zawiera wszystkie niezbędne dla takich publikacji elementy. Program jest przejrzysty pod względem budowy, logicznie uporządkowany, spójny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz odpowiednio praktycznie nawiązujący do branży zawodowej, której specyfiką się zajmuje. Poszczególne jego części są wyraźnie oznaczone i ponumerowane. Wszystkie ważniejsze elementy programu są właściwie podkreślone. Program zawiera spis treści. Korzystanie z programu praktyk w opinii oceniającego nie powinno w żadnym wypadku sprawić trudności osobom merytorycznie zagłębianym w specyfikę branży transportowej, czy to z poziomu kształcenia zawodowego, czy z rynku pracy.

9. Ocena programu praktyk pod względem znajdowania się precyzyjnie sformułowanych informacji i wskazówek dla uczestników praktyk (instrukcje, opisy).

Program praktyk zawiera precyzyjnie sformułowane informacje i wskazówki dla uczestników praktyk. Ramowy plan realizacji programu praktyki poprzedzony jest krótkim wstępem, po którym w sposób tabelaryczny określono zakres programowy praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu kolejowego oraz zakres programowy praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w branży transportu drogowego. Do każdego zadania wykonywanego na praktyce przypisany jest obszar doskonalenia zawodowego oraz oczekiwane efekty. W części, która zawiera szczegółowy program praktyki zawodowej wskazano: przedsiębiorstwa, w których powinny odbywać się praktyki nauczycieli, obszary dydaktyczne praktyk w korelacji do przedmiotów kształconych w zawodach dla nauczycieli/instruktorów, dla których organizowane są praktyki. Na precyzje programu wpływa również określenie orientacyjnych ram czasowych dla wykonywanych zadań zawodowych. Jest to element powodujący optymalniejsze wykorzystanie/zaplanowanie czasu praktyk.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





10. Ocena programu praktyk pod względem elementów aktywizujących i motywujących uczestników praktyk.

Oceniany program zawiera elementy aktywizujące i motywujące uczestników praktyk. Część programu praktyk na której realizowane będą specjalistyczne branżowe instruktaże stanowi element pozytywnej motywacji uczestników praktyk, który z pewnością nie tylko poszerzy wiedzę uczestników praktyk, ale również ich zawodowe uprawnienia i kwalifikacje. Sposób zaplanowania i opis zadań zawodowych realizowanych podczas praktyk, wskazanie na realne umiejętności w opinii oceniającego jest również elementem wpływającym na aktywizację nauczycieli/instruktorów uczestniczących w praktykach.

11. Ocena programu praktyk pod względem uwzględnienia właściwej bibliografii.

Program praktyk zawiera właściwe pozycje literatury przedmiotowej oraz odpowiednią ich ilość. Wskazane publikacje są aktualne. W bibliografii wymienione są najważniejsze akty prawne regulujące rynek transportu kolejowego i drogowego w Polsce i na świecie. Istotnym elementem bibliografii w dobie powszechnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej jest powołanie się na specjalistyczne portale internetowe zajmujące się branżową tematyką, stanowiące z pewnością źródło aktualnych informacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ocena ogólna programu praktyk

W opinii oceniającego program praktyk spełnia wszystkie formalne wymogi metodyczno-merytoryczne, jakie są stawiane przed tego typu opracowaniami. Realizacja programu praktyk w pełni zapewni realizację głównych celów projektu, tj.: specjalistyczne instruktaże adekwatne do branży uczestników projektu, przygotowanie instruktażowe w zakresie warunków odbywania praktyk w przedsiębiorstwach z uwzględnieniem specyfiki branży oraz udział uczestników projektu w praktykach krajowych. Uczestnicy projektu wezmą udział w 10-dniowych praktykach (2 tygodnie) w przedsiębiorstwach oferujących usługi związane z branżą transportową, w której realizują proces kształcenia. Program praktyk przewiduje ponadto dla każdego uczestnika wsparcie opiekuna w firmach, w których będą odbywały się praktyki.

Program praktyk w zakresie merytorycznym we właściwym dla odbiorców stopniu uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej w zakresie omawianej dziedziny. Uwzględnia postęp techniczny, co w tak zmieniającej się branży jak transport jest rzeczą bardzo istotną. Program praktyk jest przystosowany do poziomu osób uczestniczących w projekcie, zwłaszcza pod względem stopnia trudności oraz formy przekazu. Program praktyk zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi dla branży transportowej. Program ma przejrzystą szatę graficzną. Nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych. Program ma logiczną konstrukcję.

Realizacja programu praktyk przyniesie szereg wymiernych korzyści dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, takich jak: zdobycie nowej wiedzy poprzez specjalistyczne branżowe instruktaże, podniesienie kompetencji zawodowych poprzez praktyki w przedsiębiorstwach, zaktualizowanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii poprzez odbycie praktyk w przedsiębiorstwach, zwiększenie motywacji do pracy, samokształcenia, stosowania nowych metod, technik i form nauczania, nabycie praktycznych umiejętności z zakresu użytkowania nowoczesnych systemów informatycznych funkcjonujących w przedsiębiorstwach, zapoznanie się z rzeczywistym środowiskiem pracy i nowoczesnymi technologiami w branży, poprzez udział w praktykach w przedsiębiorstwach,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



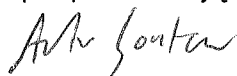


nawiązanie nowych kontaktów, wymiana doświadczeń, możliwość przekazania zdobytej wiedzy uczniom oraz pozyskanie materiałów i dokumentów wspomagających proces dydaktyczny. Pełna realizacja programu praktyk zapewni realizację efektów takich jak: redukcja barier pomiędzy wiedzą teoretyczną, a możliwością jej wykorzystanie w codziennej pracy, urozmaicenie i uatrakcyjnienie metod nauczania przedmiotów zawodowych praktycznymi przykładami, dostosowanie bazy merytorycznej szkół zawodowych do współczesnych potrzeb odbiorców (uczniów/słuchaczy) przez nauczycieli przedmiotów zawodowych, dostosowanie metod pracy szkół do oczekiwań pracodawców oraz dostosowanie kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy.

W opinii oceniającego program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki dla zawodów branży transportowej nie zawiera żadnych błędów, ani wad.

Realizacja programu praktyk przyniesie również korzyści dla przedsiębiorstw uczestniczących w projekcie. Do tych najważniejszych należy zaliczyć: nawiązanie i zacieśnienie współpracy z sektorem szkolnictwa zawodowego, możliwość wpłynięcia na programy nauczania realizowane przez szkoły i placówki kształcenia zawodowego pod kątem zapotrzebowania pracodawców na wykwalifikowanych specjalistów, wsparcie merytoryczne ze strony nauczycieli/instruktorów dla pracowników przedsiębiorstw, prezentacja firm potencjalnym kandydatom do pracy, a tym samym promocja przedsiębiorstw wśród przyszłych pracowników oraz nauczycieli, budowanie wizerunku firmy odpowiedzialnej społecznie, angażującej się w inicjatywy edukacyjne i lokalne oraz dodatkowe wynagrodzenie dla opiekunów praktyk.

Data i podpis oceniającego:


21.02.2014 r., Artur Gontarz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Synergia kompetencji zawodowych” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego