

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

biologiczno – chemicznego

w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Szkoła Ponadgimnazjalna; koło ekologiczne (biol-chem)
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: Formy ochrony przyrody w Polsce
5. Cele zajęć: poznanie podstaw prawnych ochrony środowiska w Polsce;
poznanie różnorodności przyrodniczej Polski;
kształtowanie postawy odpowiedzialności ekologicznej;
Po zajęciach uczeń: zna cele ochrony przyrody;
potrafi wymienić i wskazać przykłady form ochrony przyrody w Polsce;
uzasadnia potrzebę ochrony przyrody;
6. Metody i techniki pracy: prezentacja, dyskusja, praca z atlasem i tekstem źródłowym,
praca w grupach
7. Materiały dydaktyczne: prezentacja multimedialna, atlasy geograficzne, tekst Ustawy o ochronie przyrody z 2004 r., quiz multimedialny, karty pracy.
8. Literatura: Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r., Atlas geograficzny „Świat i Polska”
9. Przebieg zajęć:
 - Zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć oraz rozdanie kart pracy (zał.1);
 - Przedstawienie prezentacji multimedialnej „Formy ochrony przyrody w Polsce”(zał.2)
 - W czasie prezentacji uczniowie uzupełniają otrzymane karty pracy;
 - Dyskusja nad przedstawionym problemem ochrony przyrody w Polsce, analiza map w Atlasie geograficznym – uzupełnianie kart pracy;
 - Podział na 3 grupy, podanie adresu do strony Internetowego Systemu Aktów Prawnych – Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r.
(<http://isip.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20040920880>)
 - Uczniowie poszukują w tekście informacji o celach i sposobach ochrony przyrody w Polsce, uzupełniają karty pracy;
 - Zalogowanie na stronie www.ochrona-przyrody.edu.pl i wykonanie quizu online „Formy ochrony przyrody w Polsce”;
 - Poinformowanie uczniów o zamieszczeniu na stronie supermemo.net.pl zadania do wykonania w domu (Zadanie 3 w plikach udostępnionych – zał.3).

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia odbyły się w sali geograficznej (wyposażonej w tablicę interaktywną) w dniu 16.12.2010 roku w wymiarze trzech godzin dydaktycznych. W czasie zajęć uczniowie wypełniali samodzielnie karty pracy. Korzystając z komputera w sali oraz laptopów uczniowie pracowali w grupach. Zrezygnowaliśmy z rozwiązywania testów online, przenosząc to zadanie na pracę w domu – uczniowie chcieli to zadanie wykonywać każdy sam, a w sali nie ma tylu stanowisk komputerowych.

Zajęcia przebiegały sprawnie, a uczniowie wiele spostrzeżeń notowali w czasie prezentacji (prezentacja multimedialna jest tylko szkieletem zajęć – w jej trakcie dodawałam wiele informacji i ciekawostek o ochronie przyrody w Polsce i na świecie).

Prace domowe zostały przez uczniów przesłane na moją pocztę – niestety nie ma możliwości przesłania zadań za pośrednictwem Platformy, a byłoby to ciekawe rozwinięcie możliwości kształtowania zdalnego nauczania.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Agata Adamczak