



## **OCENA METODYCZNO-MERYTORYCZNA PROGRAMU PRAKTYK**

**DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO  
I INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU  
BRANŻY SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNEJ**

### **ZAWODY:**

technik spedytor 333108 / 342[02]

technik logistik 333107 / 342[04]

Opracował: Artur Gontarz

Zamość, 2014



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Synergia kompetencji zawodowych” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**OCENA METODYCZNO-MERYTORYCZNA  
PROGRAMU PRAKTYK  
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO  
I INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU  
BRANŻY SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNEJ**

pozytywna

negatywna

**Dane oceniającego:**

Imię i nazwisko: Artur Gontarz

Adres do korespondencji: 22-400 Zamość, ul. Wiśniowa 10

Telefon, e-mail: 846382033; 608020017; gontarz@xl.wp.pl

**Rekomendacje:** rzeczoznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej opiniujący podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodach opracowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 752) dla zawodów: elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, technik logistyki, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik spedytor; autor podstaw programowych kształcenia w zawodach; autor programów nauczania; autor standardów wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych do kształcenia w zawodach; autor suplementów do dyplomów i świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodach; autor/recenzent zadań na etap/część pisemną i etap/część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe/kwalifikacje w zawodach; egzaminator egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik eksploatacji portów i terminali, technik mechanik, technik spedytor.

Data opracowania recenzji: 21.02.2014 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## **Dane dotyczące opiniowanego programu:**

Tytuł: Program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu branży spedycyjno-logistycznej; Zawody: technik spedytor 333108 / 342 [02]; technik logistyk 333107 / 342 [04]

Autor/autorzy: mgr Ewa Matusik; Bogusław Kukielka; mgr Krzysztof Celka

Koordinacja prac nad programem praktyk: mgr Elżbieta Zając

Wydawca: Syntea SA; Lublin; 2013

Liczba stron: 117

## **Przeznaczenie programu praktyk:**

Program praktyk został opracowany w ramach działań Projektu „Synergia kompetencji zawodowych” realizowanego przez SYNETA SA, wpisaną do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000308412. Projekt „Synergia Kompetencji zawodowych” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie – projekty konkursowe. Program ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego przyszłych kadr dla branży spedycyjno-logistycznej poprzez realizację praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu zawodów branży spedycyjno-logistycznej. W tym celu założono opracowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego i pilotażowo wdrożenie programów w grupie 260 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki z terenu całej Polski, we współpracy z pracodawcami i szkołami zawodowymi do 31.01.2015 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Szczegółowa ocena poprawności merytoryczno-dydaktycznej

### 1. Ocena programu praktyk pod względem dydaktycznym.

Program praktyk jest programem dydaktycznym. Oceniany program wychodzi naprzeciw wymaganiom stawianym w nowej podstawie programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) w zakresie praktycznego kształcenia zawodowego. Dostosowanie programów i treści doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego dla branży spedycyjno-logistycznej do wymagań nowoczesnej gospodarki, korelacja z potrzebami głównych uczestników rynku pracy tj. przedsiębiorstw/pracodawców, gwarantuje proces ustawicznego kształcenia i dostosowywania kadr do potrzeb rynkowych. W ramach programu praktyk dla nauczycieli/instruktorów kształcących uczniów w branży spedycyjno-logistycznej zostały opracowane programy praktyk dla zawodów: technik logistyk i technik spedytor. Dla każdego zawodu opracowany został odrębny program. Jednak ze względu na zawodową specyfikę program praktyki dla technika spedytora w dużej mierze zawiera się w programie technika logistyka. W programie omówiono założenia metodyczne dotyczące jego realizacji. Zostały szczegółowo scharakteryzowane zagadnienia związane z konstrukcją metodyczną programu praktyk. Zaplanowane zostały trzy moduły: transport i spedycja, magazynowanie oraz logistyka. Program praktyk został stworzony w elastyczny sposób, umożliwiając jego realizację w różnych przedsiębiorstwach, w których występują procesy logistyczne. Jednak dla jego optymalnej realizacji wskazano w jakich przedsiębiorstwach powinny być realizowane poszczególne moduły. W programie bardzo słusznie, uwzględniając konieczność zapewnienia bezpieczeństwa, a także zróżnicowany poziom trudności poszczególnych zadań, zaprojektowano trzy rodzaje zadań do wykonania przez nauczycieli podczas praktyki: zadania wykonywane samodzielnie przez nauczyciela; zadania wykonywane przez nauczyciela, wspólnie z pracownikiem - opiekunem praktyk oraz zadania wykonywane przez nauczyciela, pod nadzorem pracownika - opiekuna praktyk. Dla realizacji poszczególnych zadań zaplanowano różny czas realizacji, czas ten został opisany w ramowym planie realizacji programu praktyki, dydaktycznej mapie realizacji programu praktyk oraz w szczegółowych opisach zadań do realizacji. Wskazana została kolejność realizacji zadań. Zadania do realizacji przez nauczycieli/instruktorów na praktykach zostały



