



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO.

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Józyc
2. Grupa docelowa: uczniowie klas I gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Hvad hedder du? – jak się nazywasz?
5. Cele zajęć: zdobywanie informacji o imieniu, miejscu zamieszkania i pochodzeniu rozmówcy
6. Metody i techniki pracy: praca z całą grupą, praca w parach
7. Materiały dydaktyczne: dialog przygotowany przez nauczyciela, wizytówki dla uczniów z fikcyjnymi danymi osobowymi
8. Literatura: Maja Król, Język duński od A do Z, Repetytorium
9. Przebieg zajęć:
  - 1) Faza wstępna:
    - a) Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
    - b) Przypomnienie zwrotów z poprzednich zajęć dotyczących przedstawiania się, informowania o miejscu zamieszkania i o pochodzeniu.
  - 2) Faza główna:
    - a) Zapoznanie z treścią dialogu. (Kilkukrotnie odczytuje nauczyciel. Uczniowie otrzymują dialogi na kartkach.)

Gitte: Hej, jeg hedder Gitte. Hvar hedder du?  
John: Jeg hedder John. Hvor fommer du fra?  
Gitte: Jeg kommer fra Danmark. Kommer du fra USA?  
John: Nej, fra England. Jeg bor i London. Hvor bor du?  
Gitte: Jeg bor i København.  
John: Kan du tale engelsk?  
Gitte: Ja, lidt. Kan du tale dansk?  
John: Ja, det kan jeg godt.
    - b) Przy pomocy nauczyciela uczniowie próbują zinterpretować treść dialogu.
    - c) Nauczyciel wskazuje na konkretne pytania:
      - Hvad hedder du? Jak się nazywasz?
      - Hvor kommer du fra? Skąd pochodzisz?
      - Hvor bor du? Gdzie mieszkasz?
      - Kan du tale dansk/engelsk? Czy mówisz po duńsku/niemiecku?
    - d) Uczniowie odczytują dialog z podziałem na role.
    - e) Nauczyciel podaje dodatkowe nazewnictwo w zakresie państw i języków:



- Danmark – dansk
  - Tyskland – tysk
  - England – engelsk
  - Norge – norsk
  - Sverige – svensk
  - Frankrig – fransk
  - Italien – italiensk
  - Sverige – svensk
  - Island – islandsk
- f) Ćwiczenie wymowy poszczególnych zwrotów i słów:
- Powtarzanie chórem.
  - Odczytywanie indywidualne za wzorcem.
- g) Ćwiczenie poszczególnych struktur (uczniowie podają dowolne odpowiedzi), np.:
- Hvar hedder du?
  - Hvor kommer du fra?
  - Hvor bor du?
  - Kan du tale engelsk? – Ja, det kan jeg. / Nej. Det kan jeg ikke. / Ja, lidt. / Jeg kan tale ....
- h) Uczniowie otrzymują wizytówki z fikcyjnymi imionami, państwem, z którego pochodzą i informacją o językach, którymi się posługują i w jakim stopniu. Ćwiczą w parach, zadając sobie pytania i udzielając odpowiedzi. Zmiana par.
- 3) Faza końcowa
- a) Powtórzenie pytań, fraz, słów.
  - b) Podsumowanie lekcji.
  - c) Zadanie do wykonania – ułożyć pisemny dialog do otrzymanej wizytówki.
10. Spostrzeżenia po realizacji: ćwiczyć wymowę.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....