



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO.

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyc
2. Grupa docelowa: uczniowie klas II gimnazjum
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Hvad er klokken? – Która jest godzina?
5. Cele zajęć: zapoznanie ze sposobem określania czasu zegarowego
6. Metody i techniki pracy: słuchanie w celu szczegółowego zrozumienia tekstu, odczytywanie na głos, powtarzanie chóralne i indywidualne za nauczycielem.
7. Materiały dydaktyczne: tekst przygotowany przez nauczyciela
8. Literatura: własne materiały j.w.
9. Przebieg zajęć:
 - 1) Faza wstępna:
 - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
 - b) Przypomnienie liczebników 0–100, Nauczyciel pokazuje plansze z liczbami, uczniowie podają, co to za liczba; nauczyciel podaje szereg liczb, uczniowie zapisują usłyszane liczby cyframi; nauczyciel pyta o wiek wybranych osób i ich członków rodzin, uczniowie podają wiek.
 - 2) Faza główna:
 - a) Zapoznanie z treścią tekstu. (Kilkukrotnie odczytuje nauczyciel. Uczniowie otrzymują tekst na kartkach.)
 - Hej Gitte!
 - Hej Anne! Hvordan går det?



- Fint. Hvad med dig?
 - Meget godt. Hvad laver du i aften?
 - Jeg skal i biografen. Vil du med?
 - Ja, det vil jeg gerne. Hvornår?
 - Filmen begynder kvart over otte. Vi kan mødes halv otte.
 - Ja, men jeg er på arbejde til klokken syv. Kan vi mødes kvart i otte?
 - Ja, det kan vi godt. Vi ses 19:45 (nitten femogfyrre).
 - Vi ses. Hej – hej
- b) Przy pomocy nauczyciela uczniowie próbują zinterpretować treść tekstu.
- c) Nauczyciel wskazuje na nowe słowa:
- Hvad er klokken? – Która jest godzina?
 - halv – za pomocą tego przyimka wyrażamy połowy godzin.
 - i – za ...
 - over – ... po
 - kvart – kwadrans
- d) Nauczyciel ponownie odczytuje tekst.
- e) Uczniowie odczytują tekst fragmentami.
- f) Nauczyciel podaje dodatkowe potrzebne uczniom nazewnictwo w zakresie omawianego tematu:
- om morgenen – rano
 - om formiddagen – przed południem
 - om eftermiddagen – po południu
 - midt på dagen – w południe
 - om aftenen – wieczorem
 - om natten – w nocy.
- g) Ćwiczenie wymowy poszczególnych zwrotów i słów:



- Powtarzanie chórem.
 - Odczytywanie indywidualne za wzorcem.
- h) Uczniowie odpowiadają pisemnie na przygotowane pytania. Godziny zapisywane są słownie.
- Hvornår går toget? – 04:10
 - Hvornår besøger du dine forældre? – 17:00
 - Hvornår vil du spise? – 17:30
 - Hvornår kommer du tilbage? – 9:55
 - Hvornår er du færdig? – 2:50
- i) Uczniowie odczytują swoje odpowiedzi, nauczyciel zapisuje odpowiedzi na tablicy i koryguje ewentualne błędy.
- 3) Faza końcowa
- a) Powtórzenie słownictwa:
- nauczyciel pokazuje plansze, na których widnieją godziny. Uczniowie odczytują je w kolejności.
- b) Podsumowanie lekcji.

10. Spostrzeżenia po realizacji: ćwiczyć wymowę i wrywkowo nazwy liczebników.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....