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





szczegółowo opisane z uwzględnieniem zasad dydaktyki, wskazano w nich: umiejętności nauczyciela, które zdobędzie podczas odbywania praktyki; szczegółowy zakres tematyczny zadania (tematykę zajęć, zakres zrealizowanych prac, w tym czynności i obserwacje, orientacyjny czas realizacji); warunki realizacji zadania (przyjętą formę organizacyjną, miejsce realizacji zadania, środki dydaktyczne wykorzystywane przy realizacji zadania, kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności przydatne przy realizacji zadania) oraz metody sprawdzenia osiągniętych efektów (rezultatów) doskonalenia zawodowego. Ponadto krótko zostały scharakteryzowane metody dydaktyczne, sugerowane do realizacji praktyk, bardzo słusznie zakwalifikowane, jako jeden z podstawowych wyznaczników efektywności i atrakcyjności nauczania.

## 2. Ocena zgodności programu praktyk z podstawą programową kształcenia w zawodach.

Oceniany program praktyk, a przede wszystkim, zadania zaplanowane do realizacji przez nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, obejmują efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacje wyodrębnione w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach). Katalog wybranych efektów kształcenia dla zawodów branży logistyczno-spedycyjnej został zamieszczony w aneksie do programu. Ponadto zadania uwzględniają uszczegółowione efekty kształcenia zaproponowane do realizacji dla szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w przykładowych programach nauczania dla zawodów technik logistyk oraz technik spedytor, zgodnych z nową podstawą programową kształcenia w zawodach oraz opracowanych zgodnie z odpowiednim aktem prawnym (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników). Realizacja uszczegółowionych efektów kształcenia z przykładowych programów nauczania wpłynie bardzo korzystnie na podniesienie stopnia przygotowania merytorycznego nauczycieli i instruktorów do realizacji w/w programów nauczania dla zawodów. Wiedza i umiejętności nauczycieli, zdobyte podczas praktyk, mogą zostać wykorzystane w procesie dostosowywania programów



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





nauczania w zawodach technik logistyk oraz technik spedytor do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy, oczekiwań pracodawców, lub osób kształcących się, jak również przy opracowywaniu nowych programów nauczania dla tych zawodów.

3. Ocena programu praktyk pod względem wyczerpania treści w zakresie realizowanej tematyki.

Oceniany program praktyk w bardzo wysokim stopniu wyczerpuje treści w zakresie realizowanej tematyki. Pełna realizacja programu praktyk umożliwi nauczycielom kształcenia zawodowego i instruktorom praktycznej nauki zawodu: pogłębienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nauczycieli, zapoznanie się z nowymi trendami, technologiami, rozwiązaniami organizacyjnymi poprzez bezpośredni kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy w przedsiębiorstwach o profilach odpowiadających specyfice zawodu, w którym nauczyciele kształcą (lotniska, terminale, baza logistyczna). Program praktyk obejmuje instruktaż w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy uszczegółowiony dla branży logistyczno-spedycyjnej. Ponadto program praktyk przewiduje instruktaże specjalistyczne z branży logistyczno-spedycyjnej. Instruktaże te dotyczą: obsługi materiałów niebezpiecznych – Instruktaż DGR, konieczność przeprowadzenia którego wynika z uregulowań Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym oraz transportu materiałów niebezpiecznych – Instruktażu ADR przeprowadzonego na podstawie Międzynarodowej Konwencji dotyczącej drogowego przewozu towarów i ładunków niebezpiecznych. Na ogólnie dostępnym rynku pracy takie formy doskonalenia są wysoko płatne. Uczestnicy projektu odbywają je bezpłatnie co jest dodatkowym atutem programu praktyk. Program praktyk zawiera opisową część teoretyczną umożliwiającą osobom nawet mniej wdrożonym w zagadnienia branży logistyczno-spedycyjnej poznać jej specyfikę. W części tej scharakteryzowano: role i funkcjonowanie polskich i zagranicznych firm spedycyjnych i logistycznych, Polskie i międzynarodowe przepisy prawne mające zastosowanie w transporcie drogowym, kolejowym, lotniczym i żegludze, transport intermodalny i centra logistyczne, systemy logistyczne i spedycyjne.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





