



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **Mariusz Morawski**
2. Grupa docelowa: **I klasa gimnazjum**
3. Liczba godzin: **2**
4. Temat zajęć: **Meine Hobbys**
5. Cele zajęć:

Cel ogólny: Uczniowie potrafią rozmawiać na temat swoich zainteresowań

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- poszerzają słownictwo dotyczące swoich zainteresowań
- samodzielnie używają nowopoznane słownictwo
- poprawiają technikę czytania ze zrozumieniem i umiejętność mówienia, w odniesieniu do wyrażania własnych opinii
- rozwijają umiejętność rozumienia tekstu ze słuchu

6. Metody i techniki pracy:

METODY PRACY:

- podające:
 - najczęstsze obszary zainteresowań młodzieży w Niemczech
- problemowo – aktywizujące:
 - dopasowywanie napisów niemieckojęzycznych do ich odpowiedników polskojęzycznych – praca indywidualna
 - wyszukiwanie słownictwa dot. zainteresowań – kurs na platformie supermemo
 - układanie zdań z rozsypanki – praca parami
- eksponujące:
 - prezentacja mapy myśli ze słownictwem
 - prezentacja słownictwa z kursu na platformie

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca parami

7. Materiały dydaktyczne:

- mapa myśli ze zwrotami dotyczącymi zainteresowań
- dwujęzyczne karteczki z nowopoznanymi zwrotami
- platforma supermemo – kurs: Deutsch- kein Problem
- Program „Profesor Klaus 5.0.” Rozumienie ze słuchu i konwersacje, CD 2
- rozsypanka wyrazowa

8. Literatura:



- Platforma supermemo.net.pl
- Zasoby internetowe, m.in. www.blog.tyczkowski.com
- Program „Profesor Klaus 5.0.” Rozumienie ze słuchu i konwersacje, CD 2 wyd. Edgard
- Zasoby własne

9. Przebieg zajęć:

1. Przywitanie i sprawdzenie obecności

2. Wspólne odgadnięcie tematu lekcji na podstawie symboli:

3. Demonstracja ilustracji prezentujących różne formy spędzanie czasu wolnego

4. Nauczyciel opowiada w kilku zdaniach o swoich zainteresowaniach pokazując przedmioty, o których mówi, np. książka, komputer, prezentuje urywek muzyki z magnetofonu

5. Krótka statystyka w formie tabeli prezentująca różne dziedziny zainteresowań niemieckich rówieśników

5. Zapisanie tematu lekcji Thema: Meine Hobbys

6. Burza mózgów n/t różnych form spędzania czasu wolnego

7. Prezentacja mapy myśli

8. Praca z kursem na platformie supermemo:

9. Odszukanie słownictwa dot. zainteresowań, głośne odczytanie

10. Odsłuchanie (kilkakrotne) krótkich opowiadań różnych osób o ich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego - Program „Profesor Klaus 5.0.: CD 2 "Rozumienie ze słuchu"

11. Wykonywanie różnych typów ćwiczeń:

12. Dopasowywanie zwrotów niemieckich do ich odpowiedników w j. polskim

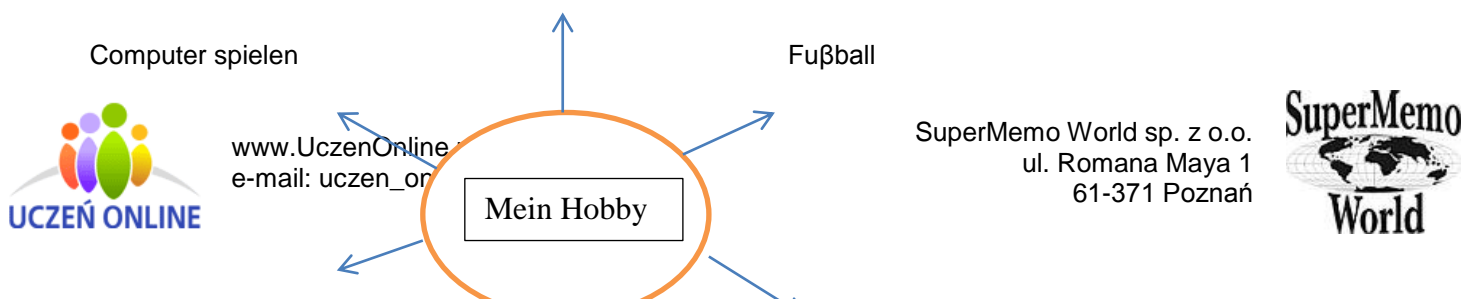
13. rozsypanka wyrazowa: układanie zdań, głośne ich odczytywanie

14. Praca domowa

wykonanie anagramu z liter hasła lub krzyżówki z hasłem: KLEIDER MACHEN LEUTE. Alternatywą może być stworzenie kursu dotyczącego tematu zajęć na platformie supermemo.

