



## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego**

### **prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine**

1. Autor: Joanna Wiśniewska
2. Grupa docelowa: Uczniowie biorący udział w projekcie
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Going shopping – idziemy na zakupy!
5. Cele zajęć:
  - uczeń wie jakie standardy obowiązują go na egzaminie,
  - uczeń poznaje nowe oraz powtarza już opanowane słownictwo związane z tematem ‘zakupy i usługi’
  - uczeń rozwija i ćwiczy znajomość funkcji oraz środków językowych poprzez układanie mini dialogów,
  - uczeń ćwiczy umiejętność rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych,
  - uczeń aktywnie pracuje w parach i bierze udział w zajęciach,
  - uczeń rozumie, że poprzez łączenie pracy na komputerze, Internecie może uczyć się języka angielskiego.
6. Metody i techniki pracy: praca samodzielna, praca w parach, słuchanie ze zrozumieniem, układanie dialogów, praca z tekstem – czytanie ze zrozumieniem,
6. Materiały dydaktyczne: **karta pracy ucznia** (kopie z płyty: "Gimnazjum 2012 Rzeczpospolita" oraz z „Testy gimnazjalne” Longman), laptop, rzutnik multimedialny
7. Literatura: brak
8. Przebieg zajęć:
  - Sprawdzenie obecności, zapoznanie uczniów z formą pracy na lekcji (karty pracy+ zadania wyświetlane na tablicy), przedstawienie celów lekcji.
  - Wybór ucznia, który będzie obsługiwał laptopa. Rozdanie kart pracy uczniom.
  - Powtórzenie słownictwa poznanego na ostatniej lekcji (zad.1,2-karta pracy).
  - Przypomnienie uczniom, że zadania typu test wyboru oraz dobieranie są zapisane w standardach egzaminacyjnych. Rozumienie ze słuchu (zad 3,4- karta pracy).
  - Układanie mini dialogów (zad.5,6-karta pracy), prezentacja mini dialogów ułożonych przez uczniów w parach.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- Dopasowanie wyrazów w luki w opisie osoby (zad.7- karta pracy)
  - Dobieranie tekstów do zdań (zad 8.-karta pracy),rozumienie tekstów pisanych.
  - Podsumowanie lekcji, ewaluacja lekcji dokonana przez uczniów (wypełnienie kart oraz podzielenie się opiniami na forum klasy).
9. Spostrzeżenia po realizacji:
- Uczniowie chętnie skorzystali z płytki przygotowującej ich do egzaminu i stwierdzili, że jest to dobry sposób do samodzielnego przygotowywania się do testu;

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Jak nazywają się po angielsku sklepy przedstawione na rysunkach? Do każdego rysunku przyporządkuj angielską nazwę sklepu, jaki na nim widzicie.**

butcher's     bakery     chemist's     greengrocer's     furniture shop     barber  
 bookshop     clothes shop     shoe shop

**Uzupełnij zdania na puste miejsce przeciągając jedną z podanych nazw sklepu.**

Every morning I go to the  to buy fresh bread.

Buy some chicken when you're in the .

In a  you can buy medicines.

Is the new Harry Potter already available in your local  ?

If you need new shoes why don't you go to some  ?

I have already been to eight  but none of them had my size of blue jeans.

Go to the  and buy us some tomatoes and potatoes.

Did you buy this fancy sofa in this new  in Saturn shopping center?





## LISTENING-SŁUCHANIE

 Usłyszysz dwukrotnie 5 krótkich dialogów. Na podstawie informacji podanych w nagraniach odpowiedz na pytania 1-5 wybierając jedną z odpowiedzi A, B lub C.

**B**



**C**



**A**

1	Where does the conversation take place?
A	Figure A
B	Figure C
C	Figure B
2	How much will the man pay for the medicine?
A	\$5
B	\$50
C	\$15
3	What does the speaker want to buy?
A	a car
B	a bicycle
C	a computer

4	What is the speaker's job?
A	a barber
B	a driver
C	a butcher
5	Lisa wants Tony to help her with
A	her project
B	her computer
C	her bike



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół na temat sklepów, do których muszą się udać. Do każdej osoby (1-4) dopasuj nazwę sklepu (A-E), w którym można kupić produkt dla nich przeznaczony. Jedna nazwa sklepu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

Nick	furniture shop
Rebecca	baker's
Anne	greengrocer's
Tina	shoe shop
	florist's

**Połącz wyrażenia z kolumny lewej z ich polskim odpowiednikami z kolumny prawej.**

How much does it cost?	Czy mają Państwo...?
Can I try it on?	Czy mogę to przymierzyć?
Do you have...?	Jaki ma Pan (Pani) rozmiar?
Do you take credit cards?	Czy można płacić kartą?
What size are you?	W czym mogę pomóc?
Where are the changing rooms?	Gdzie są przymierzalnie?
Can I help you?	Ile to kosztuje?
I would like to buy...	Chciałbym (chciałabym) kupić ...

W parach ułóżcie dialog w sklepie odzieżowym, używając wyrażen z poprzedniego zadania:

- A:.....  
 B:.....  
 A:.....  
 B:.....  
 A:.....  
 B:.....





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych poniżej wybierz właściwe (poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym) i uzupełnij nimi tekst.**

If you enjoy shopping  much, you're a shopaholic.

What is a  ?

It refers to a person who walks into every  he or she sees, and when they get there, they buy whatever they can and don't think about the consequences.

They  things they don't really need and they may even spend their last dollar on shopping.

It is considered by doctors to be an .

shop  
shopaholic  
too  
buy  
illness