#### 4. Ocena programu praktyk pod względem poprawności merytorycznej.

W opinii oceniającego program praktyk został opracowany właściwie pod względem merytorycznym. W opracowaniu uwzględniono aktualny stan wiedzy dla branży spedycyjno-logistycznej. Wszystkie wiadomości w programie praktyk są poprawne, podane w powołaniu do obowiązujących przepisów prawa polskiego i konwencji międzynarodowych. Jest to bardzo istotny aspekt szczególnie w dziedzinie takiej jak transport-spedycja-logistyka, gdzie wiedza bardzo szybko się dezaktualizuje ze względu na zmieniające się przepisy i regulacje międzynarodowe oraz postęp techniczny związany m.in. z szybkim rozwojem środków transportowych i infrastruktury transportowej oraz wsparciem branży technologią informacyjno-komunikacyjną.

#### 5. Ocena, czy wiedza w programie praktyk podana jest w sposób zrozumiały.

Program praktyk zawiera treści dydaktyczne podane w sposób w pełni zrozumiały dla osób spełniających założony profil kompetencji nauczyciela/instruktora uczestniczącego w projekcie. Profil ten wskazuje w jakim zakresie merytorycznym nauczyciele/instruktorzy zdobędą lub zaktualizują wiedzę oraz zaobserwują jej praktyczne zastosowanie, a dla większej czytelności został podzielony z uwzględnieniem rodzaju przedsiębiorstw, w którym odbędą się praktyki. W dobie powszechnie uznawanego wymogu kształcenia ustawicznego, program praktyk zakłada permanentne ugruntowywanie i poszerzanie posiadanych wiadomości, umiejętności i postaw opisanych w profilu kompetencji z uwagi na postęp technologiczny oraz pro-gospodarczy i pro-społeczny rozwój branży transportowo-spedycyjno-logistycznej. Zakłada się, że wsparcie rozwoju intelektualnego nauczyciela oraz poszerzanie jego kompetencji w zakresie wiedzy przekazywanej uczniom zawodów branży logistyczno-spedycyjnej będzie powiązane z uczestnictwem w praktykach zawodowych. Program praktyk jest wydawnictwem skierowanym do konkretnej grupy odbiorców o sprecyzowanych oczekiwaniach, w związku z czym, wiedza nie powinna być podawana w sposób zbyt uproszczony. W opinii oceniającego warunek ten program praktyk w pełni realizuje. Przedstawiona uwaga dotyczy nie tylko części typowo teoretycznej programu, ale przede wszystkim części realizacyjnej, gdzie w sposób bardzo czytelny i intuicyjny zaplanowano i przedstawiono w formie tabelarycznej oraz opisowej zakres programowy



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





praktyki zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych dla zawodów technik logistyk oraz technik spedytor. W tabeli wyszczególniono dla kolejnych modułów: wskazanie modułu doskonalenia zawodowego, treść zadania, uwagi do realizacji, orientacyjny czas realizacji. Ponadto tabela wskazuje sposób realizacji zadań, czyli czy zadania powinny być wykonywane samodzielnie przez nauczyciela, czy zadania powinny być wykonywane przez nauczyciela, wspólnie z pracownikiem - opiekunem praktyk, lub czy zadania powinny być wykonywane przez nauczyciela, pod nadzorem pracownika - opiekuna praktyk. Dla lepszego zrozumienia i czytelności tej części programu po formie tabelarycznej zamieszczono dydaktyczne mapy realizacji programu praktyk z rozbiciem na poszczególne zaplanowane moduły. Po części tabelarycznej znajduje się część opisowa, w której zamieszczono szczegółowe opisy zadań do realizacji, gdzie wyszczególniono: umiejętności praktykanta po realizacji zadania, zakres tematyczny zadań, warunki realizacji zadań oraz metody sprawdzenia osiągniętych efektów (rezultatów) doskonalenia zawodowego. Na wysoką ocenę czytelności programu wpływa również wskazanie sugerowanych metod dydaktycznych przy realizacji praktyk oraz wskazanie w aneksie wybranych efektów kształcenia dla zawodów branży logistyczno-spedycyjnej realizowanych podczas praktyki.