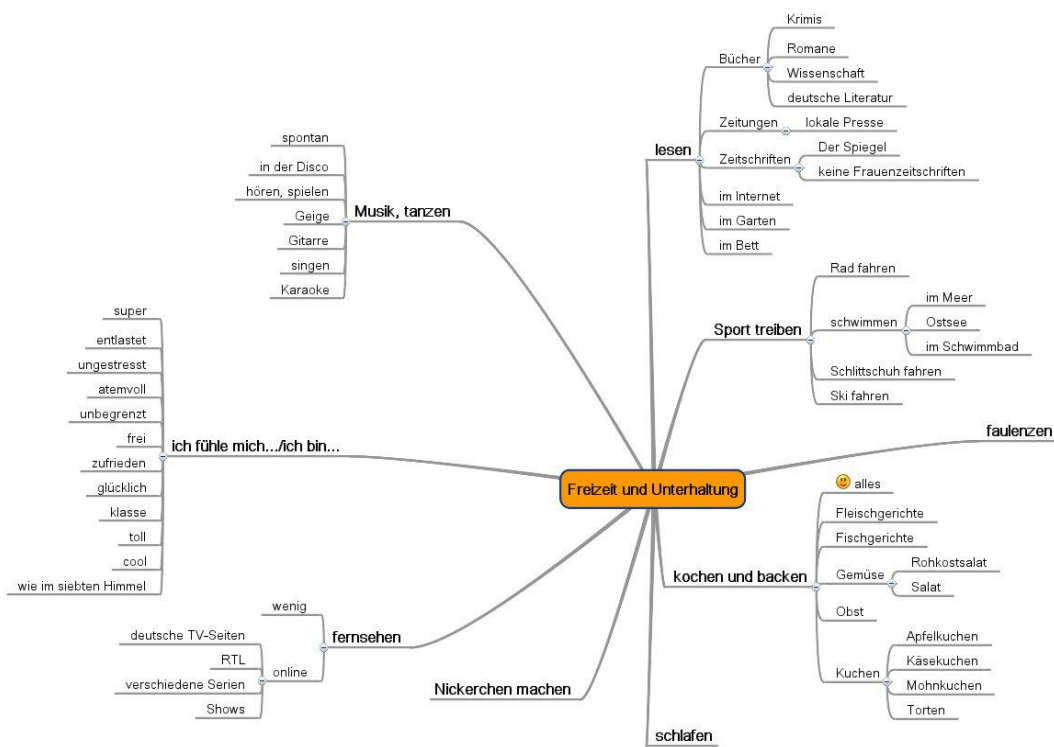
ZAŁĄCZNIKI:

1. Asocjogram





2. Mapa myśli



3. Słownictwo do tematu: Meine Hobbys. Uzupełnianka

Substantiv	Verb	Bedeutung
	hören	sluchać muzyki
Bücher, Zeitungen	lesen	
Rad		
Ausstellungen, Museen		zwiedzać wystawy



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-Mails, Briefe	schreiben	
	gehen	chodzić do kina, na koncert
Ski		
	reiten	
Sport		
	machen	fotografować
am Computer		
	arbeiten	pracować w ogrodzie
Fußball		
		chodzić do dyskoteki
Gitarre, Klavier		
		grać w siatkówkę
Briefmarken		
	laufen	jeździć na łyżwach
Literatur	sich interessieren für	
	fernsehen	
		serfować po internecie
	chatten	
zu Hause, vor dem Computer	sitzen	

4. Rozsypanka wyrazowa. Uporządkuj!

am liebsten	Ich	Volleyball	spiele	und Basketball
im	arbeiten	Er	Garten	mag
Musik	interessiert sich	und Sport	für	Max
du	Internet?	Surfst	oft	im

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Temat

hobby i zainteresowań wzbudza w uczniach zawsze spore zainteresowanie i aktywność na zajęciach. Uczniowie chętnie uzupełniają asocjogram i ćwiczą słownictwo. Ważna jest forma pracy parami, gdzie uczniowie mogą wzajemnie się uzupełniać. Dodatkowa możliwość pracy na platformie supermemo jest dla uczniów bardzo atrakcyjna i chętnie podejmowana. Praca z mapą myśli rozwija ich zdolności kojarzenia. Jako forma pracy może być stosowana w nauce innych przedmiotów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis:

