

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa początkująca*
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: *„Deutschland”. Landy i stolice.*
5. Cele zajęć: - *uczeń zna: landy niemieckie i ich stolice;*
położenie państwa;
państwa graniczące;
największe miasta, rzeki, góry;
6. Metody i techniki pracy: *praca z tekstem; zadaniowa; ćwiczenia praktyczne (dopasowywanie stolic do landów)*
7. Materiały dydaktyczne: *tekst autorski: „Deutschland”;*
ćwiczenia autorskie do w/w tekstu,
tablica, mapa Niemiec,
strona internetowa: (www.deutsch-wagen-tour.pl)
8. Literatura: *„Alles klar” 2a – WSiP; „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder“*
S. Bęzy
9. Przebieg zajęć:
 1. Rozgrzewka językowa: 5 min.
powtórzenie materiału z poprzednich zajęć. Uczniowie odpowiadają na pytania np:
- Was hast du heute zum Frühstück gegessen?
- Was trinkst du gern?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Wann isst du meistens zu Abend?
 2. Podanie i zapisanie tematu: 2 min.
 3. Prezentacja materiału: 40 min.
 1. nauczyciel rozdaje uczniom tekst na temat Niemiec: „Deutschland”;
 2. zapisuje na tablicy nowe słówka z tekstu i objaśnia ich znaczenie;
 3. nauczyciel czyta tekst na głos.
 4. każdy uczeń po kolei czyta fragment tekstu na głos;
 5. uczniowie rozwiązują zadanie do tekstu sprawdzające rozumienie: prawda - fałsz
 6. uczniowie odpowiadają na pytania dot. tekstu zapisane przez nauczyciela na tablicy;

4. Praca z mapą Niemiec. 25 min.

1. uczniowie wyszukują największe miasta, rzeki, szczyty gór itp. Następnie wymieniają czytając z mapy landy niemieckie i ich stolice.
2. nauczyciel wiesza planszę z nazwami landów i ich stolic na tablicy a uczniowie mają 3 min. na ich zapamiętanie.
3. nauczyciel dzieli uczniów na 3-osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje kopertę, w której są karteczki z nazwami landów niemieckich i stolic. Zadaniem uczniów jest dopasowanie stolic do landów w jak najkrótszym czasie. Grupa, która jako pierwsza wykona poprawnie zadanie - wygrywa.

5. Praca w sieci. 15 min.

Uczniowie wykonują zadania związane z tematem, na podanej im stronie internetowej, www.deutsch-wagen-tour.pl, na której to stronie uczniowie układają puzzle z landami niemieckimi.

6. Zakończenie. 3 min.

Nauczyciel podaje zadanie domowe na następne zajęcia: uczniowie mają przygotować informacje na temat: „Z czego słyną Niemcy?”

1. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja przebiegła zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte, uczniowie chętnie podejmowali się realizacji zadań. Lubią pracować w sieci, co jest dla nich urozmaicheniem w stosunku do tradycyjnej kartki papieru. Element rywalizacji wzbogacił atrakcyjność zajęć.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....