#### 6. Ocena programu praktyk pod względem wizualizacji omawianej tematyki.

Program praktyk zawiera w wystarczającej ilości wizualizacje opisywanych zjawisk oraz procesów. Elementy te są zamieszczone we właściwych proporcjach do materiału opisowego. W publikacji elementy te dotyczą m.in.: wzajemnej zależności etapów w transporcie intermodalnym i ról poszczególnych ogniw w nim występujących oraz linii kolejowych w Polsce wykorzystywanych w transporcie intermodalnym. Do elementów wizualizujących omawianą tematykę należy również zaliczyć liczne opracowania tabelaryczne, dotyczące w programie m.in.: ramowego planu realizacji programu poszczególnych modułów praktyki, szczegółowego zakresu tematycznego zadań, warunków realizacji zadań. W programie zamieszczono i omówiono dydaktyczne mapy zaplanowanych do realizacji modułów programu praktyki.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







7. Ocena czy w programie praktyk znajdują się praktyczne przykłady omawianych zjawisk.

W opinii oceniającego program praktyk zawiera bardzo liczne odniesienia do praktyki. Wszystkie zadania przewidziane do realizacji przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu podczas odbywania praktyk w zakładach pracy są opisane w sposób praktyczny w nawiązaniu do Podstawy programowej kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach). Opracowanie szczegółowo, praktycznie wskazuje, w jakich przedsiębiorstwach i w jakich warunkach powinny być zrealizowane poszczególne zadania zawodowe przez nauczycieli/instruktorów. Praktycznym elementem jest również podział programu praktyk na trzy moduły: transport i spedycja, magazynowanie oraz logistyka.

8. Ocena programu praktyk pod względem przejrzystości struktury.

Oceniany program jest przejrzysty pod względem budowy, logicznie uporządkowany, spójny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz odpowiednio praktycznie nawiązujący do branży zawodowej, której specyfiką się zajmuje. Struktura ocenianego programu praktyk jest zrozumiała i czytelna oraz zawiera wszystkie niezbędne dla takich publikacji elementy. Poszczególne jego części są wyraźnie oznaczone i ponumerowane. Wszystkie ważniejsze elementy programu są właściwie podkreślone. Program zawiera spis treści oraz bibliografii wykaz materiałów źródłowych. Korzystanie z programu praktyk w opinii oceniającego nie powinno w żadnym wypadku sprawić trudności osobom merytorycznie zagłębiionym w specyfikę branży logistyczno-spedycyjnej, niezależnie czy będą to osoby ze szkolnictwa zawodowego, czy z przedsiębiorstw.

9. Ocena programu praktyk pod względem znajdowania się precyzyjnie sformułowanych informacji i wskazówek dla uczestników praktyk (instrukcje, opisy).

Oceniany program praktyk zawiera właściwie sformułowane informacje i precyzyjne wskazówki dla uczestników praktyk oraz ich opiekunów z ramienia przedsiębiorstw. Opis programu praktyki poprzedzony jest krótkim wstępem, w którym



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





określono zakładany profil kompetencji absolwenta praktyki zawodowej, po którym w formie tabelarycznej opisano ramowy plan realizacji formy doskonalenia nauczycieli/instruktorów. Dla każdego zadania wykonywanego na praktyce wymienione są efekty uzyskane po realizacji. W części, która zawiera szczegółowy opis zadań do realizacji – obszary doskonalenia zawodowego, wskazano: tematykę zajęć, zakres zrealizowanych prac, formę organizacyjną, miejsce realizacji, środki dydaktyczne wykorzystywane przy realizacji zadań, przydatne przy realizacji zadań kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, metody sprawdzenia osiągniętych efektów (rezultatów) doskonalenia zawodowego. Na precyzję programu wpływa również określenie orientacyjnych ram czasowych dla wykonywanych zadań zawodowych. Jest to element wpływający na optymalniejsze wykorzystanie/zaplanowanie czasu praktyk.

10. Ocena programu praktyk pod względem elementów aktywizujących i motywujących uczestników praktyk.

W opinii oceniającego program praktyk we właściwej ilości zawiera elementy aktywizujące i motywujące uczestników praktyk. Część programu praktyk na której realizowane będą specjalistyczne branżowe instruktaże stanowi element pozytywnej motywacji uczestników praktyk, który z pewnością nie tylko poszerzy wiedzę i umiejętności uczestników praktyk, ale również ich zawodowe uprawnienia i kwalifikacje. Sposób zaplanowania i opis zadań zawodowych realizowanych podczas praktyk, wskazanie na realne umiejętności w opinii oceniającego jest również elementem wpływającym na aktywizację nauczycieli/instruktorów uczestniczących w praktykach.

