



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, kurs kontynuacyjny
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Ich richte mein Zimmer ein (Mebuję swój pokój)**
5. Cele zajęć:  
Uczeń:
  - opowiada o meblowaniu pokoju
  - używa przyimków: *auf, an, in, vor, hinter, unter, über, zwischen, neben* w połączeniu z odpowiednim przypadkiem
  - posługuje się niemieckimi wyszukiwarkami
6. Metody i techniki pracy: burza mózgów, ćwiczenia problemowe, symulacje decyzyjne „za czy przeciw”.
7. Materiały dydaktyczne: czyste kartki, tablica, komputer z łączem internetowym, karty pracy.
8. Literatura: zasoby Internetu
9. Przebieg zajęć:
  - Uczniowie uzupełniają asocjogram, podają przedmioty, które chcieliby mieć w swoim pokoju.

### Möbel

- Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące pokoi,  
np. : Hast du ein eigenes Zimmer?  
Magst du dein Zimmer?  
Was befindet sich in deinem Zimmer?  
Ist dein Zimmer klein oder groß?
- Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, uczniowie szukają przedmiotów w celu umeblowania pokoju swoich marzeń. Korzystają z niemieckich wyszukiwarek.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Adres sklepu (www)	Cena

- Uczniowie prezentują zakupione przedmioty.



- Uczniowie odpowiadają na pytania:
  - Was kaufst du?
  - Wo kaufst du ein?
  - Was kostet es?
  - Findest du die Sachen in online Einkaufszentren teuer oder billig?
- Krótka dyskusja na temat zakupów w Internecie (zalety, wady, ceny, ...)
- Uczniowie tworzą w parach 10 zdań, muszą napisać, gdzie w pokoju umieszczą zakupione przedmioty,
  - np.: Ich stelle den Sessel unter das Bild.
- Ćwiczenie fakultatywne: uczniowie losują karteczki z różnymi meblami, sprzętami domowymi i przyklejają na tablicy przy nazwie odpowiedniego pomieszczenia.

#### 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie chętnie pracowali z wykorzystaniem Internetu. Ciekawe też było dla nich, że mogą trochę pofantazjować. Lekcja utrwaliła zastosowanie przyimków określających położenie.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....