11. Ocena programu praktyk pod względem uwzględnienia właściwej bibliografii.

Program praktyk zawiera bibliografię i materiały źródłowe, w której wymieniono pozycje literatury przedmiotowej. Wskazane publikacje są aktualne, a ich ilość bardzo obszerna. Elementem uzupełniającym niejako, już wcześniej w publikacji bibliografię jest część programu praktyk (część teoretyczna), w której również drobiazgowo i wyczerpująco wskazano wszystkie polskie i międzynarodowe przepisy prawne regulujące rynek transportowo-logistyczno-spedycyjny.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Ocena ogólna programu praktyk

W opinii oceniającego program praktyk spełnia wszystkie formalne wymogi metodyczno-merytoryczne jakie są stawiane przed tego typu opracowaniami. Realizacja programu praktyk w pełni zapewni realizację głównych celów projektu, tj.: specjalistyczne instruktaże adekwatne do branży uczestników projektu, przygotowanie instruktażowe w zakresie warunków odbywania praktyk w przedsiębiorstwach z uwzględnieniem specyfiki branży oraz udział uczestników projektu w praktykach krajowych. Uczestnicy projektu wezmą udział w 10-dniowych praktykach (2 tygodnie) w przedsiębiorstwach oferujących usługi związane z branżą spedycyjno-logistyczną, w której realizują proces kształcenia. Program praktyk przewiduje ponadto dla każdego uczestnika wsparcie opiekuna w firmach, w których będą odbywały się praktyki.

Program praktyk w zakresie merytorycznym we właściwym dla odbiorców stopniu uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej w zakresie omawianej dziedziny. Uwzględnia postęp techniczny, co w tak zmieniającej się branży jak transport-spedycja-logistka jest elementem bardzo istotnym. Program praktyk jest przystosowany do poziomu osób uczestniczących w projekcie, zwłaszcza pod względem stopnia trudności oraz formy przekazu. Program praktyk zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi dla branży spedycyjno-logistycznej. Program ma przejrzystą szatę graficzną. Nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych. Program ma logiczną konstrukcję.

Realizacja programu praktyk przyniesie szereg wymiernych korzyści dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, takich jak: zdobycie nowej wiedzy poprzez specjalistyczne branżowe instruktaże, podniesienie kompetencji zawodowych poprzez praktyki w przedsiębiorstwach, zaktualizowanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii poprzez odbycie praktyk w przedsiębiorstwach, zwiększenie motywacji do pracy, samokształcenia, stosowania nowych metod, technik i form nauczania, nabycie praktycznych umiejętności z zakresu użytkowania nowoczesnych systemów informatycznych funkcjonujących w przedsiębiorstwach, zapoznanie się z rzeczywistym środowiskiem pracy i nowoczesnymi technologiami w branży, poprzez udział w praktykach,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





w przedsiębiorstwach, nawiązanie nowych kontaktów, wymiana doświadczeń, możliwość przekazania zdobytej wiedzy uczniom oraz pozyskanie materiałów i dokumentów wspomagających proces dydaktyczny. Pełna realizacja programu praktyk zapewni realizację efektów takich jak: redukcja barier pomiędzy wiedzą teoretyczną, a możliwością jej wykorzystanie w codziennej pracy, urozmaicenie i uatrakcyjnienie metod nauczania przedmiotów zawodowych praktycznymi przykładami, dostosowanie bazy merytorycznej szkół zawodowych do współczesnych potrzeb odbiorców (uczniów/słuchaczy) przez nauczycieli przedmiotów zawodowych, dostosowanie metod pracy szkół do oczekiwań pracodawców oraz dostosowanie kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy.

W opinii oceniającego program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki dla zawodów branży spedycyjno-transportowej nie zawiera żadnych błędów, ani wad.

Realizacja programu praktyk przyniesie również korzyści dla przedsiębiorstw uczestniczących w projekcie. Do tych najważniejszych należy zaliczyć: nawiązanie i zacieśnienie współpracy z sektorem szkolnictwa zawodowego, możliwość wpłynięcia na programy nauczania realizowane przez szkoły i placówki kształcenia zawodowego pod kątem zapotrzebowania pracodawców na wykwalifikowanych specjalistów, wsparcie merytoryczne ze strony nauczycieli/instruktorów dla pracowników przedsiębiorstwa, prezentacja firmy potencjalnym kandydatom do pracy, a tym samym promocja przedsiębiorstw wśród przyszłych pracowników oraz nauczycieli, budowanie wizerunku firmy odpowiedzialnej społecznie, angażującej się w inicjatywy edukacyjne i lokalne oraz dodatkowe wynagrodzenie dla opiekunów praktyk.

Data i podpis oceniającego:

21.02.2014 r., Artur Gontarz



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Synergia kompetencji zawodowych” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego